



บทคัดย่อ ABSTRACT

การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1

การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการสร้างสันติภาพ

จัดโดย

สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

และ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในภาคใต้
(STEP Project)



รวมบทคัดย่อ



การประชุมวิชาการระดับชาติ
การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการสร้างสันติภาพ

ระหว่างวันที่ 21-23 กันยายน พ.ศ. 2559
ณ สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



คำนำ

ด้วยสถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมกับ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และการมีส่วนร่วมในภาคใต้ของประเทศไทย (STEP Project II) กำหนดจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2559: การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการสร้างสันติภาพ ระหว่างวันที่ 21 – 23 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุม 210 สำนักงานอธิการบดี และอาคารสถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเปิดพื้นที่ในการนำเสนอ ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการต่างๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนางานวิจัย ให้เกิดการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้นักวิจัยหรือนักวิชาการที่มาร่วมประชุมได้สร้างเครือข่ายใน การวิจัยเพื่อการพัฒนาต่อไป อีกทั้ง วันที่ 21 กันยายน ของทุกปี เป็นวันสันติภาพสากล (International Day of Peace หรือ World Peace Day) สถาบันสันติศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในวันดังกล่าว จึงกำหนดจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ภายใต้ชื่อ “ประชุมวิชาการระดับชาติ : การวิจัยทางสังคมศาสตร์ กับ การสร้างสันติภาพ”

การประชุมวิชาการครั้งนี้ประกอบด้วย การบรรยายพิเศษ เรื่อง “การวิจัยกับการสร้างสันติภาพ ในสังคมไทย” การเสวนา ในหัวข้อ “เครือข่ายประชาสังคม กับ การสร้างสันติภาพชายแดนใต้” และการ นำเสนอผลงานวิจัยของนักวิจัย และนักวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ โดยมีการนำเสนอ ผลงานวิจัยภาคบรรยาย จำนวน 33 บทความ การจัดเสวนา หัวข้อ “การประเมินสถานการณ์ของผู้ชาย และเยาวชนในพื้นที่ขัดแย้งชายแดนใต้ของประเทศไทย และแนวทางการดูแลช่วยเหลือ” ตลอดจนการจัดแสดงนิทรรศการผลงาน และผลิตภัณฑ์จากการส่งเสริมการสร้างสันติภาพในพื้นที่ชายแดนใต้

คณะผู้ดำเนินงานการจัดประชุมวิชาการ ใคร่ขอขอบพระคุณเจ้าภาพร่วม ที่ได้ให้การสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการจัดประชุม ขอขอบคุณวิทยากร ตลอดจนผู้นำเสนอผลงานวิจัย ผู้เข้าร่วม ประชุมวิชาการ คณะทำงานจากสถาบันสันติศึกษา และคณะกรรมการจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีส่วนร่วมสำคัญในการจัดประชุมวิชาการในครั้งนี้ ให้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กันยายน 2559



สารจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รองศาสตราจารย์ ดร. ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของประเทศไทย การขับเคลื่อนและการสนับสนุนการวิจัยจึงเป็นหนึ่งในเป้าหมายหลักของทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสามารถผลิตและพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัยในระดับนานาชาติได้อย่างภาคภูมิใจ การที่มหาวิทยาลัยจะผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งพัฒนาผลงานวิจัยให้ได้รับการยอมรับจากระดับชาติและระดับนานาชาติได้นั้น บุคลากรและนักศึกษาคือหัวใจสำคัญจะต้องมีพื้นที่ที่สร้างโอกาสในการเสนอผลงาน และเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการระหว่างผู้วิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องกัน ทั้งจากในสถาบันเดียวกันและสถาบันอื่นๆ ภายในประเทศ ในการนี้จึงนับว่าเป็นโอกาสอันดีที่ สถาบันสันติศึกษา อันเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเปิดพื้นที่ให้นักวิจัยได้นำเสนอผลงานวิจัยของตนเอง ด้วยการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ: การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการสร้างสันติภาพ ครั้งที่ 1 ขึ้นระหว่างวันที่ 21 – 23 กันยายน 2559 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาและนักวิชาการได้นำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการต่างๆ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนางานวิจัย เพื่อทำให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำให้นักวิจัยหรือนักวิชาการที่มาร่วมประชุมได้สร้างเครือข่ายในการวิจัยเพื่อการพัฒนาต่อไป

ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การประชุมวิชาการในครั้งนี้จะเปิดโอกาสให้กับอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยต่างๆ ตลอดจนผู้สนใจทุกท่านได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อเป็นเครือข่ายการสร้างสรรค์งานวิจัย และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากการประชุมวิชาการระดับชาติในครั้งนี้ให้เกิดประโยชน์กับประเทศชาติได้ในอนาคต

สุดท้ายนี้ ผมในนามของอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ขอขอบคุณเจ้าของผลงานวิจัยทุกท่านที่ได้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีคุณค่า จนทำให้การนำเสนอผลงานระดับชาติครั้งนี้ มีความสมบูรณ์ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการในครั้งนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



สารจากผู้อำนวยการสถาบันสันติศึกษา

สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2547 เพื่อเป็นองค์กรในการสร้างองค์ความรู้ และผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพด้านสันติภาพ และพัฒนากระบวนการในการแก้ปัญหา หรือความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยเน้นปัญหาในสังคมไทย โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคใต้ และเชื่อมโยงกับกระบวนการสร้างสันติภาพระดับสากล อีกทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีวัฒนธรรมสันติภาพ (Culture of Peace) เพื่อให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การประชุมวิชาการระดับชาติ ในหัวข้อ “การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการสร้างสันติภาพ” ระหว่างวันที่ 21-23 กันยายน พ.ศ. 2559 เป็นการจัดประชุมวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการต่างๆ เพื่อทำให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ และเพื่อให้นักวิจัยและนักวิชาการที่มาร่วมประชุม ได้สร้างเครือข่าย ในการวิจัยเพื่อการพัฒนาต่อไป นอกจากนี้ วันที่ 21 กันยายน ของทุกปี ถือว่าเป็นวันสันติภาพสากล (International Day of Peace หรือ World Peace Day) ที่สถาบันสันติศึกษาได้ตระหนักว่าเป็นวันที่มีความสำคัญ โดยองค์กรสหประชาชาติได้ประกาศให้เป็นวันที่หยุดใช้ความรุนแรงทั่วโลก และหยุดการทำสงครามตลอดทั้งวัน เพื่อมุ่งหวังให้เคารพต่อชีวิตทั้งมวล เคารพศักดิ์ศรีของแต่ละบุคคล โดยไม่แบ่งชนชั้น หรือลำเอียง ไม่ใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะต่อเด็ก เยาวชน และสตรี

การที่จะให้ผู้คนตระหนักถึงวันนี้สำคัญ เริ่มต้นจากความสงบภายในจิตใจของแต่ละบุคคล เป็นความสงบ “เพียงหนึ่งนาที่” ซึ่งทำให้ตระหนักถึงตัวเองรู้เท่าทันตัวเอง ที่จะใช้สติปัญญา แก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยสันติวิธี

สถาบันสันติศึกษาขอบคุณคณาจารย์ ทั้ง 10 มหาวิทยาลัยที่ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณา และคัดเลือกบทความ ขอคุณวิทยากร วิทยากรพิเศษ ท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มาเป็นประธานเปิดงาน และอาจารย์นักศึกษาทุกท่านที่มาร่วมงาน

ขอสันติจงปรากฏในใจของท่าน

รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย กาญจนสุวรรณ

ผู้อำนวยการสถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



Message on the International Day of Peace

21 September 2016

The International Day of Peace is annually observed around the world on 21 September and is dedicated to strengthening the ideals, values, and tenets of peace — both within and among all nations and peoples. Every year on this day, people around the world commit to promoting an atmosphere of nonviolence and promise to sustain an ethos of peaceful coexistence through various activities.

The theme of this year's observance is “The Sustainable Development Goals: Building Blocks for Peace.” Peace is an essential foundation — the bedrock and often a prerequisite — for sustainable development, while wars and armed conflicts undermine and act as countervailing agents to the pillars of sustainable development. On this day, we are offered a chance to reflect upon the priority of peace and our capacity and moral imperative to deliver it; indeed, it is within our power to allocate budgets for development and human capacity building rather than for weapons or military hardware. Surely, it is within our power to realize a world in which people may travel to work freely and without fear to earn a living. It is certainly within our power to imagine a world in which children and women are guaranteed education and economic and social well-being. These are not mere lofty ambitions; they are attainable realities. In actualizing these goals, sustainable development has proven a core mechanism, vital for building peace in all nations.

UNDP, in partnership with Prince of Songkla University, has been working to engender peace and development in Southern Thailand since 2010 through the “*Southern Thailand Empowerment and Participation Project (STEP Phases I & II) (2010-2014, 2015-2017)*.” STEP endeavors to promote social cohesion in the southern border provinces by developing the capacities of local authorities, empowering communities, and creating common and safe spaces for dialogue among various actors. UNDP and its implementing partners, Prince of Songkla University; civil society organizations; and partners in



government agencies, will continue to build a resilient society in the southern border provinces of Thailand by expanding participatory planning and sustainable livelihoods activities.

On this year's International Day of Peace, let us invest ourselves wholeheartedly in the conviction that positive steps can be taken that will diminish and invalidate the use of violence in attempting to address a wide range of challenges in the southern border provinces. Let us take proactive measures that will facilitate the development of a truly peaceful community. Above all, let us work together in to guarantee that no one is left behind and that sustainable development is achieved for everyone.

Martin Hart-Hansen
Deputy Resident Representative
United Nations Development Programme



สารเนื่องในวันสันติภาพสากล

21 กันยายน 2559

ในปีนี้ นับเป็นโอกาสอันดีที่สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในฐานะที่เป็นสถาบันที่บ่มเพาะและให้ความรู้ทางวิชาการในด้านสันติภาพ ได้ริเริ่มที่จะจัดกิจกรรมในวันสันติภาพสากล (International Day of Peace) ซึ่งองค์การสหประชาชาติประกาศและกำหนดให้เป็นวันที่ 21 กันยายนของทุกปี

วันสันติภาพสากลถือเป็นวันแห่งการร่วมสร้างจิตสำนึกในการไม่ใช้ความรุนแรงและการพยายามที่จะยุติสงครามและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นทั่วโลก สงครามและความขัดแย้งถือได้ว่าเป็นปัญหาที่สำคัญและเร่งด่วนที่สุดของมนุษยชาติ และแน่นอนที่สุดสันติภาพย่อมเป็นสิ่งที่น่าปรารถนาว่าสงครามอย่างใดก็ตาม สันติภาพมิใช่เพียงแค่การยุติหรือการไร้ซึ่งสงคราม (absence of war) เท่านั้น หากแต่รวมถึงการจัดโครงสร้างทางสังคมที่ดีและส่งเสริมคุณค่าแห่งชีวิตและการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตในเชิงบวก (life-affirming and life-enhancing values) และแม้ว่า ส่วนมากแล้ว คนเราต้องการสันติภาพ แต่บ่อยครั้งที่มีความเห็นต่างอยู่ไม่น้อยหรือในระดับรุนแรงในประเด็นที่ว่า จะทำอย่างไรเพื่อให้ได้มาซึ่งสันติภาพ

แม้ดูเหมือนว่าการแก้ไขปัญหาสงครามหรือความขัดแย้งไม่ใช่เรื่องง่าย แต่ก็ไม่ใช่เรื่องยากหรือเป็นไปไม่ได้ หากทุกคนไม่ว่าจะอยู่ ณ ที่ใดในโลกนี้ ไม่ว่าจะในพื้นที่ความขัดแย้งหรือไม่ก็ตาม ไม่ว่าจะเป็นผู้สร้างความขัดแย้งหรือสร้างสันติภาพก็ตาม ปฏิบัติตนหรือหน้าที่อย่างมีเหตุมีผล สร้างสรรค์ รับผิดชอบ และเข้าใจ เข้าใจ สันติภาพก็ยังคงเป็นความหวังและความเป็นจริงได้

ดิฉันเชื่อว่า บุคคล องค์กร ตลอดจนสถาบันต่างๆ ในทุกระดับ มีบทบาทสำคัญที่จะร่วมสร้างสันติภาพในพื้นที่ความขัดแย้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความขัดแย้งในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย ดังนั้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนจะนำมาซึ่งความร่วมมือในการประกอบส่วนต่างๆ ของสันติภาพให้เป็นรูปเป็นร่างได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

Naruedee Janthasing (นฤดี จันทร์สิงห์)

Senior Project Manager

Southern Thailand Empowerment and Participation project (STEP II Project)

United Nations Development Programme



กำหนดการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ : การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการสร้างสันติภาพ ระหว่างวันที่ 21-23 กันยายน พ.ศ. 2559

วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2559

- 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน ณ ห้องประชุม 210 สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- 09.05 – 09.15 น. กล่าวรายงาน โดย รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย กาญจนสุวรรณ
ผู้อำนวยการสถาบันสันติศึกษา
- 09.15 – 09.30 น. กล่าวเปิดงาน โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล อธิการบดี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 09.30 – 10.30 น. บรรยายพิเศษ “การวิจัยกับการสร้างสันติภาพในสังคมไทย” โดย
ศาสตราจารย์ สุริชัย หวันแก้ว อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 10.30 – 12.00 น. เสวนา ในหัวข้อเรื่อง “เครือข่ายประชาสังคม กับการสร้างสันติภาพ
ชายแดนใต้”

โดยวิทยากร:

นายมูฮัมหมัด ดือราแม	บรรณาธิการโรงเรียนนักข่าวชายแดนใต้
นายแวนอิสมาแอล แนแซ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยประชาชน
นายตูแวนดาเนีย ตูแวมแฉง	ผู้อำนวยการสำนักปาตานีรายาเพื่อสันติภาพและการพัฒนา
นางสาวนฤดี จันทสิงห์	ผู้จัดการ STEP Project II
ดำเนินรายการโดย	
ดร. ธีรวิทย์ ทวีกาญจน์	อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน



13.00 – 17.00 น.

นำเสนอผลงานวิชาการ

กลุ่มความขัดแย้งและสันติภาพ:

ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สถาบันสันติศึกษา

กลุ่มการศึกษาและสันติภาพในองค์กร:

ณ ห้องบรรยาย 1 สถาบันสันติศึกษา

กลุ่มชุมชน ท้องถิ่น และการพัฒนา:

ณ ห้องบรรยาย 2 สถาบันสันติศึกษา

(พร้อมรับประกาศนียบัตรในห้องนำเสนอผลงาน)

การเสวนา “การประเมินสถานการณ์ของผู้ชายและเยาวชนในพื้นที่
ขัดแย้งชายแดนใต้ของประเทศไทยและแนวทางการดูแลช่วยเหลือ”

ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานอธิการบดี

วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2559

05.00

พร้อมกัน ณ สถาบันสันติศึกษา

05.30

ออกเดินทางสู่เกาะปีนัง ประเทศมาเลเซีย

12.00

พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย

13.30

เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ ปารานากันแมนชั่น

14.30

เยี่ยมชมย่านจอร์จทาวน์ เมืองมรดกโลก และศึกษาพิพิธภัณฑ์วัฒนธรรม

16.00

ชมบ่อมปีน และไปขึ้นรถรางขึ้นเขาชมเกาะปีนัง

19.00

ถนนคนเดิน และอาหารเย็น

21.00

เข้าที่พัก

วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2559

08.00

วัดเขาเต่า

11.00

เดินทัศนศึกษาชุมชนชาวประมงปีนัง

12.00

อาหารเที่ยง

13.00

ห้างควีนส์เบย์

14.30

เดินทางกลับหาดใหญ่

18.30

ดิวตี้ฟรี

20.30

เดินทางกลับถึงหาดใหญ่



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและคัดเลือกบทความ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย กาญจนสุวรรณ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เชิงเช่า	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสังการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รองศาสตราจารย์ ดร.เกษตรชัย และหิมา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รองศาสตราจารย์ ประจัน คะเนวัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
รองศาสตราจารย์ ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
รองศาสตราจารย์ ดร.อุมาพร มุณีแนม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รองศาสตราจารย์ กรกฎ ทองชะไคค	มหาวิทยาลัยทักษิณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก	มหาวิทยาลัยทักษิณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีย์ นัยพินิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพงษ์ เกริกสกุล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสมภาพ จิตรภิมย์ศรี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธิศักดิ์ ตือระ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญอริ ยีหมะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศกร ไชยพงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เพชรนาจักร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.นฤทธิ์ ดวงสุวรรณ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.ธัญรดี ทวีกาญจน์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.นิวัติ สาหิม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.ปภาวิน พชรโชติสุธี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ดร.ฐิติวุฒิ บุญยวงศ์วิวัชร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



กำหนดการนำเสนอผลงานวิจัย

กลุ่มความขัดแย้งและสันติภาพ: ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ดำเนินรายการโดย: 1. ดร.จิตติวุฒิ บุญยวงศ์วิวัชร

2. ดร. ฆายนีย์ ช. บุญพันธ์

ลำดับ	เวลา	ชื่อบทความ
1	13.00 - 13.20 น.	Peace Education: The Pathway To Peace <i>โดย: ชันทอง วัฒนประดิษฐ์ และ บรรพต ต้นธีรวงศ์*</i>
2	13.20 - 13.40 น.	การแก้ไขความขัดแย้งโดยใช้กระบวนการ ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และการสื่อสารในสังคมไทย <i>โดย: อนุชา ม่วงใหญ่</i>
3	13.40 - 14.00 น.	รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี <i>โดย: ประสิทธิ์ พันธวงษ์, สามารถ บุญรัตน์ และ บุญรัตน์ ครุฑคง*</i>
4	14.00 - 14.20 น.	สมาธิศึกษาในพุทธศาสนา: สำนักวัดอัมพวัน อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี <i>โดย: มนตรี เพชรนาจักร</i>
5	14.20 - 14.40 น.	บทบาทของสภาประชาสังคมชายแดนใต้กับการเปลี่ยนผ่านความแย้ง <i>โดย: พาริดา ปันจอร์</i>
6	14.40 - 15.00 น.	บทบาทของ 'เครือข่ายผู้หญิงภาคประชาสังคมเพื่อสันติภาพชายแดนใต้' ในการจัดสานเสวนาเพื่อสร้างสันติภาพในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย <i>โดย: รอฮานี จีอนารา* และวิชัย กาญจนสุวรรณ</i>
7	15.00 - 15.20 น.	พัฒนาการและการปรับตัวของพุโลในความขัดแย้งในพื้นที่ชายแดนใต้/ปาตานี <i>โดย: ชาการิยา บิณยฺชูฟู* ศรีสมภพ จิตรภิรมย์ศรี และต่ายดิน อูสมาน</i>
8	15.20 - 15.40 น.	ทางเลือกในการจัดการตนเองอย่างสันติวิธีของชุมชนมุสลิมในพื้นที่ขัดแย้งผ่านกิจกรรมการบริจาคเพื่อสาธารณประโยชน์ (วะกัฟ) <i>โดย: อิมรอน ซาเหาะ</i>
9	15.40 - 16.00 น.	สภาสันติสุขตำบล : พื้นที่กลางในการจัดการความขัดแย้งของชุมชน <i>โดย: อูสมาน หวังสนิ*, อดุลย์วิทย์ เปาะหะ และพิพัฒน์พงษ์ หงส์สัมฤทธิ์</i>
10	16.00 - 16.20 น.	พลวัตชุมชนความขัดแย้งในชุมชนกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาจากความรุนแรงสู่สันติวัฒนธรรม กรณีศึกษาชุมชนเกาะขาม อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา <i>โดย: ยูรี แก้วชูช่วง* และ นฤทธิ์ ดวงสุวรรณ</i>
11	16.20 - 16.40 น.	การวิเคราะห์เหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ช่วงเดือนรอมฎอนระหว่างปี 2547 -2558 <i>โดย: สุวรา แก้วนุ้ย* และสุรจิต เพชรจอม</i>
	16.40 - 17.00 น.	รับประกาศนียบัตรในหอนำเสนอผลงาน



กลุ่มการศึกษา และสันติภาพในองค์กร: ณ ห้องบรรยาย 1 สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ดำเนินรายการโดย: 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสังการ

2. รองศาสตราจารย์ ดร.เกษรชัย และหิมา

ลำดับ	เวลา	ชื่อบทความ
1	13.00 - 13.20 น.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ <i>โดย: ชวลวิชญ์ วรรณะสูตร* และ ประชัน คณะเนวัน</i>
2	13.20 - 13.40 น.	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ในศตวรรษที่ 21 <i>โดย: สุชิน ชาญสูงเนิน</i>
3	13.40 - 14.00 น.	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และโปรแกรม GSP เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 <i>โดย: บัณฑิต พวงดอกไม้</i>
4	14.00 - 14.20 น.	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและใช้โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตแบบพลวัต เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 <i>โดย: ปนัดดา จันทะคุณ*, วัลลภา อารีรัตน์ และ อรุณศรี อึ้งประเสริฐ</i>
5	14.20 - 14.40 น.	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5Es) ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ลำดับอนันต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 <i>โดย: ปติพล มานิสสรณ์*, วัลลภา อารีรัตน์ และ อรุณศรี อึ้งประเสริฐ</i>
6	14.40. - 15.00 น.	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา เรื่อง ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 <i>โดย: ลิขิต พรหมพลเมือง*, วัลลภา อารีรัตน์ และ อรุณศรี อึ้งประเสริฐ</i>
7	15.00 - 15.20 น.	การพัฒนาคณิตวิเคราะห์และทักษะการทำงานกลุ่มโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการสอนซิปปาร่วมกับผังกราฟิกรายวิชา ส 22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 <i>โดย: ชลธิชา สุคนธ์ขจร* และ นิลมณี พิทักษ์</i>
8	15.20 - 15.40 น.	การศึกษาพฤติกรรมการใช้ Social Media ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จังหวัด ขอนแก่น <i>โดย: สริญญา จำปาวอ* และ มณฑา ชุ่มสุคนธ์</i>
9	15.40 - 16.00 น.	การศึกษาค่านิยม 12 ประการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 <i>โดย: ดารารัตน์ นาหอม</i>



10	16.00 – 16.20 น.	การเปรียบเทียบทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอน PBL (Problem – Based Learning) ร่วมกับการใช้โปรแกรม dbook Proกับการเรียนปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 <i>โดย: ภูวนาท พูนสวัสดิ์ และ มณฑา ชุ่มสุคนธ์</i>
11	16.20 – 16.40 น.	เจตคติของนักศึกษาต่อการใช้สื่อภาพยนตร์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสิทธิมนุษยชน <i>โดย: ศิรินทร์ อินทวิชะ</i>
12	16.40 – 17.00 น.	The Study Problem of English Language in High School Student of Narathiwat province, Thailand <i>By: Patarapong Kroeksakul*, Prasob Chanamuya and Phaisarn Keawbutdee</i>
	17.00 – 17.20 น.	รับประกาศนียบัตรในหอนำเสนองาน

กลุ่มชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนา: ณ ห้องบรรยาย 2 สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ดำเนินรายการโดย: 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อุมาพร มุณีแนม
2. ดร.นฤทธิ ดวงสุวรรณ

ลำดับ	เวลา	ชื่อบทความ
1	13.00 - 13.20 น.	นโยบายสาธารณะการตลาดโคเนื้อสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน บ้านหนองแวง ตำบลหนองแวง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ <i>โดย: สนธยา ชมภู*, แซขวัญ สุนทรศาลทูล, จุฬา เจริญวงศ์, ธีรภัทร กิจจาร์ภักษ์, กฤษกร เข้มเหล็ก และ ศุภชัย คล่องขยัน</i>
2	13.20 – 13.40 น.	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี <i>โดย: จุฬาลักษณ์ กอบัวกลาง* และ ประชัน คະเนวัน</i>
3	13.40 – 14.00 น.	การมีส่วนร่วมของชุมชนในแผนพัฒนาตำบล กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลโนนขวาง จังหวัดบุรีรัมย์ <i>โดย: ไพศาล แก้วบุตรดี*, ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร, ประชัน คະเนวัน, ธนาพันธ์ นัยพิณิจ, สมชาติ แน่นอุดร, โกเมน กันตวธิระ, อาวุธ รื่นภาคพจน์, อารีย์ นัยพิณิจ, และภัทรพงษ์ เกริกสกุล</i>
4	14.00 – 14.20 น.	การวิเคราะห์โครงสร้างการขึ้นอยู่กันระหว่าง อัตราการแลกเปลี่ยน อัตราเงินเฟ้อและผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศของ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว โดยใช้วิธี มัลติวาริเอต คอปูลา <i>โดย: เปต อินพมธิราช*, ชูเกียรติ ชัยบุญศรี, อนุภาค เสาร์เสาวภาคย์</i>



5	14.20 – 14.40 น.	การวิเคราะห์สาขาเศรษฐกิจที่สำคัญเพื่อพัฒนาสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว: โดยใช้ตารางปัจจัยการผลิตและผลผลิต <i>โดย: บุญปัน เข็มพอนเทพ*, ชูเกียรติ ชัยบุญศรี และอนุภาค เสาร์สาวภาคย์</i>
6	14.40 – 15.00 น.	การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน ของหมู่บ้านและชุมชนในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ <i>โดย: ธัญญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ*, มะลิ ตัดอุยวัฒน์ และ ประชัช คะเนวัน</i>
7	15.00 – 15.20 น.	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลตาเสา อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ <i>โดย: สกฤตรัตน์ นุชผักแว่น* และ ประชัช คะเนวัน</i>
8	15.20 – 15.40 น.	คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลห้วยหิน อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ <i>โดย: จันทร์จิรา อิติพิศุทธิ์กุล* และ ประชัช คะเนวัน</i>
9	15.40 – 16.00 น.	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ <i>โดย: ณีรัฐฉวี นวดกลาง* และ ประชัช คะเนวัน</i>
10	16.00 – 16.20 น.	การพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งความสุขในระดับชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก <i>โดย: จิรโรจน์ บุญราช* และ จุฬา เจริญวงศ์</i>
	16.20 – 17.00 น.	รับประกาศนียบัตรในหอนำเสนอผลงาน

การเสวนาหัวข้อ “การประเมินสถานการณ์ของผู้ชายและเยาวชนในพื้นที่ขัดแย้งชายแดนใต้ของประเทศไทยและแนวทางการดูแลช่วยเหลือ” ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เวลา	หัวข้อการนำเสนอ
13.00 – 16.00 น.	<p>การนำเสนอผลการศึกษา: การประเมินสถานการณ์ของผู้ชายและเยาวชนในพื้นที่ขัดแย้งชายแดนใต้ของประเทศไทยและแนวทางการดูแลช่วยเหลือ</p> <p><i>โดย:</i> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสมภพ จิตรภิรมย์ศรี</p> <p>วิทยากรร่วมแลกเปลี่ยน: นายกิตติ สุระคำแหง: ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธธรรม ศอ.บต. แพทย์หญิงเพชรดาว โต๊ะมีนา: ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิตที่ 12 นางสาวซาร่าห์ บินเยาะ: ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 12 สงขลา</p> <p>ตัวแทนผู้ชายที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>ดำเนินรายการโดย: ศาสตราจารย์ สุริชัย หวันแก้ว</p>



สารบัญ

รายการ	หน้า
คำนำ	2
สารจากอธิการบดี	3
สารจากผู้อำนวยการสถาบันสันติศึกษา	4
Message on the International Day of Peace from Deputy Resident Representative United Nations Development Programme	5
สารเนื่องในวันสันติภาพสากล จาก ผู้จัดการโครงการอาวุโส (STEP II Project)	7
กำหนดการ	8
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและคัดเลือกบทความ	10
กำหนดการนำเสนอผลงานวิจัย	11
กลุ่มความขัดแย้งและสันติภาพ	
Peace Education: The Pathway To Peace <i>ชั้นทอง วัฒนะประดิษฐ์ และ บรรพต ตันธีรวงศ์</i>	19
การแก้ไขความขัดแย้งโดยใช้กระบวนการ ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และการสื่อสารในสังคมไทย <i>อนุชา ม่วงใหญ่</i>	21
รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี <i>ประสิทธิ์ พันธวงษ์, สามาตร บุญรัตน์ และ บุญรัตน์ ครุฑทอง</i>	23
สมาธิศึกษาในพุทธศาสนา: สำนักวัดอัมพวัน อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี <i>มนตรี เพรชณาจักร</i>	25
บทบาทของสภาประชาสังคมชายแดนใต้กับการเปลี่ยนผ่านความแย้ง <i>พาริดา ปันจอร์</i>	26
บทบาทของ ‘เครือข่ายผู้หญิงภาคประชาสังคมเพื่อสันติภาพชายแดนใต้’ ในการจัดสานเสวนาเพื่อสร้างสันติภาพในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย <i>รอฮานี จีอนารา และวิชัย กาญจนสุวรรณ</i>	28
พัฒนาการและการปรับตัวของพุโลในความขัดแย้งในพื้นที่ชายแดนใต้/ปาตานี <i>ชาการียา บิณยูซุฟ, ศรีสมภพ จิตรภิรมย์ศรี และต่ายอุทิน อูสมาน</i>	30



รายการ	หน้า
ทางเลือกในการจัดการตนเองอย่างสันติวิธีของชุมชนมุสลิมในพื้นที่ขัดแย้งผ่านกิจกรรมการบริจาคเพื่อสาธารณประโยชน์ (วะกัฟ) <i>อิมรอน ซาเหาะ</i>	31
สภาพสันติสุขตำบล : พื้นที่กลางในการจัดการความขัดแย้งของชุมชน <i>อุสมาน หวังสนิ, อุดลย์วิทย์ เปาะหะ และพิพัฒน์พงษ์ หงษ์สัมฤทธิ์</i>	33
พลวัตชุมชนความขัดแย้งในชุมชนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาจากความรุนแรงสู่สันติวัฒนธรรม กรณีศึกษาชุมชนเกาะขาม อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา <i>ยุรี แก้วชูช่วง และ นฤทธิ ดวงสุวรรณ</i>	35
การวิเคราะห์เหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ช่วงเดือนรอมฎอนระหว่างปี 2547 -2558 <i>สุวรา แก้วนุ้ย และสุรจิต เพชรจอม</i>	37
กลุ่มการศึกษาและสันติภาพในองค์กร	
การบริหารทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ <i>ชวลีวิทย์ วรรณะสูตร และ ประชัน คະเนวัน</i>	40
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านห้วยผักไลในศตวรรษที่ 21 <i>สุชิน ชาญสูงเนิน</i>	42
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และโปรแกรม GSP เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 <i>บัณฑิต พวงดอกไม้</i>	44
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและใช้โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตแบบพลวัต เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 <i>ปนัดดา จันตะคุณ, วัลลภา อารีรัตน์ และ อรุณศรี อึ้งประเสริฐ</i>	47
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5Es) ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ลำดับอนันต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 <i>ปติพล มานิสสรณ์, วัลลภา อารีรัตน์ และ อรุณศรี อึ้งประเสริฐ</i>	51
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา เรื่อง ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 <i>ลิขิต พรหมพลเมือง, วัลลภา อารีรัตน์ และ อรุณศรี อึ้งประเสริฐ</i>	55



รายการ	หน้า
การพัฒนาการคิดวิเคราะห์และทักษะการทำงานกลุ่มโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการสอนซิปปาร่วมกับ ผังกรฟิกรายวิชา ส 22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 <i>ชลธิชา สุคนธ์ขจร และ นิลมนี พิทักษ์</i>	59
การศึกษาพฤติกรรมการใช้ Social Media ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จังหวัดขอนแก่น <i>สรินญา จำปาวอ และ มณฑา ชุ่มสุคนธ์</i>	62
การศึกษาค่านิยม 12 ประการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 <i>ดารารัตน์ นาหอม</i>	65
การเปรียบเทียบทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ระหว่างนักเรียนที่เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอน PBL (Problem – Based Learning) ร่วมกับการใช้โปรแกรม dbook Pro กับการเรียนปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 <i>ภูวนาท พูนสวัสดิ์ และ มณฑา ชุ่มสุคนธ์</i>	67
เจตคติของนักศึกษาต่อการใช้สื่อภาพยนตร์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสิทธิมนุษยชน <i>ศิรินทร์ อินทวิชะ</i>	70
The Study Problem of English Language in High School Student of Narathiwat province, Thailand <i>Patarapong Kroeksakul, Prasob Chanamuya and Phaisarn Keawbutdee</i>	72
กลุ่มชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนา	
นโยบายสาธารณะการตลาดโคเนื้อสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน บ้านหนองแวง ตำบลหนองแวง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ <i>สนธยา ชมภู, แชขวัญ สุนทรศาลกุล, จุฬา เจริญวงศ์, ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์, กฤษสร เข้มเหล็ก และ ศุภชัย คล่องชัยัน</i>	73
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัด ปราจีนบุรี <i>จุฬาลักษณ์ กอบัวกลาง และ ประชัน คະเนวัน</i>	77
การมีส่วนร่วมของชุมชนในแผนพัฒนาตำบล กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลโนนขวาง จังหวัดบุรีรัมย์ <i>ไพศาล แก้วบุตรดี, ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร, ประชัน คະเนวัน, ธนาพันธ์ นัยพินิจ, สมชาติ แน่นอุดร, โกเมน กันตวธิระ, อาวุธ รื่นภาคพจน์, อารีย์ นัยพินิจ, และภัทรพงษ์ เกริกสกุล</i>	80



รายการ	หน้า
การวิเคราะห์โครงสร้างการขึ้นอยู่กันระหว่าง อัตราการแลกเปลี่ยน อัตราเงินเฟ้อและผลิตภัณฑ์มวลรวม ภายในประเทศของ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว โดยใช้วิธี มัลติวาริเอต คอปลา <i>เปด อินพมอิราช, ชูเกียรติ ชัยบุญศรี, อนุภาค เสาร์เสาวภาคย์</i>	83
การวิเคราะห์สาขาเศรษฐกิจที่สำคัญเพื่อพัฒนาสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว: โดยใช้ตารางปัจจัยการผลิต และผลผลิต <i>บุญบัน เข้มพอนเทพ, ชูเกียรติ ชัยบุญศรี และอนุภาค เสาร์เสาวภาคย์</i>	85
การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน ของหมู่บ้านและชุมชนในเขตเทศบาลตำบล หนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ <i>ธัญญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ, มะลิ ดัดถุยาวัฒน์ และ ประชัน คะเนวัน</i>	87
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของประชาชนในเขตองค์การบริหาร ส่วนตำบลตาเสา อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ <i>สกุลรัตน์ นุชฝักแวน และ ประชัน คะเนวัน</i>	89
การศึกษาคุณภาพชีวิตและแนวทางการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลห้วยหิน อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ <i>จันทร์จิรา อิติพิศุทธิกุล และ ประชัน คะเนวัน</i>	91
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ <i>ณัฐวุฒิ นวดกลาง และ ประชัน คะเนวัน</i>	93
การพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งความสุขในระดับชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก <i>จิรโรจน์ บุญราช และ จุฬา เจริญวงศ์</i>	95
บทสรุปผู้บริหาร: การประเมินสถานการณ์ของผู้ชายและเยาวชนในพื้นที่ขัดแย้งชายแดนใต้ของประเทศไทยและ แนวทางการดูแลช่วยเหลือ <i>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสมภพ จิตรภิรมย์ศรี</i>	97
ภาคผนวก	
โครงการประชุมวิชาการ	111
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	115



Peace Education: The Pathway to Peace

Khantong Wattanapradith¹ and Banpot Thontiravong^{2*}

ขันทอง วัฒนประดิษฐ์ และ บรรพต ต้นธีรวงศ์

¹Lecturer M.A. and Ph.D. Peace Studies Program Mahachulalongkornrajavidyalaya University.

²Lecturer M.A Peace Studies Program Mahachulalongkornrajavidyalaya University.

*E-mail: banpot.th@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความนี้ มุ่งสะท้อนให้เห็นถึงหลักคิดสำคัญในการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้บนวิถีแห่งพุทธ ที่ช่วยจรรโลงโลกสังคมให้เกิดสันติภาพ ด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสังคมไทยให้เป็นสัมมาสิกขา ทำให้ผู้เรียนเกิดความเห็นถูกต้องในการดำเนินชีวิตที่เที่ยง สามารถเผชิญกับปัญหาความขัดแย้งตามสมมุติโลกได้อย่างมี สติ ขันติ และเข้าถึงสันติภายใน ผู้เขียนนำเสนอ 5 กฎทอง บันไดแห่งการเรียนรู้ ที่สำคัญและเป็นเป้าหมายของการศึกษาเพื่อสันติภาพ คือ 1) รักษาศีล 5 ด้วยหลัก หมั่นเติม หมั่นรด หมั่นตอกย้ำ 2) เรียนรู้เป็นผู้ให้ ด้วย การปลูกฝังการเสียสละแบ่งปัน การใช้วาจาการทำประโยชน์ การไม่ถือตนข่มท่าน 3) เรียนรู้จักกลมกลืนใจแห่งความรัก คือ รักตนเองเพื่อแบ่งปันรักให้ผู้อื่น ด้วย วิปัสสนาภาวนาและสวดมนต์ภาวนา 4) ปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิตที่พอเพียง 5) การรู้จักวางใจ เรียนรู้ให้อภัย

คำสำคัญ: สันติ, ศึกษา, มรรคา, สันติภาพ

ABSTRACT

This article aims to reflect the mindsets that open to the world of learning through the Buddhist pathway that helps sustain social peace by introducing the Samma Sika learning process in Thai society. It enables learners to develop the right views in proceeding virtuous life and encounter any conflict problems in this assumed world with mindfulness, tolerance, and appreciation of inner peace. The authors proposed the five golden rules as the ladder of learning and the goal of peace education, namely: 1) observing the Five Precepts with the 3 principles of supplementation, encouragement,



and accentuation; 2) learning to be a provider by instillation on giving and sharing, the use of speech, doing benefit, and avoiding overbearing; 3) learning to nurturing the breath of love, i. e. love oneself and share the love to others by means of vipassana bhavana and chanting; 4) modifying life toward sufficiency; and 5) learning to let go and forgive.

Keywords: Peace, Education, Pathway, Peacefulness.



การแก้ไขความขัดแย้งโดยใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และการสื่อสารในสังคมไทย

Solving Conflicts by Restorative Justice Process and Communication in Thai Society

อนุชา ม่วงใหญ่^{1*}

Anucha Muangyai

¹นาวาโท ดร. อนุชา ม่วงใหญ่ ประจำโรงเรียนนายเรือ ทำหน้าที่หัวหน้าสำนักวิจัยโรงเรียนนายเรือ

¹Commander Dr. Anucha Muangyai, Navy College, Chief of Research Office

*Email: anuchar2221@gmail.com

บทคัดย่อ

จากประวัติศาสตร์ความขัดแย้งในสังคมไทยในอดีตจนถึงทุกวันนี้ ผลกระทบทางสังคมที่เกิดขึ้นมีความรุนแรงมากหลายด้าน การนำบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในการคลี่คลายความขัดแย้งทางการเมือง ลดความขัดแย้งทางสังคมสามารถดำเนินการให้เกิดเป็นรูปธรรมก็คือการให้อภัยต่อกัน โดยผ่านกระบวนการฟื้นฟูสันติภาพและได้มีการปฏิบัติตามข้อตกลงที่ประชุมร่วมกัน ครบถ้วน ทำให้ความสัมพันธ์ที่ถูกทำลายไประหว่างผู้กระทำผิดกับผู้เสียหายและสังคมได้กลับฟื้นคืนสภาพเพื่อให้สังคมไทยเกิดการปรองดองและฟื้นฟูสันติภาพด้วยความจริงใจ ตลอดจนบทบาทของสื่อที่เป็นเครื่องมือในการนำเสนอความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในสังคมไทยในสื่อทุกประเภทที่ควรยึดหลักความถูกต้อง ความจริง และประโยชน์แห่งสาธารณะเป็นที่ตั้งในการแสวงหาข้อมูลที่ตรวจสอบได้และนำเสนอข้อเท็จจริงอย่างถูกต้อง ปราศจากความเป็นฝักเป็นฝ่ายเพื่อให้สังคมไทยได้ประจักษ์ มากกว่าการนำเสนอด้วยการบิดเบือนข้อเท็จจริง โดยสื่อควรมีบทบาทที่สำคัญในการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ชุมชน ในขณะที่ผู้เสียหายและชุมชนสังคมก็ให้อภัยกันเพื่อให้สังคมไทยจึงเกิดความสงบสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตลอดไป

คำสำคัญ: ความขัดแย้ง, ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์, การสื่อสาร



ABSTRACT

For historical conflict in Thai society in the past until at present, these severe conflicts effected to the whole society in several aspects. Restorative justice process could be reduced the conflicts in society by the offender has been forgiven by the victim and the offender has to realize to his or her misconduct, moreover the offender has to perform under the alternative disrupt solutions and the agreements of the family and community group conferencing. In this connection, the relationship between the offender and the victim that stopped for a while after this process, the relationship will be restored. So Thai society will become to be social harmony. Thus, the role of mass media is the instrument for presenting the knowledge of restorative process in Thai society by holding the principles of righteousness and reality and utility of the public under fact finding of which is accountability and can be presented the fact transparently without bias for other side in order to Thai society will be understood more than person let the truth be mendacious. Therefore, mass media should have important roles for supplementing and providing knowledge of restorative justice process and enhancing this knowledge that make the community understood of this process. Thus, Thai society will become secure, peace and harmony forever.

Keywords: Conflict, Restorative justice, Communication



รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

The Proposed Guidelines for Reinforcement of the Buddhist Community and the Muslim Community in Suratthani

ประสิทธิ์ พันธวงษ์^{1*}, สามารถ บุญรัตน์² และบุญรุตน์ ครุทคง³

¹อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

²อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

³อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

*Email: informationsearch3000@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อศึกษากระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี (2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ทางด้านศาสนาและวัฒนธรรมที่มีต่อการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี (3) เพื่อวิเคราะห์กระบวนการและรูปแบบการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

การวิจัยนี้เป็นการใช้วิธีการศึกษาเอกสาร และการศึกษาภาคสนามโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content/Analysis) และนำเสนอผลวิเคราะห์โดยวิธีการพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบ ILACOA เป็นกระบวนการและรูปแบบการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยการผสมผสานวิถีชีวิตอาศัยกระบวนการความสัมพันธ์ที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ อาศัยกระบวนการความสัมพันธ์ที่เกิดจากมีการรวมกลุ่ม อาศัยกระบวนการความสัมพันธ์ที่เกิดจากมีผู้นำที่ยอมรับจากชุมชน อาศัยกระบวนการความสัมพันธ์ที่เกิดจากมีผู้นำที่ยอมรับจากภายนอกชุมชน และอาศัยกระบวนการความสัมพันธ์ที่เกิดจากกิจกรรมต่อเนื่อง มีความสัมพันธ์ทุกประเด็นขาดประเด็นหนึ่งประเด็นใดไม่ได้ เพราะการสร้างเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมที่มีต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในจังหวัดสุราษฎร์ธานีเหมือนเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตของตนเอง ส่งผลให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง นำไปสู่การพัฒนาจังหวัดที่เข้มแข็งในอนาคตต่อไป

คำสำคัญ: รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน, ชุมชนชาวไทยพุทธ, ชุมชนชาวไทยมุสลิม, บริบทด้านศาสนาและวัฒนธรรมชุมชนชาวไทยพุทธและชุมชนชาวไทยมุสลิมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ABSTRACT

There are three purposes of this research as followed: 1) to study the processes for reinforcement of the Buddhist community and the Muslim community in Suratthani, 2) to revise the relationship of the religious and the culture aspect influencing to the reinforcement of both the Buddhist community and the Muslim community in Suratthani, and 3) to analyze the processes and guidelines effect to enhance the Buddhist community and the Muslim community in Suratthani.

This is to research the document based approach and the field study conducted by in-depth interview as its research tool. The raw data are reviewed by the content analyses. The descriptive analysis is used for research findings presentation.

The findings emerge that the LLACOA is the appropriate processes and guidelines to strengthen the Buddhist community and the Muslim community in Suratthani. The way of life consists of the relationship among learning process, collaboration process, respectful leader from the inside community process, acceptable leader from the outside community process and constant activities process. These are equally important aspects that are not capable to fail any of them. As the equivalent, the cultivation of cultural relationship influence to the reinforcement of both Buddhists and Muslims community in Suratthani. It could be a part of the way of life due to stability and wealthy; lead to further development.

Key words: The Proposed Guidelines for the Community Reinforcement, The Buddhist Community, The Muslim Community, The Context of Religious and Culture of Buddhists and Muslims in Suratthani



สมาธิศึกษาในพุทธศาสนา: สำนักวัดอัมพวัน อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี

Meditation study in Buddhism: Ambawan Temple Phromburi District

Singburi Province

มนตรี เพชรนาจักร^{1*}

¹อาจารย์ สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

*E-mail: montree.ph@psu.ac.th

บทคัดย่อ

แนวความคิดการปฏิบัติธรรม/ฝึกสมาธิ/ปฏิบัติกรรมฐานของวัดอัมพวัน อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี มีทัศนะว่า กรรมฐานคือหน้าที่การงานที่ต้องทำภายใน โดยจะส่งผลออกมาภายนอกให้เห็นเป็นพฤติกรรมดี เก่ง ฉลาด รอบคอบ เป็นต้น

การเจริญสติปัฏฐาน ท่านแบ่งออกเป็น 4 อย่างคือ การตามพิจารณากาย การตามพิจารณาเวทนา การตามพิจารณาจิต และการตามพิจารณาธรรม มีการกำหนดรูปแบบการปฏิบัติในแต่ละวันออกเป็น 3 ช่วง อันมีระยะเวลาเป็นตัวกำหนด ตามตารางการปฏิบัติ ช่วงแรกคือช่วงเช้าเริ่มตั้งแต่เวลา 03.30 – 13.00 น. ช่วงที่สองคือช่วงบ่าย เริ่มตั้งแต่เวลา 13.00 – 18.30 น. และช่วงที่สามคือช่วงค่ำ เริ่มตั้งแต่ 18.30 – 23.00 น.

หากพิจารณาตามแนวที่พระธรรมสิงหบุราจารย์ (จรัญ ฐิตธมฺโม) ได้วางไว้เกี่ยวกับการปฏิบัติทั้ง 4 อริยาบถหลักคือ การยืน การเดิน การนอน การนั่ง ตลอดถึงอริยาบถย่อยอื่นๆ เช่น การกิน การถ่าย หนักถ่ายเบา การได้ยินเสียง เป็นต้น เหล่านี้ต้องเอาสติเป็นที่ตั้งในการกำหนดเสมอ ดังนั้น แม้แต่การนอนเราสามารถที่จะน้อมเข้าสู่กรรมฐานได้ จึงเพิ่มเข้าได้นอกเหนือจากตารางเป็นช่วงที่ 4 คือ ตั้งแต่เวลา 23.00 – 03.30 น. กล่าวได้ว่า เป็นการปฏิบัติตลอดเวลา 24 ชั่วโมงต่อวัน สำหรับผลที่จะพึงได้ นอกจากจะได้ผลตามที่พุทธองค์เสนอไว้แล้ว ยังมีผลที่โดดเด่นแตกต่างจากสำนักอื่นๆอีกคือ กรรมฐานปิดอบายภูมิ กรรมฐานแก้กรรม/ตัดกรรม และกรรมฐานแก้ปัญหาชีวิต

เมื่อประเมินสติปัฏฐานของสำนักวัดอัมพวันกับเนื้อหาในพุทธศาสนา พบว่า สำนักวัดอัมพวันได้นำเอาแนวคิดสติปัฏฐานในพระสูตรไปใช้ในเชิงปฏิบัติให้สอดคล้องกับยุคสมัย ซึ่งนอกจากจะมีเป้าหมายเพื่อการสร้างบารมีเพื่อการบรรลุธรรมแล้ว ยังเอื้อต่อการรู้โลก บำบัดโรค โดยพระเดชพระคุณหลวงพ่อยังย่อหลักธรรมให้เหลือเพียงหนึ่งคือ “ความไม่ประมาท” ซึ่งมีประโยชน์ต่อการเข้าถึงพุทธธรรมเป็นอย่างยิ่ง

คำสำคัญ : พุทธศาสนา, กรรมฐาน, สมาธิศึกษา, วัดอัมพวัน, ปฏิบัติธรรม



บทบาทของสภาประชาสังคมชายแดนใต้กับการเปลี่ยนผ่านขัดความแย้ง

The Role of Civil Society Council of Southernmost Thailand and Conflict Transformation

ฟารีดา ปันจอร์^{1*}

¹สถานวิจัยความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

*Email: Fareeda028@gmail.com

บทคัดย่อ

งานศึกษาชิ้นนี้เป็นการทำความเข้าใจบทบาทของสภาประชาสังคมชายแดนใต้ในฐานะที่เป็นองค์กรที่รวมเอาเครือข่ายองค์กรภาคประชาสังคมหลากหลายด้วยกันกว่า 23 เครือข่ายเพื่อทำงานขับเคลื่อนเชิงนโยบายและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งมาตั้งแต่ปี 2554 ผู้วิจัยใช้กรอบแนวคิดเกี่ยวข้องในการอธิบาย เช่น เครือข่ายผู้แสวงหาสันติภาพ (Peace Constituencies) การเปลี่ยนผ่านความขัดแย้ง (Conflict Transformation) วิธีการศึกษาใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและการสัมภาษณ์เชิงลึกจากเครือข่ายองค์กรภาคประชาสังคม 57 องค์กรในการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและตัวแทนสมาชิกองค์กรภาคประชาสังคมจำนวน 38 คน ผลการศึกษาพบว่า สภาประชาสังคมชายแดนใต้มีรูปแบบของเครือข่ายองค์กรภาคประชาสังคมแบบ active และมีบทบาทในการเป็นตัวเชื่อมต่อ (Connector) เครือข่ายองค์กรภาคประชาสังคมหลากหลายในการทำงานขับเคลื่อนเชิงนโยบาย อย่างไรก็ตามองค์กรภาคประชาสังคมอื่นๆ ยังมีข้อกังวล มีความไม่เข้าใจถึงการทำงานของสภาประชาสังคมชายแดนใต้ในหลายประเด็น การปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การทำงานของสภาประชาสังคมจะช่วยให้เข้าใจความต้องการและสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายองค์กรภาคประชาสังคมอื่นๆ ที่นอกเหนือเครือข่ายสมาชิกสภาประชาสังคมได้

คำสำคัญ: สภาประชาสังคมชายแดนใต้, การเปลี่ยนผ่านความขัดแย้ง, ตัวเชื่อมต่อ, เครือข่ายผู้แสวงหาสันติภาพ



ABSTRACT

This study is to understand the role of Civil Society Council of Southernmost Thailand as an umbrella organization that unites many networks of civil society organizations more than 23 networks to advocate policy from civil society sector since 2011. I applied the related concept such as Peace Constituencies, Conflict Transformation and also applied participatory workshop and in-depth interview methods to 58 civil society organizations. The study found that Civil Society Council in Southernmost Thailand is an active type. It is not only the connector and also policy driver. However, there are many other civil society organizations are still have many comments and cannot understand the role of Civil Society Council of Southernmost Thailand. This study can help Civil Society Council to understand the needs and rebuild relationships with other civil society organizations.

Keyword: Civil Society Council of Southernmost Thailand, Conflict Transformation, Connector, Peace Constituencies.



บทบาทของ ‘เครือข่ายผู้หญิงภาคประชาสังคมเพื่อสันติภาพชายแดนใต้’ ในการจัดสานเสวนาเพื่อสร้างสันติภาพในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

The Roles of ‘Civic Women Network for Peace in Southern Border’ in Organizing Dialogue for Peacebuilding in the Southern Border of Thailand

รอฮานี จีอนารา^{1*} และ วิชัย กาญจนสุวรรณ²

¹นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาความขัดแย้งและสันติศึกษา สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

²อาจารย์ สาขาวิชาความขัดแย้งและสันติศึกษา สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

*Email: Roohnee.2525@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของเครือข่ายผู้หญิงภาคประชาสังคมเพื่อสันติภาพชายแดนใต้ในการจัดสานเสวนาในพื้นที่ที่มีความขัดแย้งและความรุนแรงสูง และการสร้างสันติภาพในระดับชุมชน เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพโดยการเก็บข้อมูลจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการสัมภาษณ์แบบเชิงลึกและสัมภาษณ์กลุ่ม

ผลการศึกษาพบว่า เครือข่ายผู้หญิงภาคประชาสังคมฯ ได้ดำเนินการจัดการสานเสวนา ไม่ใช่แค่อำนวยความสะดวกในการจัดเวทีเท่านั้น แต่มีบทบาทในการแก้ไขความขัดแย้งและความรุนแรงในชุมชน ดังนี้ 1) เสริมสร้างศักยภาพ อบรมวิทยากรกระบวนการ 2) การเยี่ยมเยียน และเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ 3) การประสานงานระหว่างผู้เห็นต่างจากรัฐ และเจ้าหน้าที่รัฐเพื่อให้เกิดความร่วมมือ 4) เปิดพื้นที่กลางรื้อฟื้นความสัมพันธ์ใหม่ 5) สร้างอาชีพให้กับกลุ่มผู้หญิงด้วยจิตวิญญาณของภาคประชาสังคม และ 6) เปิดพื้นที่การสื่อสารให้กับชาวบ้าน โดยมีกลยุทธ์การขับเคลื่อนเพื่อสร้างสันติภาพตามแนวคิดของจอห์นพอล เลเดอร์ค (2555) ประกอบด้วย 4 ประการ คือ สัมพันธภาพ การไม่รู้อย่างย่อนแย้ง ความสร้างสรรค์ และมีความกล้าที่จะเสี่ยง

คำสำคัญ: ความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้, สันติภาพ, สานเสวนาสันติภาพ, เครือข่ายผู้หญิงภาคประชาสังคมฯ



ABSTRACT

This research aims to study the roles of ‘Civic Women Network for Peace in Southern Border’ in organizing dialogue within the conflict and highly violent areas; as well as, building peace in community. This is a qualitative research which conducted based on document data, related researches, and interviews either in depth or focus group.

The result found that Civic Women Network organized the dialogue not only in terms of facilitating, but also played role in conflict and violence resolution in the community as following; (1) enhancing capability and facilitator training (2) visiting and rehabilitating the affected persons (3) coordinating between the party which think different from the state and governmental officer to reach the cooperation (4) opening the common space to renew the relations (5) giving opportunity for jobs to women with the soul of civil society and (6) opening the space for communicating with villagers. The mobilizing strategies for peacebuilding of John Paul Lederach consist of 4 entities: relationships, contradictory seeking knowledge, creativity, and venture.

Keywords: Conflict in the Southern Border Provinces, Peace, Peace Dialogue, Civic Women Network



พัฒนาการและการปรับตัวของพุลอ ในความขัดแย้งในพื้นที่ชายแดนใต้/ปาตานี

Development and Adaptability of Patani United Liberation Organization – PULO amidst the Conflict in Thailand’s Southern Border Provinces/Patani

ซากาเรีย บินยูซุฟ^{1*} ศรีสมภพ จิตรภิมย์ศรี² และ ตายูติน อูสมาน³

¹นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาความขัดแย้งและสันติศึกษา สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

²อาจารย์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

³อาจารย์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

*Email: sakrin999@yahoo.com

บทคัดย่อ

ความขัดแย้งในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ นับหลายทศวรรษยังไม่ที่ ท่าจะคลี่คลาย จนนำไปสู่เหตุการณ์ หลาย ๆ เหตุการณ์ที่ก่อเกิดกลุ่มขบวนการต่อต้านรัฐ แม้ว่าจะเป็นการต่อสู้แนวทางการเมือง และแนวทางที่สร้างความรุนแรง ผลมาจากที่นโยบายรัฐในอดีต ที่สร้างสร้างความหวาดระแวง ซึ่งก่อให้เกิดกลุ่มขบวนการต่าง ๆ จากเหตุการณ์ อาทิเช่น เหตุการณ์ดุซงญอ เหตุการณ์หะยีสุหลง เหตุการณ์สะพานกอตอ และเหตุการณ์ปล้นปืน ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวข้างต้น นำไปสู่การก่อตัวกลุ่มองค์กรหรือขบวนการที่ต่อต้านรัฐ มีจำนวนมากมาตามแนวอุดมการณ์ของแต่ละกลุ่มซึ่งขบวนการปลดปล่อยสหรัฐปาตานี (Patani United Liberation Organization) พุลอ หรือ PULO เป็นขบวนการที่ไม่นิยมความรุนแรง เป็นแนวทางปลดปล่อย และเป็นขบวนการที่เสริมสร้างองค์ความรู้ตามแนวประวัติศาสตร์ เพราะมีหลักคิดหรือปรัชญาบนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรมนั้นคือ Ubangtapakma ซึ่งมีความหมาย 1.) Ugama (ศาสนา) ได้ อธิบาย 2 ลักษณะ ลักษณะที่ 1 ประชาชนที่นับถือศาสนาอื่น ๆ ในมิติความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ ลักษณะที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับอัลลอฮ์ที่ประชาชนนับถือศาสนาอิสลาม 2.) Bangsa (เชื้อชาติ) 3.) Tanah air (ดินแดน) และ 4.) Perikemanusiaan (มนุษยธรรม) ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และยึดกฎหมายระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นขบวนการที่มีความเกี่ยวข้องกับความขัดแย้งในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้มีประวัติยาวนานอีกกลุ่มที่มีบทบาทสำคัญในระดับปัญญาชนและนักการศาสนาและเป็นขบวนการที่มีการยอมรับในต่างประเทศอย่างกว้างขวาง สำหรับปัญหาวิจัยเป็นองค์กรใต้ดินการค้นหาเอกสารอ้างอิงและบุคคลสำคัญ ในองค์กรค่อนข้างจะมีปัญหา ส่วนที่มีความสนใจในการวิจัยเรื่องนี้ต้องการศึกษาการก่อตั้งหลักคิดและแนวคิดในแนวทางการต่อสู้ในพื้นที่ที่ไม่นิยมความรุนแรง เป็นแนวทางประชาธิปไตยแบบอิสลาม



ทางเลือกในการจัดการตนเองอย่างสันติวิธีของชุมชนมุสลิมในพื้นที่ขัดแย้งผ่านกิจกรรม การบริจาคเพื่อสาธารณประโยชน์ (วะกัฟ)

Non-violent Self-Managing Choice of Muslim Community in Conflict Areas through Public Charity (Waqf)

อิมรอน ซาหะฮะ^{1*}

¹กรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการบริหารสภาประชาสังคมชายแดนใต้ และผู้ปฏิบัติงาน ศูนย์เฝ้า
ระวังสถานการณ์ภาคใต้ (Deep South Watch)

*Email: imron.zahoh@gmail.com

บทคัดย่อ

ท่ามกลางบรรยากาศของความขัดแย้งในพื้นที่ชายแดนใต้/ปาตานี ภาคประชาชนออกมาเคลื่อนไหวอย่างสันติวิธีเพื่อเรียกร้องสันติภาพในมิติต่างๆ หลากรูปแบบ หนึ่งในรูปแบบที่น่าสนใจ คือ การรับบริจาคเพื่อสาธารณประโยชน์ ซึ่งเป็นที่ปฏิบัติโดยทั่วไปในชุมชนมาเป็นเวลานานแล้ว หากแต่ในช่วงที่เกิดความขัดแย้งนั้นกลับยังมีการปฏิบัติมากขึ้น บทความชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการขับเคลื่อนของชุมชนทั้งในระดับหมู่บ้านและระดับพื้นที่โดยรวมผ่านการบริจาคเพื่อสาธารณประโยชน์ ที่หลายครั้งกลายเป็นวิถีปฏิบัติที่ชุมชนสามารถตัดสินใจต้องบประมาณเอง ทั้งยังเป็นการแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและในพื้นที่ชายแดนใต้ที่เกี่ยวข้องกับมิติสาธารณประโยชน์ในกรอบคิดของวัฒนธรรมชุมชนซึ่งผู้คนยึดโยงกับความเป็นมุสลิม โดยการวิเคราะห์จะนำเอาแนวคิดสันติวิธี มาเชื่อมโยงกับแนวคิด “วะกัฟ” หรือการบริจาคเพื่อสาธารณประโยชน์ในอิสลาม โดยจะใช้ตัวอย่างบางกรณีที่สำคัญ โดยจะแบ่งการอธิบายเป็น 3 ส่วนหลัก คือ แนวคิดว่าด้วยสันติวิธี กิจกรรมการบริจาคเพื่อสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ชายแดนใต้/ปาตานี และ บทสรุป: สันติวิธี การจัดการตนเองและการมีส่วนร่วมของชุมชนมุสลิม บทความนี้พบว่าท้ายสุดแล้วการบริจาคเพื่อสาธารณประโยชน์เป็นหนึ่งในกิจกรรมภายใต้สันติภาพเชิงบวก ซึ่งสร้างพลังต่อรองของชุมชนในการกำหนดทิศทางการดำเนินการต่างๆ ได้อย่างเป็นอิสระ

คำสำคัญ: วะกัฟ, ชายแดนใต้, ปาตานี, สันติวิธี



ABSTRACT

Within the context of Deep South of Thailand/Patani, people have been mobilized nonviolently for peace in many aspects and forms. One of interesting methods is public charity which has been practicing in the community for a period of time. However, during the conflict time, we could see that it has been used much more. This article aims to study the community mobilizations either at village or the whole area level through charitable contributions. Sometime this turns to be the action that community could decide for their own budgets. Further, it presents the participation of community and the area as a whole which links to public good aspect under the context of the community's Muslim-based culture. It will be analyzed through the concepts of non-violence and waqf (public charity) by using some sample cases. It will be discussed in 3 parts including the concept of non-violence, public charity within the Deep South of Thailand/Patani, and the conclusion: non-violence, Muslim community's self-management and participation. This article found that at the end of the day public charity is one of the activities within the scope of positive peace which contribute to the community's bargaining power to determine the direction of each situation independently.

Keywords: Waqf, Deep South, Patani, Non-violence



สภาสันติสุขตำบล: พื้นที่กลางในการจัดการความขัดแย้งของชุมชน

Tambon Peace Council: The Central Space for Conflict Management of the Community

อุสมาน หวังสนิ^{1*} อุดลย์วิทย์ เปาะหะ² และพิพัฒน์พงษ์ หงษ์สัมฤทธิ์³

¹นักวิจัย สมาคมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ภาคใต้, อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยชุมชนสงขลา

²อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยชุมชนสงขลา

³ครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนสงขลา

*usaman_h@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของสภาสันติสุขตำบลซึ่งเป็นพื้นที่กลางในการจัดการความขัดแย้ง การพัฒนาและในพื้นที่สี่อำเภอของจังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภอจะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย โดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม ได้แก่ ผู้นำศาสนา กำนันผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาท้องถิ่น หน่วยงานด้านความมั่นคงในพื้นที่ ส่วนราชการในแต่ละอำเภอและองค์กรภาคประชาชนในตำบลพื้นที่

ผลการวิจัยพบว่า ความเข้าใจในบทบาทของสภาสันติสุขต่อการจัดการความขัดแย้งในพื้นที่ที่ต่างกัน ขึ้นอยู่กับความเอาใจใส่และการเปิดรับของหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่และความร่วมมือของชุมชน การสะท้อนข้อคิดเห็นถึงกิจกรรมของสภาสันติสุขที่มีในตำบลต่าง ๆ ชี้ให้เห็นว่าผู้นำชุมชนและชาวบ้านที่เข้ามามีส่วนร่วมในเวทีสภาสันติสุขตำบลมีความพอใจที่ได้ใช้เวทีสภาเป็น “พื้นที่กลาง” ในการแสดงออกถึงเรื่องราว ปัญหา การแก้ไขปัญหา และทิศทางในการพัฒนา ถึงแม้สถานการณ์โดยทั่วไปไม่รุนแรง แต่ก็มีแนวโน้มที่จะขยายวงต่อไป



ABSTRACT

The objective of this study was to explore the role of Tambon Peace Council which is a central space for conflict management, and development in four districts of Songkhla Province: Chana, Na Thawi, Thepha and Saba Yoi. The data of this qualitative study were collected through in-depth interviews and focus group discussions with religious leaders, village headmen, Tambon or sub-district headmen, local council members, local security organizations, government organizations in each district, and people organizations in sub-districts.

The study found that understanding of the role of the peace council in conflict management in different areas depends on care and openness of local security organizations, and community cooperation. Reflections of viewpoints reveal activities of peace councils existing in sub-districts indicate that community leaders and people participating in the Tambon peace council forums are satisfied with the use of council forums as “the central space” where they can express their viewpoints about matters, problems, problem-solving and development directions. Even though the situation is generally not severe, continuous surveillance is conducted.



พลวัตชุมชนความขัดแย้งในชุมชนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาจากความรุนแรงสู่สันติ วัฒนธรรม กรณีศึกษาชุมชนเกาะขาม อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา

Dynamic of Community Conflict form Violence to Peace Culture A Case Study of Koh-Kham Community Kuanneing District, Songkhla Province

ยური แก้วชูช่วง^{1*} และ นฤทธิ ดวงสุวรรณ²

¹นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาความขัดแย้งและสันติศึกษา สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

²อาจารย์ สาขาวิชาความขัดแย้งและสันติศึกษา สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

*Email: yuree_2005@yahoo.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพลวัตความขัดแย้งในชุมชนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาจากความรุนแรงสู่สันติวัฒนธรรม กรณีศึกษา บ้านเกาะขาม อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา ใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ-การสัมภาษณ์เชิงลึก-การเก็บข้อมูลโดยเก็บรายละเอียดจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้น จากคนในพื้นที่ โดยกำหนดช่วงอายุผู้ให้ข้อมูลระหว่าง อายุ 30-90 ปี มาเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ให้เห็นด้านประวัติศาสตร์ชุมชนที่เน้นเรื่องเล่ามาประกอบการวิเคราะห์ ตลอดจนการจัดการความขัดแย้งที่ชุมชนนำมาใช้ในบางกรณี ทั้งการใช้หลักสันติวัฒนธรรม การสร้างเงื่อนไขที่ใช่ได้ ใช้ไม่ได้ หรือแก้ไขได้นั้นว่าเกิดจากปัจจัยภายในหรือภายนอกอย่างไร

ผลการวิจัยพบว่าชุมชนเกาะขามมีความขัดแย้ง 5 ลักษณะ ได้แก่ 1) ความขัดแย้งทางด้านผลประโยชน์ ได้แก่ การจัดสรรกรรมสิทธิ์ที่ดิน ความนับถือ การยกย่องหรือการมีจุดเด่นด้านผู้นำ 2) ความขัดแย้งทางด้านความสัมพันธ์ ได้แก่ การรวมกลุ่มกัน การทะเลาะเบาะแว้ง การยอมรับในชุมชน 3) ความขัดแย้งทางด้านค่านิยม ได้แก่ พื้นฐานความคิด วัฒนธรรม การกล่อมเกลา เลี้ยงดูมาแต่เดิม ฐานะครอบครัว รวมทั้งด้านค่านิยมต่าง ๆ ในระดับบุคคลชุมชนและสังคม 4) ความขัดแย้งทางด้านข้อมูล ได้แก่ ความขัดแย้งในเรื่องข่าวสารระหว่างกัน ความเข้าใจผิด ระบบญาติมิตร 5) ความขัดแย้งทางด้านโครงสร้าง ได้แก่ การจัดการอำนาจ ยอมรับการตัดสินใจ การเป็นผู้นำถูกที่ยอมรับนับถือ การใช้อำนาจในการจัดการปัญหา และการรวมกลุ่ม



จากผลการวิจัยพบว่าความขัดแย้งของชุมชนเกาะขามมีมาอย่างต่อเนื่องและเป็นเรื่องปกติสามารถเกิดขึ้นได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน โดยมีการใช้หลักสันติวัฒนธรรมในการคลี่คลายปัญหาและจัดการความขัดแย้ง สร้างความสันติสุขในชุมชน

คำสำคัญ: พลวัตชุมชน, การจัดการความขัดแย้ง, สันติวัฒนธรรม

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate conflict dynamics in a community in Songkhla Lake Basin from violence to peace culture, a case study of Ban Ko Kham, Khuan Niang District, Songkhla Province. The data of this qualitative study were collected through in-depth interviews and from details of case studies of locals aged between 30-90 years. The data were then analyzed to reveal histories of the community with emphasis on storytelling, methods of conflict management used by the community in some cases including use of conflict principles, creating usable, unusable or solvable conditions to see whether the conflict has been resulted from internal or external factors and how it has happened.

The study found that Ko Kham Community has five types of conflict: 1) conflict of interest referring to conflict in allocation of land right, respect, praise, or outstanding leaders. 2) Relationship conflict referring to conflict in grouping, quarreling, and recognition in the community. 3) Value conflict referring to conflict in the basis of thinking, culture, socialization, upbringing method, family status, personal, community and social values. 4) Data conflict referring to information conflict, misunderstanding, and patronage system. 5) Structural conflict referring to conflict related to management of power, recognition, decision-making, being accepted leaders, use of power in problem-solving, and group-forming.

The study also found that conflict in Ko Kham Community has existed continuously; it is normal and can happen anywhere at any level, personal, organizational, or community level. Furthermore, peace culture principles are used to mitigate problems, manage conflict, and building peace in the community.

Keywords: Community dynamics, Conflict management, Peace culture



การวิเคราะห์เหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ช่วงเดือนรอมฎอน ระหว่างปี 2547 -2558

Analysis of violence during Ramadan in the Southern provinces, B.E. 2547-2558

สุวรา แก้วนุ้ย^{1*} และ สุรจิต เพชรจอม²

¹อาจารย์ นักวิจัย สถาบันวิจัยความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

²ศูนย์ปฏิบัติการตำรวจจังหวัดชายแดนภาคใต้

*Email: suwara27@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษารูปแบบการก่อเหตุความรุนแรงและประเมินทิศทางของสถานการณ์การก่อเหตุความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ช่วงเดือนรอมฎอน ระหว่างปี 2547 – 2558 การศึกษาครั้งนี้ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากสถิติของเหตุการณ์ความรุนแรงในทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นระหว่างช่วงเดือนรอมฎอน ตั้งแต่ปี 2547 – 2558 จากฐานข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการตำรวจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผลการศึกษา พบว่า การก่อเหตุความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ช่วงเดือนรอมฎอน ระหว่างปี 2547 – 2558 มีทั้งสิ้น 1,853 เหตุการณ์ ส่งผลให้มีผู้เสียชีวิต 763 ราย และผู้ได้รับบาดเจ็บ 1,246 ราย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มาจากสาเหตุการก่อความไม่สงบในพื้นที่ โดยมีรูปแบบการก่อเหตุสูงสุด 3 อันดับแรกได้แก่ 1) การยิง 2) การระเบิด และ 3) การก่อวินาศกรรมในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส มีจำนวนเหตุการณ์โดยรวม จำนวนการเกิดเหตุยิงและระเบิด รวมถึงผู้ที่ได้รับบาดเจ็บและเสียชีวิตสูงที่สุดในการศึกษา พบว่าแนวโน้มของการก่อเหตุจะมีสัดส่วนที่สูงขึ้นในห้วง 10 วันสุดท้าย และช่วงเวลาในการก่อเหตุส่วนใหญ่ คือ ช่วงเวลา 18.01 – 24.00 น. หากพิจารณาสถานการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นพบว่ามีสัญญาณเชิงบวกได้เริ่มปรากฏให้เห็นโดยเฉพาะแนวโน้มการเสียชีวิตที่มีทิศทางลดลง จากประมาณ 2-3 คนต่อวัน ในช่วงก่อนปี 2556 ลดลงเหลือประมาณ 1 คนต่อวัน ในช่วงปี 2557-2558 และปรากฏชัดขึ้นในปี 2558 ซึ่งเป็นปีที่มีผู้เสียชีวิตน้อยที่สุด นอกจากนี้ปี 2557 ยังเป็นปีที่มีเหตุการณ์น้อยที่สุดในรอบ 12 ปีที่ผ่านมาด้วย



โดยสรุปสาเหตุของความรุนแรงที่เกิดขึ้นในหัวรอมฏอนที่ผ่านมาส่วนใหญ่มิสาเหตุมาจากการก่อความไม่สงบ ซึ่งเกี่ยวข้องกับอุดมการณ์และความเชื่อ ดังนั้นทุกฝ่ายควรร่วมกันทำความเข้าใจ เพื่อแก้ปัญหา และหาทางลดความรุนแรงที่เกิดขึ้นในพื้นที่ นอกจากนี้ภาครัฐ ภาคประชาสังคม และประชาชนควรช่วยกันสอดส่องเฝ้าระวังการก่อเหตุในพื้นที่ และควรสร้างพื้นที่แห่งการสื่อสารเชิงบวก เพื่อลดอคติ ความกลัว และ ความหวาดระแวงซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่การหนุนเสริมบรรยากาศของสันติภาพ สันติสุขในสังคมต่อไป

คำสำคัญ: สถานการณ์ความไม่สงบ, รอมฏอน , กระบวนการสันติภาพ, จังหวัดชายแดนภาคใต้

ABSTRACT

This research was carried out with the purpose to study the different types of violence and analyze the direction violence is taking in the Southern provinces during Ramadan between B.E. 2547 – 2558.

From the study it was found that there were 1,853 occurrences of violence in the Southern provinces during Ramadan between B.E. 2547-2558, with 763 deaths and 1,246 people injured. Most instances were a result of unrest in communities. The top three types of violence were: 1) shooting; 2) bombing; and 3) disturbances. Naratiwas province saw the most shootings, bombings as well as highest number of deaths and injuries. From the study, it was found that there was an increasing trend in unrest during the last 10 days of Ramadan, with a peak time between 18.01 – 24.00 hours. From the analysis, some positive signs can be seen, in particular the decreasing trend in number of deaths from about 2-3 per day prior to B.E. 2556 to around 1 per day in B.E. 2557-2558. This became clearer in B.E. 2558, with the least deaths of all. In addition, B.E. 2557 saw the lowest number of disturbances in the past 12 years.

In summary, the reasons for unrest during the recent Ramadan period were mainly due to creating disturbances which were related to ideology and belief. Because of this, all parties should work to create understanding in order to solve problems and reduce violence in the communities. In addition, the government, civil society and communities should help monitor disturbances and create a space for positive communications. This



will lead to reducing prejudices, fear and suspicions about each other which can result in a peaceful and happy environment in society in the future.

Keywords: Unrest, Ramadan, Peace process, Southern provinces



การบริหารทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

Human Resource Management Buriram Rajabhat University

ชวัลวิชญ์ วรรณะสูตร^{1*} และประชัน คณะนวัน²

¹ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และกองการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

² หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

*Email: lism5877@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่างได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง โดยการกำหนดเป็นโควตา จำนวน 16 คน จากบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการจำนวน 8 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 8 คน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ 2 ลักษณะ คือ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์บริบทเชิงเนื้อหา และการวิเคราะห์เชิงบรรยาย ผลการวิจัยพบว่าด้านการเลือกสรรบุคคลเข้าทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะมาสมัครเพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้างและค่าตอบแทนรายเดือนมีการจัดทำประกาศระเบียบข้อบังคับ เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างยุติธรรม ด้านสวัสดิการมีการจัดสวัสดิการที่นอกเหนือจากกฎหมายกำหนดให้ ทั้งที่เป็นสิ่งที่สามารถคิดมูลค่าเป็นตัวเงินได้ และสิ่งที่ไม่สามารถคิดมูลค่าเป็นตัวเงินได้แต่ก็มีคุณค่าทางจิตใจ และจากแนวทางการแก้ไขปัญหาพบว่าบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เสนอให้มีการปรับปรุงสวัสดิการในด้านการรักษาพยาบาลให้สามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลในโรงพยาบาลของเอกชนได้ การเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลของสามีหรือภรรยาให้เป็นของบุตร ให้มีบำเหน็จหรือเงินตอบแทนในกรณีเกษียณอายุของพนักงานราชการหรือลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 15 ปี

คำสำคัญ: การบริหารทรัพยากรมนุษย์, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to investigate the problems of the Human Resource Management of Buriram Rajabhat University, 2) to survey the guidelines for problems solving of the Human Resource Management of Buriram Rajabhat University. The samples were 16 staffs of Buriram Rajabhat University, consisted of 8 academic staffs and 8 support staffs and were selected by purposive sampling. The study designs were content analysis and descriptive analysis. Results indicated that staffing selections for staffs at Buriram Rajabhat University with qualities and skills that are required to apply in order to be considered for final selection so that individuals with knowledge and ability be clearly defined and begin working. Evaluating work quality, raise, salary, and bonuses, are carefully monitored, set and controlled so as to be a standard for fair evaluation. For benefits there are many benefits that are above and beyond the requirements of law, many can have money amount attached, but many are priceless, having great value for the heart and soul. From our resource and problem solving we have come to the conclusion that we will also be adding health care. Staffs at Buriram Rajabhat University will be able to receive treatment at private sector hospitals in addition to governmental facilities. As well as being applicable to family members for government employee of at least 15 years.

Keywords: Human Resource Management, Buriram Rajabhat University



ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ศตวรรษที่ 21

Effectiveness of Administration Academic Huaiphaklai school 21st Century

สุชิน ชาญสูงเนิน^{1*}

Suchin Chansungnern

¹โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

*SUCHIN9929@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่องประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ศตวรรษที่ 21 มีวัตถุประสงค์การศึกษา ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนที่มีประสิทธิผล 3) เพื่อเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ประชากร 500 คนได้กลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางของ Taro, Yamane. Elementary Sampling Theory. New Jersey: Prentice-Hall, 1967. ที่ระดับความคลาดเคลื่อนร้อยละ 0.05 ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 222 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) และวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญ

ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ปัญหาในภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีฐานะยากจน รองลงมาคือขาดสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย กระบวนการสอน การประเมินขาดประสิทธิภาพ ปัจจัยที่ส่งผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนที่มีประสิทธิผล พบว่า ปัจจัยในภาพรวมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3Rx7C การอ่านออก เขียนได้ คิดเล็กเป็น เป็นทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด โดยต้องอาศัยทักษะด้านการคิด นวัตกรรม วัฒนธรรม ทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การสื่อสาร เทคโนโลยีและทักษะอาชีพตามลำดับ รองลงมาคือ การใช้วิธีการออกแบบการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) และการจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STAP) การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) Chouching ตามลำดับ



รูปแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนที่มีประสิทธิผล พบว่า การบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาลและประถมต้น ป.1 ถึง ป.3 ใช้วิธีการออกแบบการเรียนรู้โดยให้สมองเป็นฐาน (BBL) ส่วนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ป.6 ใช้การจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน(5 STAP) และระดับมัธยมศึกษา ม.1 ถึง ม.3 ใช้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) และผู้บริหารคณะครูร่วมมือกันนิเทศแบบกระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง(Coaching and Mentoring)

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพ, การบริหารงานวิชาการ, ปัจจัยการบริหาร, รูปแบบการบริหาร

ABSTRACT

Research on the Effectiveness of Administration Academic Huaiphaklai school 21st Century. The purpose of education. 1) The problems of academic administration of the school, 2) Factors that affect the administration of academic effectiveness. 3) Model form of Academic Administration. Population is 500 people Sample by Open Taro, Yamane. Sample size was 0.05 tolerances of 222 people. The statistics used in research. Percentage Mean Standard deviation Multiple Regression Analysis.

The research found that Problems of Academic Administration of Huaiphaklai Schools. The overall majority of students are poor parents. The second is the lack of modern equipment and media teaching evaluation process inefficiency. Factors affecting the effectiveness of Academic Administration found that overall cognitive skills for life 3Rx7C literacy, thinking small is the most important skill to learn. The required skills, innovative thinking culture, teamwork, leadership, communication and technology skills, respectively, followed by the use of learning design using the brain as a base (BBL) and managed to learn five steps. (5 STAP) learning management STEM fields (STEM education) Chouching respectively.

Model of Academic Administration, effective the academic administration of the school, kindergarten and primary means of learning design by Brain Base (BBL) in the primary end use of Learning Management 5 Step (Five Step) and junior high school for learning STEM fields (STEM education) teachers and administrators work together to oversee the process of creating a mentoring system (Coaching and mentoring).

Keywords: Effectiveness, Academic administration, Management factors, Model management



การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับ
พัฒนาการทางสมอง และโปรแกรม GSP เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้
เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

The Development of Mathematics Learning Based on the Brain Based
Learning Model and the GOMETER'S SKETCHAD as a Tool for Learning on
Pythagorean Theorem for Mathayomuksa 2

บัณฑิต พวงดอกไม้^{1*}

¹บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

*E-mail: bundtimath@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และโปรแกรม GSP เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 70 และนักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้ 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และโปรแกรม GSP เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ จำนวน 12 แผน ใช้เวลา 12 ชั่วโมง 2) แบบบันทึกสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม และแบบทดสอบย่อยท้ายวงจร 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส จำนวน 20 คะแนน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และสรุปเป็นความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และโปรแกรม GSP เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้ 1) ขั้นอุ่นเครื่อง เป็นกิจกรรมที่ฝึกสมอง



ผ่อนคลายให้ร่างกายได้มีการเคลื่อนไหว ได้แก่ เกมคณิตศาสตร์ เรื่องเล่าคณิตศาสตร์ประกอบการเล่นเกม เป็นต้น 2) ขั้นการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนจับคู่โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิด ในการศึกษาชุดกิจกรรมผ่านสื่อการเรียนรู้จากโปรแกรม GSP เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส ที่มีสีสันเข้ม สะดุดตา เข้าใจง่าย 3) ขั้นฝึก เป็นกิจกรรมที่นักเรียนรวบรวมสิ่งที่ได้จากขั้นที่ 2 มาลงมือปฏิบัติ โดยช่วยกันสังเกตการเปลี่ยนแปลง จากโปรแกรม GSP เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ พร้อมทั้งบันทึกสิ่งที่สังเกตได้ลงในใบกิจกรรมฝึกการหาคำตอบ และหาแนวทางเพื่อไปสู่คำตอบให้ได้มากที่สุด 4) ขั้นสรุป เป็นกิจกรรมที่นักเรียนแต่ละคู่ นำเสนอสิ่งที่ค้นพบในขั้นที่ผ่านมาหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนคู่อื่น ๆ ได้แนวคิด หรือวิธีการที่แปลกใหม่หลาย ๆ วิธี จากนั้นครูช่วยสรุปความคิดรวบยอด 5) ขั้นนำไปใช้ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เลือกวิธีการ หรือแนวคิดจากขั้นตอนที่ 4 เพื่อสร้างโจทย์ หรือสถานการณ์ใหม่

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 72 และมีจำนวนนักเรียนร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

คำสำคัญ: รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง, โปรแกรม GSP, การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ABSTRACT

The objectives of this action research were to 1) develop mathematics learning activities based on brain-based learning (BBL) model using the Geometer's Sketchpad as a tool for learning on Pythagorean Theorem for Matthayomsuksa 2 students, and 2) develop mean score of mathematics learning achievement of students to be 70 percent, as well as at least 70 percent of them to have more than 70 percent of mathematics learning achievement score. Sampling group of this research was 20 Matthayomsuksa 2 students at *Chum Chon* Ban Huai Yai Chio School under the Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 3, during the second semester of academic year 2015. This action research was conducted in 3 cycles. Three types of research instruments included: 1) experiment tool; 12 mathematics lesson plans of 3 cycles- 12 hours 2) feedback tools; note form for observing learning activity management, note form for the result of using lesson plans, end cycle test, 3) tools for evaluating the effectiveness of learning activity management; mathematics learning achievement test. Data analysis was made through mean, percentage, and essay summary.



The findings were as follows: Development of mathematics learning activities based on BBL model using the Geometer's Sketchpad as a learning tool on *Pythagorean Theorem* for Matthayomsuksa 2 students was conducted into 5 steps. 1) Warm-up Stage: Students were allowed to participate in the brain training and relaxed activities before being introduced to new lesson. These activities included mathematics game, mathematics storytelling, song and rhythmic activities, etc. 2) Learning Stage: Students were assigned to work in pair using buddy learning technique in order to study a series of activities using the Geometer's Sketchpad program on Pythagorean Theorem as a colorful and attractive learning media which was easy to understand. 3) Practice Stage: Students collected knowledge from the Learning Stage and implemented to jointly practice through buddy learning technique. They repeatedly observed the Geometer's Sketchpad program together before raising different questions or situations by trying to think for the possible solution or initiate the possible answers abundantly and differently. 4) Conclusion Stage: Students presented the concepts to the class in order to share new and different idea and methods. 5) Application Stage: Students were allowed to choose the principles or concepts from the Conclusion Stage to create new problem situations.

Students could have average learning achievement score at 72 percent. It also was found that 75 percent of them could have learning achievement score more than 70 percent.

Keywords: Brain based learning model, The GOMETER' S SKETCHAD, The development of mathematics learning



การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ
พัฒนาการทางสมองและใช้โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตแบบพลวัต เป็นเครื่องมือ
ช่วยในการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

The Development of Mathematics Learning Activities Based on the Brain-
Based Learning Model Using The Gometer's Sketchpad Program as the
Learning Tool on Fractions for Matthayomsuksa 1

ปนัดดา จันตะคุณ^{1*}, วัลลภา อาริรัตน์² และ อรุณศรี อึ้งประเสริฐ³

Panadda ChantaKhun¹ Dr. Wallapha Ariratana² and Arunsri Eungprasert³

¹นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

²รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

³ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

*Email: panadda.nana1986@gmail.com; Tel.: +66 (0) 85741 9480

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการ
เรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและใช้โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตแบบพลวัต เป็น
เครื่องมือช่วยในการ เรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียน
ทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากโรงเรียนบ้านโคกสำราญ อำเภอบ้าน
แฮด จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ที่ศึกษาในภาค
เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 11 คน รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action
Research) จำนวน 3 วงจร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 3 ประเภท 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง
ปฏิบัติ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและใช้
โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตแบบพลวัต เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน ชั้น



มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 แผน 2) เครื่องมือ ที่ใช้สะท้อนผลการปฏิบัติ ได้แก่ แบบบันทึกการสังเกต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน แบบบันทึกหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบท้ายวงจรปฏิบัติการ กราฟฟิกอแกไนเซอร์ (Graphic Organizer) ใบกิจกรรมและแบบฝึกทักษะ 3) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและสรุปผลการวิจัยเป็นแบบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและใช้โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตพลวัต เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นอุ่นเครื่อง (Warm – up Stage) (5 นาที) เป็นขั้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมฝึกสมองเพื่อผ่อนคลายก่อนนำเข้าสู่บทเรียนใหม่ ด้วยกิจกรรมบริหารสมอง (Brain gym) และกิจกรรมการยืดเส้นยืดสาย (Stretcher Energizer) 2) ขั้นเรียนรู้ (Learning Stage) (20 นาที) เป็นขั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และใช้โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตแบบพลวัต เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ประกอบไปด้วยขั้นตอนย่อย 2 ขั้นตอน ได้แก่ (1) กระตุ้นความรู้เดิม (2) นำเสนอความรู้ใหม่ มีรูปแบบการถ่ายทอดความรู้เป็นแบบคู่ โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิด (ขั้นสมอมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น) 3) ขั้นฝึก (Practice Stage) (15 นาที) เป็นขั้นที่นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาแล้วลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองร่วมกันกับเพื่อนคู่คิด 4) ขั้นสรุป (Conclusion Stage) (10 นาที) เป็นขั้นที่นักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากบทเรียนกับเพื่อนคู่คิด ในรูปแบบของกราฟฟิกอแกไนเซอร์ (Graphic Organizer) 5) ขั้นนำไปใช้ (Application Stage) (10 นาที) เป็นขั้นที่นักเรียนสามารถหาคำตอบด้วยตนเองในสถานการณ์แก้ปัญหาใหม่ได้

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 75.91 และมีจำนวนนักเรียนร้อยละ 72.73 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

คำสำคัญ : รูปแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง, โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตพลวัต



ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) develop mathematics learning activities based on brain-based learning (BBL) model using the Geometer's Sketchpad as a learning tool on Fractions for Matthayomsuksa 1 students, and 2) develop at least 70 percent of Mathayomsuksa 1 students to have more than 70 percent of mathematics learning achievement score. Purposive sampling group of this research was 11 Matthayomsuksa 1 students at Khoksamran School in Banhaed district, Khon Kaen province, under the Khon Kaen Primary Educational Service Area Office 2, during the second semester of academic year 2015. This action research was conducted in 3 cycles. Three types of research instruments were used included: 1) These experiment tool; 13 lesson plans based on BBL model using the Geometer's Sketchpad as a learning tool on *Fractions* for Matthayomsuksa 1 students, 2) feedback tools; note form for observing learning activity management, observation form for students' learning behavior, note form for result of using lesson plans, graphic organizer-end cycle test, work sheet, and skill exercise, 3) tools for evaluating the effectiveness of learning management; mathematics learning achievement test. Data analysis was done using basic statistics including percentage and mean before summarizing in descriptive essay.

The findings were as follows:

1. Development of mathematical learning activities based on BBL model using the Geometer's Sketchpad as a learning tool on Fractions for Matthayomsuksa 1 consisted of 5 steps of learning activities. 1) Warm-up Stage (5 minutes) : The students participated in the brain practice activity for relaxation before starting a new lessons through brain gym activity and Stretcher energizer activity. 2) Learning Stage (20 minutes): This learning activities were organized based on BBL model using the Geometer's Sketchpad as a learning tool through the 2 sub-steps. (1) Aroused students' previous knowledge before introducing them to new knowledge (2) New knowledge was introduced to be meaningful and using learning technique to encourage students to think with group. 3) Practice Stage (15 minutes): Students' knowledge was implemented to practice through buddy learning. 4) Conclusion Stage (10 minutes): Students jointly concluded the key content from the



lesson and buddy learning session using the graphic organizer format. 5) Application Stage(10 minutes): Students choosed the principles and concepts of problem solving from Conclusion Stage to solve the new problems, as well as to explain the process of getting the answers by themeselves.

2. Students could have average learning achievement score at 75.91 percent in which 72.73 percent of them could have learning achievement score more than 70 percent.

Keywords: Brain – based learning model, The Geometer’s Sketchpad



การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5Es)
ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ลำดับอนันต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

The Development of Mathematical Learning Activities Based On
Inquiry Cycles (5Es) Model Promoting Analytical Thinking
On Infinite Sequence for Mathayomsuksa 6

ปติพล มานิสสรณ์^{1*}, วัลลภา อาริรัตน์² และ อรุณศรี อึ้งประเสริฐ³

Patipon Manissorn^{1*}, Wallapha Ariratana² and Arunsri Eungprasert³

¹นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กลุ่มวิชาเฉพาะการสอน
คณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

²รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

³ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

*Email: bj_patipon@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบ
วัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5Es) ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ลำดับอนันต์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2)
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของ
นักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ 3) ศึกษาการคิดวิเคราะห์ของ
นักเรียน ตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7 จำนวน 42 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองปฏิบัติ ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ จำนวน 12 แผน 2) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลปฏิบัติ ได้แก่ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ ใบกิจกรรม แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบท้ายวงจร 3)
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนคณิตศาสตร์ และแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการสรุป
ความเรียง



ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5Es) ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ลำดับอนันต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้และร่วมกันระดมความคิดเพื่อแก้สถานการณ์ปัญหาต่างๆที่กำหนดให้ ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ช่วยให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีขั้นตอนดังนี้ 1) ขั้นสร้างความสนใจ เป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนโดยแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ทบทวนความรู้เดิม หรือนำเสนอกิจกรรมเพื่อดึงดูดความสนใจนักเรียนและนำเข้าสู่บทเรียน 2) ขั้นสำรวจและค้นหา เป็นการกำหนดสถานการณ์ปัญหา เพื่อนำนักเรียนเข้าสู่การสืบเสาะความรู้ แล้วให้นักเรียนสำรวจและค้นหาข้อเท็จจริงจากใบความรู้ แทรกขั้นตอนกระบวนการคิดวิเคราะห์ไว้ 5 ขั้น คือ ขั้นที่ 1 กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ ขั้นที่ 2 กำหนดปัญหาหรือวัตถุประสงค์ ขั้นที่ 3 กำหนดหลักการหรือกฎเกณฑ์ ขั้นที่ 4 พิจารณาแยกแยะ ขั้นที่ 5 สรุปคำตอบ 3) ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป เป็นขั้นที่นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา และนำเสนอผลงานต่อชั้นเรียน แทรกขั้นตอนกระบวนการคิดวิเคราะห์ไว้ 5 ขั้น 4) ขั้นขยายความรู้ เป็นขั้นที่ครูกำหนดตัวอย่างที่มีลักษณะแตกต่างจากใบกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้คิดแก้ปัญหา แทรกขั้นตอนกระบวนการคิดวิเคราะห์ไว้ 5 ขั้น 5) ขั้นประเมิน เป็นขั้นที่ครูตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยให้นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้และทำแบบฝึกทักษะ

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 79.71 และมีจำนวนนักเรียน 35 คน จากนักเรียน 42 คนคิดเป็นร้อยละ 83.33 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

3) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมการคิดวิเคราะห์ร้อยละ 86.19

คำสำคัญ: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์, รูปแบบการสอนวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5Es), ลำดับอนันต์, การคิดวิเคราะห์

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) develop mathematics learning activities based on Inquiry Cycles (5Es) model promoting analytical thinking on *Infinite Sequence* for Mathayomsuksa 6 students, 2) develop at least 70 percent of students to have more than 70 percent of mathematics learning achievement score, and 3) study students' analytical thinking. Purposive sampling group of this research was 42 students of Matthayomsuksa 6/7 at Matthayom Wanon Niwat School in Wanon Niwat district, Sakon



Nakhon province, during the second semester of academic year 2015. Research instruments were divided into three types included: 1) experiment tool; 12 mathematics lesson plans based on Inquiry Cycles (5Es) model promoting analytical thinking on *Infinite Sequence* for Mathayomsuksa 6 students, 2) feedback tools; note form for result of using lesson plans, worksheet, note form for observing learning activity management behavior, end cycle test, 3) tools for evaluating the effectiveness of learning management; learning achievement test, analytical thinking test on *Infinite Sequence* for Mathayomsuksa 6 students. Data analysis was made through mean and percentage and essay summary.

The findings were as follows: 1. the development of mathematics learning activities based on Inquiry Cycles (5Es) model promoting analytical thinking on *Infinite Sequence* for Mathayomsuksa 6 students could support students to explore knowledge and join brainstorming for solving problem situations raised by teacher. It promoted students to reasonably express ideas and listen to other people's point of view. It also helped them to have analytical thinking ability consisting of 5 steps. 1) Engagement: teacher prepared students' readiness by informing them learning objectives, reviewing previous knowledge, or raising some interesting activities for arousing their interests and introducing to the lesson. 2) Exploration: problem situation was raised for involving them to study worksheet for exploring the facts, inserted the 5 analytical thinking processes including (1) determining what to be analyzed, (2) determining problem or purpose, (3) determining principle or regulation, (4) differentiated consideration, and (5) summary. 3) Explanation: each group of students jointly brainstormed to solve problem situation and presenting the outcomes to the class, inserted the 5 analytical thinking processes. 4) Elaboration: teacher raised some examples which were different from those in worksheet in order to arouse students to think for solving problem and to discuss with them through analytical thinking steps, inserted the 5 analytical thinking processes. 5) Evaluation: teacher checked students' understanding by allowing them to summarize what they had been learned, as well as completing the skill exercise.



2. Students could have average learning achievement score at 79.71 percent. There were 35 of 42 students or 83.33 percent of them having learning achievement score more than 70 percent.

3. Students could have analytical thinking ability with mean score at 86.19 percent.

Keywords: The development of mathematical learning activities, Inquiry cycle (5Es), Infinite sequence, Analytical thinking



การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่เน้นกระบวนการ แก้ปัญหาของโพลยา เรื่อง ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

The Development of Mathematics Learning Activities Using The Instructional Model Based on Constructivist Theory Emphasizing Polya's Problem Solving Processes on Sequences and Series for Mattayomsuksa 5

ลิขิต พรหมพลเมือง^{1*}, วัลลภา อารีรัตน์² และ อรุณศรี อึ้งประเสริฐ³

¹ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน), บัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

²รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

³ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

*E-mail: aoffzdimy7@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาเรื่อง ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และนักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ 3) ศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนที่ผ่านจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาเรื่อง ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 44 คน ดำเนินการวิจัยโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ 3 วงจร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ประเภทคือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองการปฏิบัติ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการปฏิบัติ ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใบกิจกรรม แบบฝึกทักษะและแบบทดสอบท้ายวงจร 3) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ แบบทดสอบวัด



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาของโพลยา การวิเคราะห์ข้อมูล
ใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละและสรุปความเรียง

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนที่ผ่านการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา เรื่อง ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ คือ 1) ชี้นำ เป็นขั้นเตรียมความพร้อมของนักเรียน โดยการทบทวนความรู้เดิมและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2) ชี้อธิบาย ประกอบด้วยขั้นตอนย่อย 3 ขั้น ได้แก่ 2.1) ชี้อธิบายสถานการณ์ปัญหาและแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล เป็นขั้นที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมจากสถานการณ์ปัญหาเป็นรายบุคคล 2.2) ชี้อธิบายกับกลุ่มย่อย นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเสนอแนวคิดภายในย่อยในการแก้สถานการณ์ปัญหา สรุปความรู้และวิธีการแก้ปัญหาของของกลุ่มย่อย เพื่อนำเสนอต่อกลุ่มใหญ่ 2.3) ชี้อธิบายกับกลุ่มใหญ่ นักเรียนแต่ละกลุ่ม ส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงาน กลุ่มอื่นช่วยกันอภิปรายหรือหาข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยทุกขั้นตอนย่อย ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา 4 ขั้น คือ ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผนและขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล 3) ชี้อธิบาย ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการแก้ปัญหาหรือหลักการที่เหมาะสมที่สุด 4) ชี้อธิบายทักษะ เป็นขั้นที่นักเรียนทำแบบฝึกทักษะจากสถานการณ์ที่กำหนดให้เมื่อสิ้นสุดการเรียนแต่ละครั้งและ 5) ชี้อธิบายประเมิน เป็นขั้นที่ประเมินความเข้าใจจากผลงานของนักเรียน ได้แก่ ใบกิจกรรม แบบฝึกทักษะ การทำงานเป็นกลุ่ม การมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น ความสนใจ การตอบคำถาม การนำเสนอผลงานและคุณภาพของชิ้นงาน

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 84.78 และนักเรียนจำนวน ร้อยละ 84.09 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป 3. นักเรียนมีคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหา เฉลี่ยร้อยละ 92.61 โดยมีคะแนนใน ขั้นทำความเข้าใจปัญหา ขั้นวางแผนการหาคำตอบ ขั้นดำเนินการตามแผนและขั้นตรวจสอบผล เฉลี่ยร้อยละ 100.00, 100.00, 89.20 และ 92.61 ตามลำดับ

คำสำคัญ : ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์, กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา

ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1) Develop Mathematics learning activities based on Constructivist theory emphasizing and Polya's problem solving process on Sequences and Series for Mattayomsuksa 5, 2) develop students' Mathematics learning achievement to meet the criteria of not less than 70 percent of students can gain achievement score of 70 percent and higher, and 3) study problem solving skills of students



after participating in the mathematics learning activities. The target group consisted of 44 students in Mattayomsuksa 5 from Nakorn Khonkaen School under The Secondary Education Office Area 25 Academic Year 2015, who studied in 2014 academic year. This study is an action research conducted in three cycles. The tools used in this research were classified into 3 categories namely: 1) The Experimental tool comprised of Mathematics lesson plans . 2) The tools used to reflect the action research outcome including student's learning behavior observation recording form, recording form for students learning activities after the implementation of the lesson plans, worksheet, skill practices handbook, and end of cycle test. 3) The tools used for evaluating effectiveness of learning activities consisted of achievement test and Polya's problem solving skills test. The data was analyzed by means and percentages and summarized report in descriptive manner.

Research findings were as follows:

1. Result of developing Mathematics learning activities based on Constructivist emphasizing Polya's problem solving process on Sequences and Series for Mattayomsuksa 5 consisted of learning steps as follows: 1) Introduction; the teacher prepared students' readiness for the lessons by informing students about the leaning objectives and reviewed the students' background knowledge. 2) Teaching; the teachers organized mathematics learning activities based on Constructivist Theory emphasizing Polya's problem solving process which included three sub- steps: (2.1) Encountering and solving the problem individually. For this step every student had to perform learning activities on one own based on the problematic situation individually. (2.2) Brain storming in small groups ; this step is where each group had to solve the problematic problem by brain storming , create conclusion of the knowledge and the approach to solve the problem and had to present to the big group. (2.3) Considered in the big group; each group presented their work in front of the classroom. The representative member of the class shared the discussion or added some suggestions. Each sub- steps of the learning activities were based on Ploya's four steps of problem solving procedure: (1) Understanding the problem, (2) Planning to search for the solutions, (3) Carrying out as planned, (4) Checking the result. 3) Conclusion; teachers and students concluded the solutions for solving the problem or the most reasonable conclusion.



for the solutions, (3) Carrying out as planned, (4) Checking the result. 3) Conclusion; teachers and students concluded the solutions for solving the problem or the most reasonable conclusion. 4) Skill practices; the students worked on the assigned problematic situation at the end of every session. 5) Evaluation; the teacher evaluated students' work performances; work sheet, skill practices handbook, and quality of work was rated. The evaluation also included students' interest, participation, expressing ideas and work presentation.

2. The students learning achievement showed the average scores at 84.78 percent. Of all students, 84.09 percent of them gained learning achievement scores from 70 percent and higher.

3. The students gained the average scores of problem solving skills at 92.61 percent by scoring in each steps on; understanding the problem, planning to find the solution, carrying out as planned, and checking the results at 100.00, 100.00, 89.20, and 92.61 percent respectively.

Keywords: Constructivist Theory, Polya's Problem Solving Processes.



การพัฒนาการคิดวิเคราะห์และทักษะการทำงานกลุ่มโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
รูปแบบการสอนซิปปาร่วมกับผังกราฟิกรายวิชา ส 22103
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

The Development of Analytical Thinking and Working Group Skills Using
Cippa Model with Graphic Organization In Soc. 22103 Social Studies
Religion and Culture of Grade 8

ชลธิชา สุคนธ์ชจร^{1*} และ นิลมณี พิทักษ์

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

*Email: Chon.ti.cha09@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการสอนซิปปาร่วมกับผังกราฟิกรายวิชา ส 22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 2) พัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการสอนซิปปาร่วมกับผังกราฟิกรายวิชา ส 22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 3) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการสอนซิปปาร่วมกับผังกราฟิกรายวิชา ส 22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนที่ 2 โรงเรียนชุมชนแพวิทยายน อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 17 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการมี 4 ขั้นตอน คือ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกตการณ์ และขั้นสะท้อนผลการปฏิบัติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติการ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการสอนซิปปาร่วมกับผังกราฟิก 2) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการปฏิบัติการ ได้แก่ แบบสังเกต



พฤติกรรมการสอนของครู แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนแบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบบันทึกผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะการทำงานกลุ่ม แบบทดสอบย่อยท้ายวงจร 3) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ได้แก่ แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีผลการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 82.35 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 และมีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 21.82 คิดเป็นร้อยละ 72.73 2) นักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ผ่านเกณฑ์จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 75 และมีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.65 คิดเป็นร้อยละ 92.50 3) นักเรียนมีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 82.35 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 และมีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 22.35 คิดเป็นร้อยละ 74.50

คำสำคัญ: การคิดวิเคราะห์, ทักษะการทำงานกลุ่ม, รูปแบบการสอนซิปปาร่วมกับผังกราฟิก

ABSTRACT

The Purpose of this research were 1) to develop the analytical using cippa model With graphic organization in Soc. 22103 social studies religion and culture of Grade 8 Students expecting at least 70 percent of the students to pass the criteria of 70 percent. 2) to develop group-working skill using cippa model with graphic organization in Soc. 22103 social studies religion and culture of Grade 8 Students expecting at least 70 percent of the students to pass the criteria of 75 percent. 3) to develop learning achievement using cippa model With graphic organization in Soc. 22103 social studies religion and culture of Grade 8 Students expecting at least 70 percent of the students to pass the criteria of 70 percent. The target of the study consist of 17 grade 8 students classroom 2 Chumpaewithayayon School. Chumpae District Khonkaen Province Second semester of the 2016 academic year by Purposive Sampling

This research was an action research. There were planning action, observation, and reflective action This research instrument were divided in 3 Groups 1) The instrument for acting was a lesson plan using cippa model with graphic organization, on the geography



2) The instrument for reflection action were teaching behavior observation form, student behavior observation form, student interviewed form, result lesson plan form, group-working skill assessment, and final test for end of cycle.

3) The instrument for potential learning assessment were analytical thinking Measurement form, learning achievement test.

The finding were: 1) The student score of analytical thinking development passed the specified Criterion were 14 Students or 82.35 percent that was higher than the specified criterion which had been prescribed that 70 percent of the students made a mean score of 70 percent or better and student's average score were 21.82 or 72.73 percent. 2) The student score of group-working skill development passed the specified Criterion were 17 Students or 100 percent that was higher than the specified criterion which had been prescribed that 70 percent of the students made a mean score of 75 percent or better and student's average score were 16.65 or 92.50 percent. 3) The student score of learning achievement development passed the specified Criterion were 14 Students or 82.35 percent that was higher than the specified criterion which had been prescribed that 70 percent of the students made a mean score of 70 percent or better and student's average score were 22.35 or 74.50 percent.

Keywords: Analytical thinking, Group-working skill, Cippa model with graphic organization



การศึกษาพฤติกรรมการใช้ Social Media ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จังหวัดขอนแก่น

A study of behavior in using social media from students at the high school
belong to secondary educational service area office 25 khonkaen province

สรินญา จำปาวอ^{1*} และ มณฑา ชุ่มสุคนธ์²

¹ สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

² สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

*E-mail: sarah.strawberry.angel2@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรม สาเหตุและสภาพปัญหาในการใช้ Social Media ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียน จำนวน 398 คน ซึ่งได้มาโดย การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 80 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1) ผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้ Social Media ด้านพฤติกรรมก่อนการใช้งาน Social Media พบว่า ใช้เพื่อติดต่อสื่อสารกับเพื่อน ผู้ปกครอง และคนอื่นๆที่เกี่ยวข้องมากที่สุด (\bar{X} = 4.43) ด้านพฤติกรรมระหว่างการใช้งาน Social Media พบว่า นักเรียนใช้ 2 ชม. ขึ้นไป มากที่สุด (\bar{X} = 4.89) ใช้ทุกวัน มากที่สุด (\bar{X} = 4.73) ใช้เวลา 19.01 น. - 05.59 น. มากที่สุด (\bar{X} = 4.68) ค่าใช้จ่ายต่อเดือน 801-1,000 บาท มากที่สุด (\bar{X} = 4.74) ใช้ที่บ้านหรือหอพักมากที่สุด (\bar{X} = 4.77) ใช้ Youtube มากที่สุด (\bar{X} = 4.89) ใช้เพื่อความเพลิดเพลินมากที่สุด (\bar{X} = 4.67) และมีช่องทางในการใช้ผ่านโทรศัพท์มือถือมากที่สุด (\bar{X} = 4.89) ด้านพฤติกรรมหลังการใช้งาน Social Media พบว่า นักเรียนใช้งานเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมมากที่สุด (\bar{X} = 4.38)

2) ผลการศึกษาด้านปัจจัยการใช้งาน Social Media พบว่า นักเรียนมีปัจจัยการใช้งานเพื่อการติดต่อสื่อสารมากที่สุด (\bar{X} = 4.35)



3) ผลการศึกษาด้านปัญหาจากการใช้งาน Social Media พบว่า มีปัญหา เรื่อง การใช้ภาษาไม่เหมาะสมมากที่สุด (\bar{X} = 4.26)

4) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ Social Media ของนักเรียนสรุปได้ดังนี้ คือ ต้องการให้มีการให้ใช้อินเทอร์เน็ตผ่านซิมเครือข่ายมือถือฟรี ต้องการให้มี wifi ฟรีทั่วทุกพื้นที่ในประเทศไทยคล้ายกับในต่างประเทศ ต้องการให้นักเรียนแบ่งแยกเวลาเล่นมือถือ ไม่ต้องการให้สังคมไทยเป็นสังคมก้มหน้า ต้องการให้ผู้ที่มีวิจรรย์ญาณในการแยกแยะการรับข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ทุกชนิดว่าสิ่งใดถูก-ผิด ต้องการผู้ใช้ Social Media รับเพิ่มเพื่อนที่รู้จักเท่านั้นเพื่อความปลอดภัยและต้องการให้ผู้ใช้ Social Media มีใช้เฉพาะเพื่อให้เกิดประโยชน์

คำสำคัญ: พฤติกรรมการใช้ Social Media, ปัจจัยของการใช้งาน Social Media, ปัญหาจากการใช้งาน Social Media

ABSTRACT

This research aims to study the behavior. And cause problems in the use of Social Media at the end of high school students. Secondary Educational Service Area Office Area 25 Khon Kaen. The sample used in this research were 398 students who were selected by random multistage (Multi - Stage Sampling) used in this study was a questionnaire of 80 questions analyzed using percentages. The mean and standard deviation.

The research found that

1) The study uses Social Media behavior before using Social Media that is used to communicate with parents and others, the most relevant (\bar{X} = 4.43) behavior during use Social Media found that students spend two hours or more. Most (\bar{X} = 4.89) for every day the (\bar{X} = 4.73) at 19:01 pm. - 5:59 pm. most (\bar{X} = 4.68) charge per month. Most 801-1000 baht (\bar{X} = 4.74) using at home or the dorm (\bar{X} = 4.77) using the Youtube (\bar{X} = 4.89) for the most enjoyment (x = 4.67) and a channel in the past, most mobile phones (\bar{X} = 4.89) behavior after use Social Media found that students use knowledge to further the (\bar{X} = 4.38).

2) The study on the use of Social Media found that the students use to communicate most (\bar{X} = 4.35).



3) Study the issue of the use of Social Media found that the problem of language is most appropriate ($\bar{x} = 4.26$).

4) Recommendations on the use of Social Media behavior of students is as follows: To provide access to the Internet via a SIM free mobile network needs to have free wifi in all areas, similar to those in other countries. To give students time cell division. Thailand does not want the society as a society face. To provide users with the information critical to distinguish all online media through what was - wrong. Social Media Users want to be friends known only for safety and require the user to Social Media is used only to provide benefits.

Keywords: Behavior using Social Media, The use of Social Media, The issue of the use of Social Media.



การศึกษาค่านิยม 12 ประการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง
วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

A Study of Grade 10 Students' 12 National Main Values and Learning
Achievement Using Project Based - Learning

ดารารัตน์ นาท่อม^{1*}

¹นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

*ndararut.dada@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่านิยม 12 ประการของนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไปและมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนที่ 1 ของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 39 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง โดยใช้รูปแบบ One -Shot Case Study เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 แผน 8 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ และแบบวัดค่านิยม 12 ประการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละแล้วเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ ทุกด้านผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับดีและมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100.00 และนักเรียนมีค่านิยม 12 ประการ เฉลี่ยเท่ากับ 81.59 อยู่ในระดับดี และมีนักเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องค่านิยม 12 ประการ เฉลี่ยเท่ากับ 25.74 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.80 และมีนักเรียนผ่านเกณฑ์จำนวน 39 คนคิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

คำสำคัญ: โครงงานเป็นฐาน, ค่านิยม 12 ประการ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ



ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the learning achievement of Civics, Culture and Social Life Course by project base learning of grade 10 students' that meet the criteria of 80/80 2) To study students' 12 National Main Values by project - base learning that grade 10 students' were assessed at a good level and qualified 80 percent up. The target group consisted of 39 grade 10 students' in the 1st class of Nonkhawittayakhom School Nonkhun District, Sisaket Province in academic year 2015.

The target group was obtained by purposive sampling technique.

This research experimented by One-Shot Case Study model. The experiment instrument was 8 hours lesson plan of project base learning for grade 10 students. The instruments employed to collect data were a 30-item achievement test, the behavior evaluation and 12 National Main Values test.

The findings were as follows: 1) The data analysis result found that the students were qualified of 100 percent in good level, which was higher than the criterion. The students of project based learning was qualified average score 81.59. They passed 12 National Main Values test 100 percent, which was higher than specification. The criterion. 2) The learning achievement of students' who learnt by project based learning of 12 National Main Values was average score of 25.74, 85.80 percent. The 39 students qualified of 100 percent, which was higher than

Keywords: Project based-learning, 12 national main values, Achievement, The behavior of 12 national main values



การเปรียบเทียบทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์
ระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบการสอน PBL
(Problem – Based Learning) ร่วมกับการใช้โปรแกรม dbook Pro กับห้องเรียนปกติ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

A Comparing of Mathayomsuksa VI Students Problem Solving Skill and
Learning Achievement in the Course of History towards Learning Activities
Using the Teaching Model PBL (Problem – based learning) with the dbook
Pro Program and Normal Technique

ภูวนาท พูนสวัสดิ์^{1*} และ มณฑา ชุ่มสุคนธ์²

¹นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

²ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

*E-mail: puvanat29@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน
รายวิชาประวัติศาสตร์ระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอน PBL
(Problem – Based Learning) ร่วมกับการใช้โปรแกรม dbook Pro กับห้องเรียนปกติ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาประวัติศาสตร์ ที่
เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอน PBL (Problem – Based Learning) ร่วมกับ
การใช้โปรแกรม dbook Pro ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียม
อุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร จำนวน 14 ห้องเรียน
นักเรียนทั้งหมด 560 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลัง
เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อำเภอ
สว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องละ 38 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบใช้ห้องเรียน
เป็นหน่วยในการสุ่ม (Cluster Random Sampling) ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอน PBL (Problem – Based Learning) ร่วมกับโปรแกรม dbook Pro จำนวน 12 แผน 12 ชั่วโมง 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ จำนวน 12 แผน 12 ชั่วโมง 3) แบบวัดทักษะการแก้ปัญหา เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 4) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และ 5) แบบวัดความพึงพอใจ เป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติสำหรับการทดสอบ t-test แบบ independent

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการเปรียบเทียบทักษะการแก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาประวัติศาสตร์ ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอน PBL ร่วมกับการใช้โปรแกรม dbook Pro กับห้องเรียนปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาประวัติศาสตร์ ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอน PBL (ร่วมกับการใช้ โปรแกรม dbook Pro กับห้องเรียนปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาประวัติศาสตร์ ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอน PBL ร่วมกับการใช้โปรแกรม dbook Pro มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: ทักษะการแก้ปัญหา, โปรแกรม dbook Pro

ABSTRACT

This study aimed to compare mathayomsuksa VI student' problem solving skill and learning achievement in the course of history towards learning activities by using PBL (Problem – based Learning) with dbook Pro Program the teaching model and the normal technique and to study mathayomsuksa VI students' satisfaction towards learning activities by using the teaching model PBL (Problem – based Learning) with dbook Pro Program in the course of history The population in this study were 560 students in all 14 classrooms of mathayomsuksa VI at Triam Udom Suksa of the Northeast school, Sawang Daen Din district Sakon nakhon province. The sampling in this research were 76 students of two mathayomsuksa VI classrooms studying in second semester of two academic year 2015 at Triam Udom Suksa of the Northeast school, Sawang Daen Din district Sakon nakhon province: The sampling was selected by using cluster random sampling. The research methodology was Experimental research.



The tools used in this research were 1) 12 lesson plans using PBL teaching model with dbook Pro Program 2) 12 lesson plans using regular teaching model 3) a 40 items 4 multiple choice problem solving skills Test 4) a 40 items 4 multiple choice learning achievement Test 5) a 10 items satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using mean standard deviation and t-test for independent samples.

The results of this research were shown as follows: 1) The problem-solving skills of mathayomsuksa VI students in the classroom that using the teaching model PBL (Problem – based Learning) with dbook Program was statistically higher than the students in the regular classroom at .01 level of significance. 2) The learning achievement of mathayomsuksa VI students in the classroom that using the teaching model PBL (Problem – based Learning) with dbook Program was statistically higher than the students in the regular classroom at .01 level of significance. 3) Satisfaction of the satisfaction of mathayomsuksa VI students in the course of history after using the teaching model PBL (Problem – based Learning) with dbook Pro Program was at highest level.

Keyword: Problem-solving skills, dbook Pro program



เจตคติของนักศึกษาต่อการใช้สื่อภาพยนตร์ในการจัดการเรียนการสอน
วิชาสิทธิมนุษยชน : กรณีศึกษานักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

Attitude of Students toward Using Film as Instruction Media for Human
Rights Course: A Case Study of Students of the Bachelor of Laws

ศิรินทร์ อินทวิชะ^{1*}

¹สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏเพชรบุรี

*Email: sirinint@yahoo.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติต่อการใช้สื่อภาพยนตร์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสิทธิมนุษยชน โดยประชากรของการวิจัยคือนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสิทธิมนุษยชน จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม เจตคติต่อการใช้สื่อภาพยนตร์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสิทธิมนุษยชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า เจตคติของนักศึกษาต่อการใช้สื่อภาพยนตร์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสิทธิมนุษยชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.13$) โดยข้อที่มีระดับเฉลี่ยสูงสุด คือการใช้สื่อภาพยนตร์ช่วยส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งจัดอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.61$)

จากการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการใช้สื่อภาพยนตร์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสิทธิมนุษยชน เนื่องจากเป็นการช่วยส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของนักศึกษาส่งผลให้มีภูมิรู้และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คำสำคัญ: เจตคติ, สื่อภาพยนตร์, วิชาสิทธิมนุษยชน

ABSTRACT

The quantitative research aimed at studying the attitude of students toward using film as instruction media for human rights course. The finite population was 23 senior students who enrolled in human rights course. The subjects were asked to complete a



questionnaire including. The data were analyzed using descriptive statistics. The data were collected and analyzed for frequency, mean, and standard deviation.

The research found that the mean scores of attitude for using film as instruction media for human rights course were at a good level ($\bar{x} = 4.13$). The highest level of attitude was the attitude of using the film to the development of students' learning ($\bar{x} = 4.61$).

Results of this study reveal that the students had the positive attitude towards using film as instruction media for human rights course. Wherewith enhance students' learning skills to become knowledgeable and self-directed learners.

Keyword: Attitude, Film, Human rights course



The Study Problem of English Language in High School Student of Narathiwat province, Thailand

Patarapong Kroeksakul^{1*}, Prasob Chanamuya² and Phaisarn Keawbutdee³

¹Faculty of Environmental Culture and Ecotourism, Srinakharinwirot University Thailand

²Sukirin Withaya, Sukirin district, Narathiwat province, Thailand.

³Burirum Provincial Agricultural Extension Office, Thailand.

*E-mail address: kekosakull@hotmail.com

ABSTRACT

The paper has aim for study problem has the influences to English language leaning of high school student in Narathiwat province, Thailand. Methodology is qualitative method, so focus in the problem with English language leaning of high school student, the collected data from interviews 8 teacher in 7 school, and 10 student in school of rural area used semi – structure interview was tool for collected, and use open questionnaire with 456 students. Result, found problem of English language learning in high school of Narathiwat province, the has 11 problems, and reading and writing its high correlation ($R=.504$). However, the problem almost to beginning from basic in the family and social of student and the main factors of problem are internal factors or environmental factors to support English learning of student. In the reason of English learning problem has 10 issue and can separate 3 factors were; 1. Indirect factors, 2) Teaching factors, and 3) Personal factors, are affected to the problem of English language learning in high school of Narathiwat province.

Key word: English language, learning, Narathiwat Thailand.



นโยบายสาธารณะการตลาดโคเนื้อสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยการมีส่วนร่วมของ ประชาชน บ้านหนองแวง ตำบลหนองแวง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์

The Public Policy for Market Beef Cattle to AEC by the Public Participation at Nong Jang Village, Nong Jang Sub-district, Bung Samphan District, Phetchabun Province

สนธยา ชมพู, แชขวัญ สุนทรศาลทูล, จุฬา เจริญวงศ์, ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์,
กฤษสร เข้มเหล็ก และ ศุภชัย คล่องขยัน

Sontaya Choompoo, Khaekwan Sunthorsaratul, Chula Charernvong, Teeraphat Kitjarak,
Kritchasorn Kemlek and Supachai klongkhayan

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาสภาพการผลิตและการตลาดโคเนื้อในบ้านหนองแวง ตำบลหนองแวง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อนโยบายการตลาดโคเนื้อในบ้านหนองแวง ตำบลหนองแวง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ 3. เพื่อนำเสนอนโยบายการตลาดโคเนื้อในสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน โดย ผู้วิจัยศึกษาแบบเชิงปริมาณพื้นที่เป้าหมาย คือ เกษตรกรในพื้นที่หมู่บ้านหนองแวง ตำบลหนองแวง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา จำนวน 377 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางของเคซี มอแกน การเก็บรวบรวมข้อมูลและแบบสอบถาม ซึ่งเป็นประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่เข้าสมการ (Enter Multiple Regression Analysis) โดยใช้การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research)

ผลการวิจัยพบว่า 1. สภาพการผลิตและการตลาดโคเนื้อในบ้านหนองแวง ตำบลหนองแวง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ด้านระบบการผลิตและการตลาดโคเนื้อ (\bar{x} = 4.46) ด้านส่วนประสมทางการตลาด (\bar{x} = 4.39) ด้านการจัดการภาคเอกชน (\bar{x} = 4.38) และ ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ (\bar{x} = 4.29) ตามลำดับ 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อนโยบายการตลาดโคเนื้อในบ้านหนองแวง ตำบลหนอง



แจ่ง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่าด้านระบบการผลิตและการตลาดโคเนื้อ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.78$) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การเลี้ยงโคเนื้อมีความเสี่ยงน้อยกว่าเมื่อเทียบกับอาชีพการเกษตรอื่น ($\bar{x} = 3.07$) การเลี้ยงโคเนื้อเป็นอาชีพที่ยั่งยืน ($\bar{x} = 3.01$) ท่านมีความรู้การเลี้ยงโคเนื้อเป็นอย่างดี ($\bar{x} = 2.87$) ตามลำดับ 3. เพื่อนำเสนอนโยบายการตลาดโคเนื้อในสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยการมีส่วนร่วมของประชาชนจากการสอบถามท่านผู้ทรงคุณวุฒิด้านโคเนื้อได้ขอเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างมาก ดังนี้ ควรใช้กระบวนการทำงานแบบบูรณาการในการพัฒนาด้านการเลี้ยงโคเนื้อ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการร่วม ของภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้มีส่วนได้เสีย ร่วมกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาด้านการเลี้ยงโคเนื้ออย่างเป็นระบบมีการกำหนดแผนพัฒนาระยะสั้น ระยะยาว หนึ่งปี สามปี ห้าปี โดยมีภาคเอกชนเป็นเจ้าภาพหลัก ภาครัฐเป็นฝ่ายสนับสนุนและที่สำคัญจะต้องมีเอกภาพในการทำงาน 1. ควรกระตุ้นให้ภาครัฐพัฒนาเทคโนโลยีด้านการเลี้ยงโคเนื้อเพื่อเป็นศูนย์กลางในอนุภูมิภาคประชาคมอาเซียน ให้มีความพร้อมและเป็นมาตรฐาน มีศักยภาพและมีการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน ชุมชนและท้องถิ่น 2. ควรพัฒนาด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในประเทศ โดยพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ มีมาตรฐาน พัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโคเนื้อภายในประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน 3. ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการปรับปรุงกิจการให้มีมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นทักษะที่เป็นสากลและภาครัฐและภาคเอกชนร่วมกันพัฒนามาตรฐานโคเนื้ออย่างจริงจัง 4. ควรส่งเสริมและพัฒนาการประชาสัมพันธ์และการตลาด โดยเพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ พัฒนาความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชน

คำสำคัญ: โคเนื้อ

ABSTRACT

The purpose of this research was 1) to study the production and marketing of beef cattle in Nong Jang village, Nong Jang sub-district, Bung Samphan district, Phetchabun province 2) to study the factors that effect the policy for market beef cattle at Nong Jang village, Nong Jang sub-district, Bung Samphan district, Phetchabun province and 3) to offer the policy for market beef cattle to AEC by the public participation.

The research study is a quantitative, the target farmers in the village of Nong Jang Village, Nong Jang Sub-district, Bung Samphan District, Phetchabun Province which 377 samples were obtained from sampling through Krejcie & Morgan table. The data was



collected by questionnaire which 5 types of scales levels. The data analysis using percentage, mean, standard deviation and analysis of multiple regression, based on priority of multiple regression analysis by using descriptive research.

The result found that: 1. The production and marketing of beef cattle in Nong Jang village, Nong Jang sub-district, Bung Samphan district, Phetchabun province in whole aspects are in high level. When considered in each aspect found that in high many aspects the descending order was the production system and the beef market ($\bar{x} = 4.46$), the marketing mix ($\bar{x} = 4.39$), the handling of private ($\bar{x} = 4.38$), and the public administration ($\bar{x} = 4.29$), respectively. 2. The factors that effect the policy for market beef cattle at Nong Jang village, Nong Jang sub-district, Bung Samphan district, Phetchabun province found that the production and marketing of beef cattle as in whole aspect in moderate level ($\bar{x} = 2.78$). When considered in each aspect found that in moderate level in every aspects, the descending order was the beef cattle are less risky compared to the other agriculture ($\bar{x} = 3.07$), beef cattle is a sustainable profession ($\bar{x} = 3.01$), and know well have to take care beef cattle was good ($\bar{x} = 2.87$), respectively. 3. To offer the policy for market beef cattle to AEC by to ask experts in beef cattle has suggested that the benefits of research are enormous. The process should be integrated in the development of beef cattle by appointing a joint committee of government and private stakeholders. A common set of guidelines for the development of beef cattle in a systematic way. There are plans to develop short term of one year, three years, five years, with the private sector as the main host by government support is important and needs to be unified in their work.

The suggestion 1. The government should encourage the development of technologies for beef cattle to be centered in the ASEAN region to availability and standards, the development potential and the involvement of the private sector and local communities. 2. Should development of facilities in the country by developing a management system for the development of infrastructure and development center for information on beef cattle, domestic and neighboring countries. 3. The encourage enterprises to improve business standards by focusing on the skills that are universal and public and private sector working together to develop a standard beef seriously. 4. It



should promote and develop public relations and marketing by increasing access to information technology channels of cattle raisers to developing public- private partnerships.

Keyword: beef cattle



การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
ของเทศบาลตำบลเมืองเก่า อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

Public Participation in Making Local Development Plans of Mueangkao
Sub-District Municipality, Kabinburi District, Prachinburi Province

จุฬาลักษณ์ กอบัวกลาง^{1*} และประชัน คณะวัน²

¹หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สังกัดเทศบาลตำบลเมืองเก่า
อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

²หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

*E-mail: pooh_jula@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ของเทศบาล
ตำบลเมืองเก่า อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี มีวัตถุประสงค์ในศึกษาดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสถานการณ์
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลเมืองเก่า อำเภอภินทรบุรี
จังหวัดปราจีนบุรี 2) เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของ
เทศบาลตำบลเมืองเก่า อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี กลุ่มตัวอย่างได้จากการเลือกแบบเจาะจง
โดยการกำหนดโควตา จำนวน 15 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารและข้าราชการในเทศบาลตำบลเมืองเก่า
จำนวน 3 คน ผู้นำชุมชนและประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลเมืองเก่า จำนวน 12 คน โดยการ
สัมภาษณ์เชิงลึกทั้ง 15 คน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เชิงบริบทเนื้อหา และการวิเคราะห์
เชิงบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา โดยการร่วมแสดง
ความคิดเห็น ร่วมเสนอปัญหาความต้องการ เรียงลำดับความจำเป็นเร่งด่วน ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน
ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะ ในส่วนปัญหาเกี่ยวกับการมี
ส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นได้แก่ ปัญหาประชาชนไม่เข้าร่วมในการทำ
ประชาคม หรือเข้าร่วมการประชาคมน้อย และไม่ให้ความสนใจและความร่วมมือในการทำประชาคม
ปัญหาการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบยังไม่ทั่วถึง ประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาท
หน้าที่และการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น แนวทางการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมในการ



จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ชี้แจงถึงความสำคัญ ประโยชน์และรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำประชาคม ให้ประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผน บูรณาการการจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกัน และตรงกับความต้องการของประชาชน รวมถึงสนับสนุนให้มีการจัดตั้งกลุ่มองค์กรภาคประชาชนในพื้นที่ เพื่อเป็นอาสาสมัครในการส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของประชาชน, แผนพัฒนาท้องถิ่น, เทศบาลตำบลเมืองเก่า

ABSTRACT

The research entitled ‘The Public Participant in Making Local Development plans of Mueang Kao Sub-District Municipality, Kabinburi District, Prachinburi Province’ aimed at 1) to study the public participation in making local development plans of Mueang Kao Sub-district municipality, Kabinburi District, Prachinburi province. 2) to study the guideline to solve the problem of participation in making local development plans of Mueang Kao Sub-District Municipality, Kabinburi Province. The sample was selected by purposive sampling by fixing quota, which consisted of 15 persons including 3 executives and civil servant in the Mueang Kao Sub-District Municipality, and 12 leaders and people in the area of Mueang Kao Sub-District Municipality by means of In-depth interviews. The data analysis was content analysis and descriptive analysis. The finding of research was as follows: a study of public participation in making local development plans by overall revealed that the public participation included giving opinion , pointing out problem, needs, arrangement of urgent needs, decision making, planning, consulting, exchanging of data, analysis of problem and giving suggestion. The problems included not attending public hearing or less attending public hearing, not giving interests and corporation in public hearing, lacking of public relation to the public and lacking of knowledge, not understanding of role and participation in making local development plans on the part of people. The guideline for solution to the problem of public participation in local development plan was shown as follows: The public relation should be used to create awareness, and to inform about importance, benefit, details about the public hearing to



the public about the process of public participation in developing plan. The public sector that was responsible for plan making should integrate the plan making to tally with and meet with the needs of people, including encouragement of establishing the people's organization in the area to volunteer for encouragement of people in the area to participate in the local development plans making process.

Keywords: Public participation, Local development plan, Mueang Kao Sub-District Municipality



การมีส่วนร่วมของชุมชนในแผนพัฒนาตำบล กรณีศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนขวาง จังหวัดบุรีรัมย์

Community Participation in Sub-District Development Planning: A Case Study
of Non Kwang Sub-District Organization Administration in Buriram Province

ไพศาล แก้วบุตรดี¹ ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร² ประชัน คະเนวัน³ ธนาพันธ์ นัยพินิจ⁴ สมชาติ
แน่นอุดร⁵ โภเมน กันตวธีระ⁶ อาวุธ รื่นภาคพจน์⁷ อารีย์ นัยพินิจ⁸ และภัทรพงษ์ เกริกสกุล⁹

Phaisan Kaewbutdee¹ Thongphon Promsaka Na Sakolnakorn² Prajan Kanawan³
Thanaphan Naipinit⁴ Somchart Nanudorn⁵ Komain Kantawateera⁶ Arwuth
Reunpakpoj⁷ Aree Naipinit⁸ and Patarapong Kroeksakul⁹

¹ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 31000

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 91000

³ รองศาสตราจารย์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 31000

⁴ อาจารย์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น 40000

⁵ กองพลทหารราบที่ 3 กองทัพภาคที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา 30000

⁶ เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000

⁷ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 40002

⁸ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น 40002

⁹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล และ 2) ศึกษาเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำชุมชน และประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโนนขวาง อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์ ในการศึกษาเชิงปริมาณผู้วิจัยใช้การสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง ด้วยแบบสอบถาม 108 ชุด และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน



มาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในด้านการเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาตำบล อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.48, S.D. = 0.976) ด้านการวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาตำบล อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.49, S.D. = 0.902) ด้านการนำแผนพัฒนาตำบลไปสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.42, S.D. = 0.916) และด้านการติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนาตำบล อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.38, S.D. = 0.964) ในส่วนของการศึกษาเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกและการสนทนากลุ่มพบว่าแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลมีดังนี้ ควรสร้างความเข้าใจให้กับชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาตำบล กำหนดเป็นแผนในระยะ 3 ปี องค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องชี้ให้เห็นความสำคัญของโครงการต่างๆที่จะนำไปสู่การพัฒนาชุมชน ควรสนับสนุนให้มีการตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของโครงการด้วยภาคประชาชน และควรมีการบูรณาการในการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนท้องถิ่น

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, แผนพัฒนาตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล.

ABSTRACT

The objective of this study is to examine the participation level of individuals in the sub-district development plan and explore the participation developmental aspects in the preparation of a sub-district development plan. The sample group includes community members, such as members of the Sub-District Administration Organization Council; community leaders; and residents of Non Kwang's sub-district organization administration in the Buriram Province. In this quantitative study, researchers used a purposive sample with 108 questionnaires and analyzed the data statistically, determining the mean and standard deviation values. It was found that community members participate in the preparation of sub-district development planning at a moderate level (mean = 3.48, S.D. = 0.976), in the actual planning of sub-district development at a moderate level (mean = 3.49, S.D. = 0.902), and in the operation of the sub-district development plan at a moderate level (mean = 3.42, S.D. = 0.916). Furthermore, they assess and follow-up with the sub-district development plan at a moderate level (mean = 3.38, S.D. = 0.964). The qualitative method of the study involved in-depth interviews and a focus group, and the researchers found that for participation in a sub-district



development plan, a local administrative organization should provide understanding and knowledge to the community about a sub-district development plan; allow three years to complete the sub district development plan; present the benefits and importance of a sub-district development planning to the community; support the plan's assessment and follow-up with civil politics; and integrate government agencies with the local administrative organization and the local community.

Keywords: Participation, Development plan, Sub-district organization administration.



การวิเคราะห์โครงสร้างการขึ้นอยู่กับกันระหว่าง อัตราการแลกเปลี่ยน อัตราเงินเฟ้อ และผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศของ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยใช้วิธี มัลติวาเรียต คอพูลา

The Analysis of Dependent Structure among Exchange Rate, Inflation, and Gross Domestic Product of the Lao People's Democratic Republic Using Multivariate Copula

เปต อินพมธิราช^{1*}, ชูเกียรติ ชัยบุญศรี² และอนุภาค เสาร์เสาวภาคย์²

Ped INPHOMTHILATH^{1*} Chukiat Chaiboonsri² and Anuphak Saosaovaphak²

¹นักศึกษา หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

²อาจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

*E-mail: Ped48316@gmail.com; โทร. 0954671432

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์โครงสร้างการขึ้นอยู่กับกันระหว่างอัตราแลกเปลี่ยน อัตราเงินเฟ้อและ ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติภายในประเทศ (Gross Domestic Product: GDP) ของประเทศ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป. ลาว) โดยใช้ข้อมูลอัตราแลกเปลี่ยน อัตราเงินเฟ้อและผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติภายในประเทศ ที่เป็นข้อมูลรายปีตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 จนถึงปี พ.ศ. 2558 โดยประยุกต์วิธี ARMA-GJR เพื่อพิจารณาความสัมพันธ์ของตัวแปรแต่ละตัวที่มีความสัมพันธ์ที่ดีที่สุดในแบบจำลองคอพูลา (Copulas) ที่เหมาะสม ดังนั้นผลของการศึกษานี้พบว่า ข้อมูลที่ใช้ในการประมวลผลในแบบจำลองคอพูลาอยู่ในกลุ่มคอพูลาสมมาตร (Symmetric Copula) แสดงถึงการดำเนินนโยบายการเงินของ สปป ลาว ในระยะที่ผ่านมา เป็นการดำเนินนโยบายที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ แต่ในทางตรงกันข้ามการประมวลผลแบบจำลองคอพูลาอยู่ในกลุ่มของคอพูลาที่ไม่สมมาตร (Asymmetric Copula) พบว่า เมื่อสภาวะเศรษฐกิจที่มีความผันผวนหรือเกิดวิกฤตการณ์ทางการเงิน ซึ่งทำให้การดำเนินนโยบายการเงินดังกล่าวในระยะที่ผ่านมาไม่สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจที่มีความผันผวนและไม่สามารถอธิบายเหตุการณ์ดังกล่าวได้ ส่งผลทำให้เศรษฐกิจมีการเจริญเติบโตที่ลดลง

คำสำคัญ: อัตราแลกเปลี่ยน, อัตราเงินเฟ้อ, ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติภายในประเทศ



ABSTRACT

This study was based on the analysis of Laos' s financial structures such as exchange rates, inflation rates and gross domestic products (GDP). These economic factors are annual data during 1991 to 2015. The ARMA- GJR was used to determine the association of each variable in the Copula model. Empirically, the result estimated in symmetric Copula models represented the monetary policies of Laos PDR were an efficient implementation in the past. However, the outcome analyzed in asymmetric Copula models was contrary. In other words, the monetary policies of Laos PDR was not appropriate when economic conditions were fluctuated in many occasions, and this can be one of causes that negatively impacted Laos' s economic growth.

Keywords: Exchange rates, Inflation rates, Gross domestic products, Laos PDR



การวิเคราะห์สาขาเศรษฐกิจที่สำคัญเพื่อพัฒนาสาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว: โดยใช้ตารางปัจจัยการผลิตและผลผลิต

The Analysis of Key Economic Sectors for Developing Lao People's
Democratic Republic: Using an Input and Output Table

บุญปัน เข้มพอนเทพ^{1*}, ชูเกียรติ ชัยบุญศรี² และ อนุภาค เสาร์สาวภาคย์²

Bounpanh Khemphonethep^{1*}, Chukait Chaiboonsri² and Anuphak Saosaovaphak²

¹นักศึกษา หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

²อาจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

*E-mail: kkbounpanh@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการศึกษา หาสาखाเศรษฐกิจที่สำคัญเพื่อพัฒนาสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) โดยอาศัยตารางปัจจัยการผลิตและผลผลิตของประเทศที่จัดสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการคำนวณการเชื่อมโยงไปข้างหน้าและข้างหลัง การจ้างงานและรายได้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาเลือกสาขาเศรษฐกิจสำคัญที่จะสามารถสร้างความเติบโตทางเศรษฐกิจและกำหนดนโยบายในการพัฒนาให้แก่ สปป.ลาว ตามแนวความคิดความเจริญเติบโตแบบบอสสมดุล (Unbalanced Growth Concept) ของ Hirschman

ผลการเชื่อมโยงไปข้างหน้าและข้างหลัง พบว่าสาขาเศรษฐกิจสำคัญ 5 อันดับแรกที่จะสามารถสร้างความเติบโตทางเศรษฐกิจ คือ ก) สาขาอุตสาหกรรมยางและปิโตรเคมี ข) สาขาผลิตภัณฑ์โลหะและเครื่องจักร ค) สาขาอุตสาหกรรมสิ่งทอ ง) สาขาผลิตอาหารและ จ) สาขาเหมืองแร่ ผลการเชื่อมโยงทางด้านการจ้างงาน พบว่าสาขาเศรษฐกิจสำคัญ 5 อันดับแรกที่ทำให้เกิดการจ้างงานมากที่สุดในระบบเศรษฐกิจ คือ ก) สาขาการบริการ ข) สาขาการค้า ค) สาขาการขนส่ง ง) สาขาสาธารณูปโภค และจ) สาขาเหมืองแร่ ผลการเชื่อมโยงทางด้านรายได้ พบว่าสาขาเศรษฐกิจสำคัญ 5 อันดับแรกที่ทำให้สร้างรายได้มากที่สุดในระบบเศรษฐกิจ คือ ก) สาขาอุตสาหกรรมยางและปิโตรเคมี ข) สาขาผลิตภัณฑ์โลหะและเครื่องจักร ค) สาขาการผลิตอาหาร ง) สาขาอุตสาหกรรมสิ่งทอ และ จ) สาขาอุตสาหกรรมสิ่งพิมพ์



ABSTRACT

The purpose of this research was to analyze the key economic sectors for developing Lao people's democratic republic by using an input and output table by computing production, employment and income backward and forward linkages and use them as tools for making decision in various economic sectors in this region according to the unbalanced growth concept of Hirschman.

By focusing on forward and backward linkages, the result asserted that five highest key economic sectors including industrial rubber and petrochemicals, metal products and machinery, textile industry, food producers, and mining sector.

The results showed that five highest ranked of key economic sectors encouraging employment consist of service, trade, transportation, utility of consumption, and mining sector.

The results also showed that five highest ranked of key economic sectors encouraging income linkages consist of industrial rubber and petrochemicals, metal products, and machinery food producers, textile industry, and industrial action for the publication.



การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน
ของหมู่บ้านและชุมชนในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

Study of Problem and Sustainable Administrative Method of Waste of Village
and Community in the Area of Nongteng Sub District Municipality, Krasang
District, Buriram Province

ธัญญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ^{1*} มะลิ ดัดถุยาวัฒน์¹ และประชัน คณะวัน²

¹มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ และเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

²หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

*Email: kanewanthanyarat@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืนของหมู่บ้านและชุมชนในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืนของหมู่บ้านและชุมชนในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่างได้จากการเลือกแบบเจาะจง โดยการกำหนดโควตา จำนวน 15 คน ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 5 คน ผู้นำชุมชน จำนวน 5 คน และข้าราชการและพนักงานของเทศบาลตำบลหนองเต็ง จำนวน 5 คน วิธีการศึกษาใช้การสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเชิงลึก ส่วนการวิเคราะห์ใช้ 2 ลักษณะ คือ วิเคราะห์บริบทเชิงเนื้อหาและวิเคราะห์เชิงบรรยาย ผลการวิจัย พบว่าการคัดแยกขยะ ยังเป็นไปอย่างไม่ทั่วถึงมีเพียงบางครัวเรือน บางหมู่บ้าน บางชุมชนเท่านั้นที่ทำการคัดแยกอย่างถูกต้องและเหมาะสม การกำจัดขยะอย่างปลอดภัยเช่นเดียวกัน ดำเนินการถูกวิธีและเหมาะสม บางครัวเรือน หมู่บ้าน ชุมชน ส่วนแนวทางการแก้ไขขอให้ประชาชนและหน่วยงานภาครัฐร่วมมือกันปลูกจิตสำนึก สร้างความเข้าใจการบริหารจัดการขยะอย่างทั่วถึง มั่นคง และยั่งยืน และสนับสนุนการจัดตั้งธนาคารขยะขึ้นให้ครอบคลุม ในเขตเทศบาลรวมทั้งสถานที่กำจัดขยะอย่างถูกต้องและเพียงพอ

ความสำคัญ: ปัญหา, การบริหารจัดการ, ขยะมูลฝอย



ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the problems of waste administration and 2) to study the sustainable tendency of waste administration of village and community in the area of Nongteng Sub-District Municipality, Krasang District, Buriram Province. The examples were 15 persons as 5 persons of Subdistrict Headman and Village Headman, 5 persons of Community Headman and 5 persons of Government Servant selected by the purposive sampling. The equipment used in this research was the in-depth interviews. The analysis used two forms as the content and narrative analysis. The results of research were found that there was only the proper waste pretreatment in some households, some villages and communities. The sustainable tendency of waste administration was as; the public sector should create awareness to the people and make the understanding about the waste administration, as well as to support of having waste bank in the area of municipality.

Keyword: Problems, Solutions, Solid waste management



**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของ
ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลตาเสา อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์**

**The Desired Characteristics of Chief Executive of Subdistrict
Administrative Organization as Perceived by People in Tasao Subdistrict
Administrative Organization, Tasao District, Buriram Province**

สกุลรัตน์ นุชผักแว่น^{1*} และประชัน คະเนวัน²

¹หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
องค์การบริหารส่วนตำบลตาเสา อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์

²หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

*E-mail: kungnarak_21@hotmail.co.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลตาเสา อำเภอ ห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาค่าได้มาซึ่งคุณลักษณะผู้นำท้องถิ่นตามความคิดเห็นของประชาชน ผู้ให้ข้อมูลหลักได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง โดยการกำหนดเป็นโควตา จำนวน 15 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารและข้าราชการ จำนวน 5 คน ผู้นำชุมชน จำนวน 10 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ 2 ลักษณะ คือ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์บริบทเชิงเนื้อหา และการวิเคราะห์เชิงบรรยาย ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนต้องการผู้บริหารที่มีบุคลิกภาพดี มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการงานได้ดี มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความขยันหมั่นเพียร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีบริหารงานโดยคำนึงถึงประชาชนเป็นสำคัญส่วนแนวทางแก้ปัญหาค่าได้มาซึ่งคุณลักษณะของผู้นำท้องถิ่นตามความคิดเห็นของประชาชน พบว่า การเลือกผู้นำท้องถิ่นโดยมากจะเลือกจากการเป็นเครือญาติ หรือพรรคพวกเพื่อนฝูงกันเอง หรือมีผลประโยชน์ร่วมกัน จึงควรให้การส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะหรือชุมชน ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก ให้การประชาสัมพันธ์เรื่องประชาธิปไตยที่ถูกต้องและเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่ม และการให้ความรู้เรื่องผลดีผลเสียของการซื้อสิทธิขายเสียงในแบบเชิงรุก เข้าถึงทุกพื้นที่ในชุมชน



หรือหมู่บ้าน รวมถึงการให้ความรู้แก่ประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการท้องถิ่นให้มากขึ้น มีกลุ่มอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือหรือสนับสนุนคนดี เพื่อผลประโยชน์ของประชาชนและท้องถิ่นเอง

คำสำคัญ: ลักษณะที่พึงประสงค์, นายองค์การ, ความคิดเห็น

ABSTRACT

The purposes of this research were to study 1) desirable characteristics of the Chief Executive of Sub-district Administrative Organization by public opinion in Tasao Sub-district Administrative Organization, Huai Rat District, Buriram Province, and 2) solutions of acquisition of local administrators' characteristics according to public opinion. Samples were obtained through Purposive Sampling with 15 quota samples consisting of 5 administrators and government officers and 10, Data collected by in-depth interviews. Data were analyzed through 2 approaches; Content Analysis and Narrative Analysis. The result found that in terms people wanted leaders with good personality, ability to administrate well, vision, honesty, accountability, perseverance, interpersonal relations, who give priority to the public. In terms of solutions of acquisition of local administrators' characteristics, it found that most local leaders were selected by relatives or friends who have mutual benefit. So, there should be approaches to encourage them to create unity among people in community, public relations on right democracy and accessibility to all groups of people, proactive contribution of education on advantages and disadvantages of vote buying in every community, including approaches educating people on local administration and providing volunteers to assist and support good people for benefits of community and local people.

Keywords: Desirable characteristics, Chief Executive of organization, Opinion



การศึกษาคุณภาพชีวิตและแนวทางการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ
ในเขตเทศบาลตำบลห้วยหิน อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์

Quality of life and promoting guidelines of the Elderly
in HuaiHin Municipality Nong Hong District Buriram Province

จันทร์จิรา ธิติพิศุทธิกุล^{1*} และประชัน คณะวัน²

¹หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และเทศบาลตำบลห้วยหิน
อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์

²อาจารย์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

*E-mail: Janji_.ra@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลห้วยหิน อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ และเพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ผู้ให้ข้อมูลหลักได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง โดยการกำหนดโควตา จำนวน 15 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารหรือข้าราชการในเทศบาลตำบลห้วยหิน จำนวน 6 คน และผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลห้วยหิน จำนวน 9 คน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เชิงบริบทเนื้อหา และการวิเคราะห์เชิงบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า 1) ด้านการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในลักษณะที่จะเรียกว่ามีคุณภาพคือ ความจำเป็นของผู้สูงอายุเกี่ยวกับมาตรฐานการเป็นอยู่เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ความจำเป็นของผู้สูงอายุเกี่ยวกับมาตรฐาน การเป็นอยู่ คือ 1) การเข้าถึงการรักษาพยาบาล 2) มีผู้ใกล้ชิดคอยดูแล 3) มีการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม คุณภาพชีวิตที่ดีนับเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ส่งผลต่อด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ของผู้สูงอายุให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี 2) ด้านปัญหาที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพของผู้สูงอายุส่วนใหญ่ปัญหาที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุจะมีปัญหาในเรื่องของปัญหาด้านสุขภาพ โรคร้ายไข้เจ็บส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ และปัญหาการขาดคนดูแลผู้สูงอายุ เพราะผู้สูงอายุบางกลุ่มไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้จึงต้องอาศัยคนคอยช่วยเหลือ และผู้สูงอายุบางกลุ่มก็สามารถที่จะช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้ 3) ด้านแนวทางดำเนินการอย่างไรจึงจะช่วยให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี ผู้สูงอายุและบุคคลใกล้ชิดต้องให้ความสำคัญกับสุขภาพ การบริโภคอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ การ



พักผ่อนให้เพียงพอ การออกกำลังกายเป็นประจำ เพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ การพัฒนาทางด้านอารมณ์ การสร้างเสริมสุขภาพจิตที่ดี การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ หรือจากหน่วยงานต่างๆ ที่จัดขึ้น

คำสำคัญ: คุณภาพชีวิต, ผู้สูงอายุ

ABSTRACT

This research, aimed to study; quality of life of the elderly in Huai Hin Municipality, Nong Hong District, Buriram Province, and solutions to enhance life quality of the elderly. Samples were obtained through Purposive Sampling with 15 quota samples consisting of 6 administrators or government officers in Huai Hin Municipality and 9 elderly living in Huai Hin Municipality. Data were analyzed through Content Analysis and Narrative Analysis. The result found that. 1) In terms of the living of the elderly, quality of living was the need of standard of living in order to attain better quality of life. The needs of the elderly concerning standard of living were; 1) access to medical care, 2) supervision by intimates, and 3) social participation. Good quality of life is important for living which results in physical, mental and emotional condition of the elderly. 2) In terms of problems affecting quality of life of the elderly, most problems involved with health problems resulted from illnesses and lack of the elderly healthcare assistants. Some elderly were not able to help themselves, so they needed assistants, meanwhile, some elderly were able to help themselves in their daily lives. 3) Guidelines on how to help the elderly with a better quality of life are; the elderly and intimates must pay attention to health, consumption of hygiene food, enough rest, exercise in order to be healthy, emotional development, mental strength, participation in recreation activities with friends or from various organization.

Keywords: Quality of life, Elderly



แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์

Motivation to Personnel Administration Buriram.MuangBuriram

Buriram province

ณัฐวุฒิ นวดกลาง^{1*} และประชัน คะเนวัน²

¹หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

²หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

*E-mail: Kod.dekindy@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1.) เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ 2.) เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่างได้จากการเลือกแบบเจาะจง โดยการกำหนดเป็นโควตา จำนวน 15 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 5 คน ข้าราชการ จำนวน 5 คน และลูกจ้าง จำนวน 5 คน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ 2 ลักษณะ คือ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์บริบทเชิงเนื้อหา และการวิเคราะห์เชิงบรรยาย ผลการวิจัยพบว่า

ด้านปัจจัยที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร มีหลายประการเช่นความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจนสำเร็จเป็นที่พอใจของผู้บังคับบัญชา ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน การมีโอกาสได้เลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนตำแหน่ง และได้รับการพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ค่าตอบแทนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ สวัสดิการเรื่องการเบิกค่ารักษาพยาบาลและบริการด้านต่าง ๆ มีความเหมาะสม ด้านการสร้างแรงจูงใจในองค์กร บุคลากรในองค์กรขาดความสามัคคีเพราะความสามัคคีเป็นสิ่งที่ช่วยให้การดำเนินงานในองค์กรราบรื่นการพูดคุย ประสานงานในแต่ละหน่วยงานล้วนมีผลมาจากความสามัคคีทั้งสิ้น ซึ่งผู้บริหารสามารถสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีที่ดีในองค์กรได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่วนแนวทางการแก้ไขปัญหาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร ความสามัคคีของคนในองค์กร ผู้บริหารสามารถสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีที่ดีในองค์กรได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การจัด



กิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกันเปิดพื้นที่ให้บุคลากรทำความรู้จักกัน จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกพื้นที่ ให้บุคลากรในหน่วยงานได้ทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

คำสำคัญ: แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน , องค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์

ABSTRACT

This research aimed to 1) study work motivation of personnel of Buriram Provincial Administrative Organization, 2) to study the way to solve the problem of work motivation of personnel of Buriram Provincial Administrative Organization, Mueang Buriram, Buriram Province. The sample were 15 persons obtained by purposive sampling of fixing quota, which consisted of five administrators, five civil servants, and five employees. The data analysis was done by two methods: the content analysis and descriptive analysis. The finding of research was as follows:

The factor affecting the work motivation of personnel was manifold, for instance, achievement in operation, effect of operation by duty, capacity to solve the problem the most satisfaction of superior, progress in position, opportunity get salary increase, promotion, faire consideration of merit, wage and welfare that were suitable to knowledge, capacity, reasonable welfare on the medical charge and other service. In aspect of creation of motivation in organization, when the personnel in the organization was lacked of unity which was conducive to operation of organization, conversation, and coordination with each public sector were possible with unity, in which administrator was able to encourage the unity in the organization directly and indirectly. In aspect of the way for solution to the problem of work motivation of personnel in organization, the unity of personnel in the organization, the administrator encouraged the unity in the organization both directly and indirectly, for instance, they organized the activity to unite and provided an opportunity to personnel to know each other and organized the field trip for the personnel in the organization in order to get love and unity in the organization.

Keywords: Motivation in operation, Buriram Provincial Administrative Organization



การพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งความสุขในระดับชุมชนของ องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก

The Happy Organizational Development of Local Villages in Dongmoonlek Administrative Organization

จิรโรจน์ บุญราช¹ และ จุฬา เจริญวงศ์^{1*}

¹สังกัด สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

*E-mail: chula2555@hotmail.co.th; โทร. 089-7563056

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้นำเสนอการพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งความสุข ในระดับชุมชน ขององค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาองค์ประกอบแห่งความสุขในระดับชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก และ เพื่อหาแนวทางพัฒนารูปแบบการสร้างองค์กรแห่งความสุข จากระดับชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก วิธีการดำเนินการวิจัยนี้ข้อมูลทุติยภูมิ จากการค้นคว้า ตำรา เอกสาร งานวิจัย เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลปฐมภูมิ จากการสำรวจ โดยการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง นำประเด็นเดียวกันมาจัดอยู่ในหมวดหมู่เดียวกันจัดทำข้อมูลสรุป กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินการพัฒนารูปแบบประกอบด้วย นักบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การนำข้อมูลมาเขียนอภิปรายตามลักษณะของข้อมูล ดำเนินการเรียบเรียงเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีสถานภาพสมรส และมีการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงานอยู่ในระดับปฏิบัติการ รายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาท และมีอายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี แนวทางพัฒนารูปแบบการสร้างองค์กรแห่งความสุข พบว่า 1. แนวทางการพัฒนาด้านภารกิจหรืองานที่ทำ ควรให้บุคลากรได้เลือกในแผนงานที่ตัวเองรักและชอบ และผลักดันให้บุคลากรได้อยู่ใกล้ดูแลครอบครัว 2. แนวทางการพัฒนาด้านเพื่อนร่วมงาน ความสัมพันธ์ในที่ทำงาน ควรสร้างให้บุคลากร คิดว่าตัวเองคือส่วนหนึ่งขององค์กร และมีความหมายต่อหน่วยงาน 3.แนวทางการพัฒนาด้านสถานที่ทำงาน สิ่งอำนวยความสะดวก ควรสร้างให้บุคลากร พอใจในกฎระเบียบของหน่วยงาน รวมทั้งไม่ออกข้อบังคับมากเกินไปจนกระทบต่อการทำงาน

คำสำคัญ: องค์กรแห่งความสุข



ABSTRACT

This research to present the happy organizational development of local villages in Dongmoonlek Administrative Organization. The research objectives were to examine the elements of happiness appearing in local villages in Dongmoonlek Administrative Organization, and to explore a methodology of the happy organizational development of local villages in Dongmoonlek Administrative Organization. The research methodology comprised an exploration of secondary data and a review of related textbooks, documents, and other research. Meanwhile, an exploration of primary data was committed through collecting qualitative data from the structural interviews. Then, those data was classified into the same type of group to summarize its implications. A sample of the administrators and officers of Dongmoonlek Administrative Organization was selected to study about evaluation of pattern development. Data analysis was about discussing those of data according to its qualifications, organizing, and describing.

The results shown that the mostly of personnel at Dongmoonlek Administrative Organization aged 31-40 years. Most of them got married and finished a bachelor's degree. The majority of personnel worked in operational level, earned less than 10,000 baht a month, and had working experience less than 5 years. The methodologies of the happy organizational development were found: firstly, 1. the development of missions and working roles: the personnel were required to work their favorite operational jobs; moreover, they were possibly suited near the family; secondly, 2. the development of colleague: relationships in the working place – the personnel were motivated as they were part and important to the organization; and last, 3. the development of working place: facilities - the personnel were required to not only be satisfied with the organizational regulations but also with not lavish rulemaking which might affect their working performance.

Keyword: Happy organization



บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินสถานการณ์ของผู้ชายและเยาวชนในพื้นที่ขัดแย้งชายแดนใต้ของประเทศไทย และแนวทางการดูแลช่วยเหลือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสมภพ จิตรภิรมย์ศรี

ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทยที่ยืดเยื้อมาถึง 10 ปี นับจากความรุนแรงที่ปะทุขึ้นในปี 2547 เกิดจากหลายปัจจัยประกอบเข้าด้วยกัน ปัจจัยหลักคือ เรื่องการเมืองแห่งอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ การเรียกร้องสิทธิในการดำรงอัตลักษณ์ ศาสนา และภาษาของตน มีการใช้ความรุนแรงจากหลายกลุ่มที่ต่อต้านรัฐอย่างไม่เปิดเผยตัวที่ชัดเจน เพื่อลดทอนความชอบธรรมในอำนาจรัฐ ประกอบกับปัจจัยแทรกซ้อนอื่นๆ เช่น เรื่องอิทธิพลและผลประโยชน์ การเมืองท้องถิ่น ฯลฯ ทำให้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้คลุมเครือ ไม่มีความชัดเจน และซับซ้อน

รัฐได้มีความพยายามในการแก้ปัญหาโดยใช้ 2 แนวทางควบคู่กันไปคือ งานด้านความมั่นคงซึ่งเป็นการใช้กำลังทหารเข้าจำกัดและตอบโต้ผู้ก่อเหตุรุนแรง กับ การพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 206,094,440 ล้านบาท ส่งผลให้เกิดเหตุการณ์ความรุนแรงหลังปี 2551 ลดจำนวนลงและมีระดับค่อนข้างคงที่ในแต่ละปี ซึ่งลักษณะของเหตุการณ์ความรุนแรงยังมีความแปรปรวนสูงเพราะขึ้นอยู่กับปัจจัยแวดล้อมทางสังคมในแต่ละช่วง แต่เมื่อพิจารณาในแง่ผลกระทบที่เกิดขึ้นกลับพบว่า ทั้งจำนวนผู้เสียชีวิตและบาดเจ็บโดยเฉลี่ยในแต่ละปีไม่ได้ลดลง เนื่องจากเป็นการเปลี่ยนจากความรุนแรงเชิงปริมาณ เป็น ความรุนแรงเชิงคุณภาพ โดยเปลี่ยนยุทธวิธีการใช้ความรุนแรงจากการลอยยิง มาเป็นการใช้ระเบิดมากขึ้น ต่อมาได้มีความพยายามแก้ปัญหาด้วยการริเริ่มกระบวนการพูดคุยสันติภาพ ระหว่างรัฐบาลไทยกับตัวแทนขบวนการแนวร่วมปฏิวัติแห่งชาติมลายูปาตานี (BRN) ที่จัดขึ้นอย่างเป็นทางการครั้งแรกเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556 ซึ่งเป็นการจุดประกายความหวังให้คนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่กระบวนการพูดคุยก็ได้หยุดชะงักจากสถานการณ์ทางการเมืองในประเทศ ขณะเดียวกัน การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ซึ่งมีค.บ.ต.เป็นผู้รับผิดชอบหลัก พบว่ายังไม่สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ได้อย่างมีนัยยะสำคัญ ขณะที่ปัญหาสำคัญทางสังคมหลายเรื่องกลับรุนแรงขึ้น ทั้งการแพร่ระบาดของยาเสพติด การว่างงานของเยาวชน เป็นต้น เนื่องจากการสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่างๆ ยังทำในลักษณะโครงการพิเศษเป็นครั้งๆ ไม่มีความต่อเนื่องเปลี่ยนไปตามนโยบายผู้บริหาร ส่งผลให้งบประมาณที่ลงไปในพื้นที่ไม่ได้นำไปสู่การ



พัฒนาฐานการผลิตทั้งภาคเกษตรและอุตสาหกรรม ตลอดจนการพัฒนาด้านการศึกษาของเยาวชนที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาในระยะยาวได้

สถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นได้ก่อให้เกิดผลกระทบกับคนในพื้นที่เป็นวงกว้างในหลายมิติ จากสถิติ มกราคม 2547 ถึง เมษายน 2557 มีผู้เสียชีวิต 6,097 คน เป็นมุสลิม 3,583 คน เป็นพุทธ 2,359 คน ผู้บาดเจ็บ 10,908 คน เป็นมุสลิม 3,475 คน เป็นพุทธ 6,462 คน ประชาชนต้องใช้ชีวิตอยู่กับความเสี่ยง อยู่กับสถานการณ์ที่มีแต่ความไม่แน่นอน สับสน และซับซ้อน ทั้งนี้ผู้ได้รับผลกระทบไม่ว่าจะเป็นผู้ชาย ผู้หญิง หรือเด็ก ไม่ว่าจะศาสนาใดก็ตาม ต่างต้องดูแลตัวเองไปตามวิธีของแต่ละคนภายใต้สถานการณ์ความรุนแรงที่ดำรงอยู่ จากประสบการณ์ในพื้นที่ที่มีสถานการณ์ความขัดแย้งและความรุนแรงเกิดขึ้นทั่วโลก พบว่า ผู้ชายมักตกเป็นเป้าของความรุนแรง เพราะถูกมองว่าเป็นคู่ขัดแย้งที่พร้อมจะใช้ความรุนแรงต่อสู้กับรัฐ ดังนั้นการที่ผู้ชายตกเป็นเหยื่อของความรุนแรงจึงเป็นเรื่องที่รับได้ว่าการที่ผู้หญิงตกเป็นเหยื่อ สำหรับชายแดนใต้ของประเทศไทยก็เช่นเดียวกัน มีผู้ชายที่เสียชีวิตจากสถานการณ์ความไม่สงบ ตั้งแต่ปี 2547 - สิงหาคม 2557 คิดเป็นร้อยละ 90.68 ของผู้เสียชีวิตทั้งหมด นอกจากนี้การถูกเพ่งเล็งจับตามองจากรัฐเป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ผู้ชายเกิดความรู้สึกเครียด คับข้องใจ ประกอบกับการที่ไม่ค่อยเชื่อมั่นและมีความไม่ไว้วางใจรัฐเป็นทุนเดิม เมื่อรู้สึกเป็นฝ่ายถูกกระทำอย่างไม่เป็นธรรม จะยิ่งเจ็บปวดและเกิดความเคียดแค้น โดยเฉพาะเยาวชนชายที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและทางสังคม ไม่ได้ถูกเตรียมความพร้อมให้มีทักษะชีวิตที่มากพอ กังวลที่จะเข้าร่วมกับกลุ่มที่จับอาวุธต่อต้านรัฐ ดังนั้นผู้ชายและเยาวชนชายจึงเป็นกลุ่มเปราะบางที่มีความเสี่ยงสูง

ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา กลุ่มนักวิจัยและนักพัฒนาต่างๆ มักให้ความสำคัญกับผู้หญิงที่ต้องใช้ชีวิตท่ามกลางเหตุการณ์ความขัดแย้งและความรุนแรง ในขณะที่กลุ่มผู้ชายซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบส่วนใหญ่มักถูกละเลย และเข้าถึงได้ยากกว่า ทำให้สังคมมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงคนกลุ่มนี้ค่อนข้างน้อย ดังนั้นการศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับชีวิตของผู้ชายและเยาวชนชายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเรื่องราวชีวิตของคนกลุ่มนี้ที่มักจะถูกมองว่าเป็นเพียงปัจจัยหนึ่งในเรื่องราวความขัดแย้งที่เกิดจากการตอบโต้อย่างไม่สิ้นสุดระหว่างสองฝ่าย ได้กลายเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดความรุนแรงและการต่อสู้ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์และแผนการช่วยเหลือผู้ชายและเยาวชนชาย จะเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการสันติภาพที่สามารถนำไปสู่การสร้างความสงบสุขที่ยั่งยืนได้

การศึกษาครั้งนี้จึงมุ่งเน้นไปที่กลุ่มเป้าหมายผู้ชายและเยาวชนชายที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนใต้ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาผลกระทบที่ได้รับ และหาแนวทางที่เหมาะสมในการดูแลช่วยเหลือ ยกระดับคุณภาพชีวิต ให้ผู้ชายและเยาวชนชายอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี



มีคุณค่าในสังคม รวมถึงได้มีส่วนร่วมในการร่วมแก้ปัญหาความขัดแย้ง เสริมสร้างสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยทำการศึกษาถึงผลกระทบที่ได้รับและสาเหตุของผลกระทบ (Impact and Causes) ทั้งระดับปัจเจก ระดับครอบครัว และระดับชุมชน ในมิติต่างๆ ได้แก่ ผลกระทบด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านเศรษฐกิจและการทำมาหากิน ตลอดจนผลกระทบทางสังคม การรับมือและการปรับตัวต่อผลกระทบที่เกิดขึ้น (Coping Strategy) ความต้องการ (Needs) ตลอดจนบทบาทของหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในการดูแลช่วยเหลือผู้ชาย เยาวชนชายที่ได้รับผลกระทบ (Service Providers) โดยพยายามทำความเข้าใจความรู้สึก ความคิด มุมมองของผู้ได้รับผลกระทบ และวิเคราะห์ช่องว่างของการดูแลช่วยเหลือผู้ชายและเยาวชนชาย ตลอดจนปัจจัยเงื่อนไขที่ทำให้เกิดปัญหาและผลกระทบ ที่จะนำไปสู่ข้อเสนอแนะทางในการดูแลช่วยเหลือที่สอดคล้องและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา คือ ผู้ชายและเยาวชนชายที่ได้รับผลกระทบในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส แบ่งเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มที่หนึ่ง ผู้ชายและเยาวชนชายที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากสถานการณ์ความไม่สงบ (Direct Impact) ได้แก่ 1) ผู้ชายและเยาวชนชายที่ถูกจับกุม ดำเนินคดีความมั่นคง (Detainee/ Ex detainee) 2) ผู้ชายและเยาวชนชายที่อยู่ในการเฝ้าระวังของรัฐ (Watch List) ทั้งผู้ที่ถูกเชิญตัวไปสอบสวน หรือ ผู้ที่โดนหมายพ.ร.ก.ฉุกเฉินฯ และ 3) เยาวชนชายที่สูญเสียบุคคลในครอบครัวจากสถานการณ์ความไม่สงบ กลุ่มที่สอง ผู้ชายที่ได้รับผลกระทบทางอ้อมจากสถานการณ์ความไม่สงบ (Indirect Impact) เป็นผู้ที่ไม่ได้รับความสูญเสียหรือความเสียหายในด้านชีวิตและทรัพย์สินจากสถานการณ์ความรุนแรงหรือไม่ได้รับผลกระทบจากคดีความมั่นคง แต่ได้รับผลกระทบในการดำเนินชีวิตทั้งในมิติทางเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ เยาวชนชายที่ว่างงานทั่วไป ซึ่งจำแนกตามการนับถือศาสนา (พุทธ - มุสลิม) การตั้งถิ่นฐาน (เขตพื้นที่ชนบทเชิงเขาหรือพื้นที่ทำสวนเขตชายฝั่งทะเล และเขตชุมชนเมือง) และ ลักษณะการศึกษา

การเก็บข้อมูลทำในสองลักษณะคือ สัมภาษณ์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ กับเก็บข้อมูลภาคสนามจากกลุ่มตัวอย่างที่กระจายตัวครอบคลุมพื้นที่ทั้งสามจังหวัด โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) กับกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบทั้งสิ้น 24 กลุ่ม จำนวน 118 คน และสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-Depth Interview) กับ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจำนวน 17 คน และ กับ Service Providers ทั้งที่เป็นหน่วยงานรัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคเอกชนรวม 21 หน่วย / องค์กร เป็นจำนวน 34 คน

จากการศึกษามีบทสรุปสำคัญตามประเด็นการศึกษาในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนปัจจัยเงื่อนไขที่ส่งผลต่อผู้ชายและเยาวชนชายที่ได้รับผลกระทบโดยตรงและทางอ้อมจากสถานการณ์ความไม่สงบ ดังนี้



ผู้ชายที่ถูกจับกุมดำเนินคดีความมั่นคง

ผู้ที่โดนคดีความมั่นคงตั้งแต่ปี 2547- กันยายน 2557 มีจำนวนทั้งสิ้น 4,082 คน ยังมีผู้ที่หลบหนีหมายจับจำนวน 1,023 คน ซึ่งผู้ชายที่ถูกจับกุมดำเนินคดีความมั่นคงมีทั้งผู้ที่ถูกจับกุมดำเนินคดีจากหลักฐานการเกิดเหตุ และถูกจับกุมจากการถูกซัดทอดโดยไม่ได้มีหลักฐานที่ชัดเจน เมื่อถูกดำเนินคดีร้อยละ 61 ได้รับการประกันตัวและร้อยละ 39 ถูกคุมขังระหว่างสู้คดีโดยส่วนใหญ่แต่ละคนจะโดนหลายคดี และการฟ้องร้องการสู้คดีจะนำไปที่ละคดี จากสถิติพบว่าแต่ละคดีจะใช้เวลาพิจารณาประมาณ 1-2 ปี ทำให้ต้องติดอยู่ในกระบวนการสู้คดีเป็นเวลานาน

ผลกระทบที่เกิดกับผู้ชายที่ถูกจับกุมดำเนินคดีความมั่นคงมีทั้งระดับปัจเจก ระดับครอบครัว และระดับชุมชน ผลกระทบระดับปัจเจกที่สำคัญคือ เรื่องของ *ความปลอดภัยในชีวิต* โดยเฉพาะผู้ที่พ้นคดีกรณีศาลยกฟ้อง *เรื่องอิสรภาพและศักดิ์ศรีในการใช้ชีวิตอย่างปกติหลังจากที่พ้นคดีมาแล้ว การสูญเสียสถานภาพและบทบาททางสังคม* เพราะผู้ถูกจับกุมคุมขังมักถูกคนในสังคมตัดสินไปแล้วว่าเป็นคนไม่ดีแม้ภายหลังศาลจะยกฟ้องก็ตาม และ *ความรู้สึกไม่ได้รับความเป็นธรรมและไม่เชื่อมั่นต่อกระบวนการยุติธรรม* ซึ่งตลอดเวลาที่ผ่านมาสะท้อนว่า รัฐยังไม่สามารถทำให้คนกลุ่มนี้รู้สึกมั่นใจในเรื่องเหล่านี้ได้ สำหรับผลกระทบสำคัญที่เกิดกับครอบครัว คือ *ผลกระทบทางเศรษฐกิจ* จากการมีค่าใช้จ่ายระหว่างสู้คดีและประกันตัว ขณะที่รายได้ลดลงเนื่องจากขาดเสาหลักในการประกอบอาชีพ ส่วนผลกระทบในด้านอื่นๆ เช่น ความสัมพันธ์กับคนในชุมชน ความสัมพันธ์กับคนในครอบครัว ผลกระทบทางจิตใจ ความหวาดกลัว ซึมเศร้า ความรู้สึกคับแค้น เกลียดชังเจ้าหน้าที่ ฯลฯ แม้ผู้โดนคดีความมั่นคงจะให้ความสำคัญรองลงมา แต่ก็มีความจำเป็นที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพราะเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะช่วยฟื้นฟูให้คนกลุ่มนี้และครอบครัวสามารถกลับมาใช้ชีวิตเป็นปกติได้เร็วขึ้น

สำหรับบทบาทของชุมชนและสังคมในการมีส่วนร่วมดูแลช่วยเหลือผู้ที่โดนคดีความมั่นคงยังไม่ชัดเจนนัก เนื่องจากการโดนคดีความมั่นคงเป็นประเด็นที่อ่อนไหว นอกจากจะกระทบต่อผู้โดนคดีและครอบครัวโดยตรงแล้ว ยังทำให้เกิดผลกระทบต่อเนื่องไปถึงคนที่เกี่ยวข้อง ทั้งญาติพี่น้อง และคนในชุมชน จึงทำให้คนเหล่านี้พยายามรักษาพื้นที่ปลอดภัยของตนเอง และเข้ามามีส่วนในการดูแลช่วยเหลือผู้โดนคดีและครอบครัวค่อนข้างน้อย ที่ผ่านมา *การพยายามรับมือและจัดการกับผลกระทบที่เกิดขึ้นจะทำแบบปัจเจกเป็นหลัก* คือ ทำโดยตัวของผู้ชายที่โดนคดีความมั่นคงและครอบครัว โดยผลกระทบด้านความปลอดภัยจะรับมือและจัดการใน 3 ลักษณะได้แก่ 1) ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเดินทางและการใช้ชีวิตประจำวัน 2) หาที่อยู่ที่คิดว่าปลอดภัยทั้งชั่วคราวและถาวร 3) หากกลุ่มองค์กรที่จะเป็นที่ยึดที่พึ่งทำให้รู้สึกปลอดภัยและให้คำปรึกษาได้ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นองค์กรเอกชน ภาคประชาสังคม เพราะไม่ไว้วางใจรัฐ ขณะเดียวกันช่วงสามปีที่ผ่านมา ก็เริ่มมีพัฒนาการที่ทำใน *ลักษณะของกลุ่ม องค์กร* โดยมีการรวมกลุ่ม



ของผู้ใดคนใดความมั่นคงด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือกันในด้านต่างๆ ได้ดีขึ้น เช่น กลุ่มเพื่อน จำเลย เป็นต้น ส่วนผลกระทบด้านจิตใจจะอาศัยศาสนาและครอบครัวเป็นหลักในการยึดเหนี่ยว

การดูแลช่วยเหลือผู้ชายที่โดนคดีความมั่นคงจากหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องแบ่งได้เป็นสอง ช่วงคือ ระหว่างถูกจับกุมดำเนินคดี และการช่วยเหลือเยียวยาหลังจากพ้นคดี ในส่วนการดูแลช่วยเหลือ ระหว่างถูกจับกุมและดำเนินคดีมีสองลักษณะ ได้แก่ การช่วยในการสู้คดีตามกระบวนการยุติธรรมปกติ กับ การสร้างทางเลือกให้เข้าสู่กระบวนการเจรจา ซึ่งมีข้อดีข้อจำกัดแตกต่างกัน เช่น การต่อสู้คดีตาม กระบวนการยุติธรรม เป็นการพิสูจน์ให้ชัดเจนว่าไม่ได้เป็นคนผิด แต่ต้องใช้เวลาอันทำให้เสียเวลาเสีย โอกาสของชีวิตและยังต้องเสียค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ส่วนการเข้าสู่กระบวนการเจรจาแม้จะไม่ต้องติดอยู่กับ กระบวนการสู้คดีเป็นเวลานาน แต่ก็เท่ากับต้องยอมรับว่าตนเองเป็นคนผิดไปโดยปริยาย และอาจ สร้างความเสี่ยงอื่นๆ ตามมาเพราะถูกมองว่าเป็นคนของรัฐ สำหรับการช่วยเหลือเยียวยาหลังจากศาลยก ฟ้อง โดยหลักแล้วเป็นการให้เงินชดเชยค่าเสียหายจากการถูกควบคุมตัวตามนโยบายเฉพาะกิจของ ศอ.บต.ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เมื่อเปลี่ยนผู้บริหาร กล่าวโดยสรุป รัฐ และองค์กรที่เกี่ยวข้องยังไม่ สามารถให้การดูแลช่วยเหลือผู้ชายที่โดนคดีความมั่นคงได้ทั้งระบบพอที่จะช่วยให้คนกลุ่มนี้สามารถ กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นปกติมากที่สุด

ผู้ชายและเยาวชนชายที่อยู่ในการเฝ้าระวังของรัฐ

กลุ่มผู้ชายและเยาวชนชายที่ถูกเฝ้าระวังจากรัฐ ส่วนใหญ่จะเป็นคนที่มีบทบาทเป็นผู้นำทาง ศาสนา หรืออยู่ในระบบการศึกษาสายศาสนา เช่น อุดตาส ครูตาดีกา รวมทั้งเยาวชนในสถานศึกษาสาย ศาสนา ตลอดจนผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศโลกมุสลิม จากข้อมูลปี 2547 - กันยายน 2557 มีผู้ถูกออก หมาย พรก.ฉุกเฉินฯ ทั้งสิ้น 5,469 คน ผู้ที่ยังคงหลบหนีหมาย 891 คน ในระยะ 3-4 ปีแรกของเหตุการณ์ มีผู้โดนหมาย พรก.ฉุกเฉินฯ และผู้ที่อยู่ในบัญชีเฝ้าระวังเป็นจำนวนมาก ซึ่งถูกมองว่าเป็นการออกหมาย แบบเหวี่ยงแห ทำให้มีผู้ได้รับผลกระทบค่อนข้างมากในช่วงดังกล่าว แต่ในระยะหลังมีแนวโน้มดีขึ้น เนื่องจากการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ที่มีความชัดเจน แม่นยำมากขึ้น

ผลกระทบสำคัญสำหรับผู้ชายที่ถูกเฝ้าระวังจากรัฐคือ ผลกระทบระดับปัจเจก เรื่อง *การขาด อิสระในการดำเนินชีวิตต้องอยู่อย่างหวาดระแวง และ การปลดหมาย พ.ร.ก.ฉุกเฉินฯ ที่ไม่เป็นจริง ในทางปฏิบัติ* เพราะยังถูกติดตามเฝ้าระวังจากเจ้าหน้าที่ความมั่นคง และ *ความรู้สึกสูญเสียสถานภาพ การยอมรับทางสังคม* ซึ่งจะมีผลมากกับผู้นำหรือผู้นำศาสนา สำหรับคนกลุ่มนี้การได้รับผลกระทบทาง เศรษฐกิจ และทางสังคมจะมากในช่วงต้นและจะค่อยๆ ลดลงไปตามเวลาถ้าไม่ถูกดำเนินคดีความมั่นคง (ป.วิอาญา) และเมื่อพิจารณาผลกระทบในแต่ละด้าน ความรุนแรงก็จะน้อยกว่ากลุ่มที่โดนคดีความมั่นคง



ยกเว้นเรื่องการรวมตัวรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมส่วนรวมที่จะทำได้ยาก เพราะต้องอยู่ในสายตาของเจ้าหน้าที่รัฐตลอดเวลา

การรับมือและจัดการกับผลกระทบที่เกิดขึ้น ผู้ที่อยู่ในการเฝ้าระวังของรัฐให้ความสำคัญกับการขอ**ปลดชื่อออกจากบัญชีการเฝ้าระวังของรัฐ** ส่วน **เรื่องของความปลอดภัย** จะพยายามลดความระแวงของเจ้าหน้าที่ความมั่นคงโดยทำให้ตัวเองอยู่ในที่สว่างมากที่สุด ทั้งการใช้ชีวิตประจำวันและการทำกิจกรรมต่างๆ และเมื่อรู้สึกว่าจะอาจเกิดความไม่ปลอดภัยที่จะกระทบถึงชีวิตได้ก็จะหลบหนี หรือไปหาที่พึ่งที่รู้สึกว่าจะสามารถคุ้มครองความปลอดภัยให้ได้ สำหรับผลกระทบด้านจิตใจจะใช้ศาสนาและครอบครัวเป็นที่พึ่ง

สำหรับการดูแลช่วยเหลือผู้ชายและเยาวชนชายที่อยู่ในการเฝ้าระวังของรัฐมีการทำใน 3 ประเด็นคือ การป้องกันการถูกละเมิดสิทธิ การขอปลดหมายพรก.ฉุกเฉินฯ และการเยียวยา ในเรื่องการป้องกันการถูกละเมิดสิทธิหรือการกระทำการรุนแรงจากเจ้าหน้าที่รัฐ ผู้ที่มีบทบาทหลักคือ องค์กรภาคประชาสังคม โดยเฉพาะศูนย์ทนายความมุสลิม ซึ่งได้รับความไว้วางใจจากผู้ที่อยู่ในการเฝ้าระวังของรัฐและครอบครัว เรื่องการขอปลดหมาย พรก.ฉุกเฉินฯ มีหน่วยงาน องค์กร เช่น ศอ.บต. เครือข่ายอาสาสมัครยุติธรรมทางเลือก ที่พยายามประสานขอปลดหมาย พรก.ฉุกเฉินฯ และการมีชื่อในบัญชีเฝ้าระวัง แต่ก็ไม่สามารถรับรองผลได้ยังขึ้นอยู่กับนโยบายของหน่วยความมั่นคงเป็นหลัก สำหรับเรื่องการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบกลุ่มนี้ สิ่งที่ทำเป็นหลักคือ การให้เงินชดเชยค่าเสียหายจากการถูกควบคุมตัว ซึ่งเป็นเพียงนโยบายเฉพาะกิจของ ศอ.บต. โดยยังไม่เห็นการเยียวยาในด้านอื่นๆ ที่ชัดเจนที่จะเป็นการลดเงื่อนไขความรู้สึกจากการถูกกระทำโดยรัฐ

เยาวชนชายที่สูญเสียบุคคลในครอบครัวจากสถานการณ์ความไม่สงบ

เยาวชนชายอายุระหว่าง 15-25 ปี ที่สูญเสียคนบุคคลในครอบครัว (ส่วนใหญ่สูญเสียพ่อ) จากสถานการณ์ความไม่สงบจากการกระทำของทุกฝ่าย มีทั้งกรณีสถานการณ์ความไม่สงบทั่วไป จากการถูกวิสามัญจากเจ้าหน้าที่รัฐ และจากเหตุการณ์กรือเซะและตากใบทั้งที่เป็นพุทธและมุสลิม จำแนกตามการช่วยเหลือของรัฐได้เป็น 2 กลุ่มหลัก คือ 1) ครอบครัวที่รัฐให้การช่วยเหลือเยียวยา ได้แก่ เหตุการณ์ที่ได้รับการรับรอง 3 ฝ่ายว่าเกิดจากความไม่สงบ และ เหตุการณ์ที่เป็นผู้ถูกกระทำจากเจ้าหน้าที่รัฐหรือเหตุการณ์เฉพาะกรณี (กรณีตากใบ กรือเซะ ฯลฯ) และ 2) ครอบครัวที่รัฐไม่ให้การช่วยเหลือเยียวยา ได้แก่ เหตุการณ์ที่เป็นการวิสามัญจากเจ้าหน้าที่รัฐซึ่งรัฐเชื่อว่าเป็นกลุ่มก่อความไม่สงบ

ผลกระทบหลักที่เกิดขึ้นกับเยาวชนชายที่สูญเสียคนในครอบครัวคือ **ผลกระทบด้านจิตใจ ผลกระทบทางเศรษฐกิจของครอบครัว และผลกระทบด้านการศึกษา** ตามลำดับ การที่เยาวชนชายที่



สูญเสียคนในครอบครัวเกิดผลกระทบด้านจิตใจมากเป็นเพราะ ต้องสูญเสียคนที่รักอย่างกะทันหันขณะที่ ยังเด็กซึ่งเป็นวัยที่ยังรับกับการสูญเสียได้น้อย และยังเป็นวัยที่ต้องการการประคับประคอง ต้องการ ต้นแบบของความเป็นผู้ชาย เมื่อต้องสูญเสียไปทำให้มีผลกระทบกับตัวเยาวชนอย่างต่อเนื่องในระยะยาว ผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดกับครอบครัวของเยาวชนที่สูญเสียคนในครอบครัว มาจากการที่ต้องขาด เสาคหลักของครอบครัว ซึ่งส่งผลกระทบต่อเรื่องไปอีกหลายเรื่อง ทั้งเรื่องที่ครอบครัวต้องแยกกันอยู่ หรือ โอกาสทางการศึกษาของลูก สำหรับผลกระทบด้านการศึกษาจะสัมพันธ์โดยตรงกับผลกระทบทาง เศรษฐกิจที่เกิดกับครอบครัวและสภาพจิตใจของเยาวชน ซึ่งการศึกษาจะเป็นตัวกำหนดอนาคต การที่ เยาวชนต้องประสบปัญหาด้านการศึกษาทำให้ทางเลือกในอนาคตแคบลง

ผลกระทบต่างๆ ดังที่กล่าวมาข้างต้น จะเกิดกับเยาวชนที่สูญเสียคนในครอบครัวจากการถูก วิสามัญมากกว่ากลุ่มอื่น เพราะไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างที่ควรเป็น และเป็นการสูญเสียที่บ่มเพาะ ความเกลียดชังรัฐจากความรู้สึกที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการที่รัฐจะเข้าไปดูแล ช่วยเหลือ ขณะเดียวกันก็เป็นเงื่อนไขสำคัญที่อาจผลักดันให้เยาวชนกลุ่มนี้หันไปใช้ความรุนแรงต่อต้านรัฐได้ ในอนาคต

การรับมือและการจัดการกับผลกระทบที่เกิดขึ้นของเยาวชนชายที่สูญเสียคนในครอบครัวจะอิง อยู่กับแม่และครอบครัวเป็นหลัก เพราะลำพังตัวเยาวชนเองยังไม่มีความพร้อมที่จะรับมือกับปัญหาหนักๆ ด้วยตนเอง โดยเฉพาะปัญหาด้านจิตใจที่บางครั้งตัวเยาวชนเองก็ไม่รู้ว่าเกิดปัญหา ต้องมี คนคอยดูแล ติดตามอย่างใกล้ชิด ความสามารถในการรับมือกับผลกระทบยังขึ้นกับอายุของเยาวชน โดยคนที่ได้รับ ผลกระทบตอนช่วงที่อายุ 15 ปีขึ้นไปแล้วจะสามารถรับมือกับผลกระทบที่เกิดขึ้นได้ดีกว่าคนที่ได้รับ ผลกระทบขณะที่ยังเด็ก และบางคนยังสามารถช่วยเหลือดูแลครอบครัวได้ด้วย

การดูแลช่วยเหลือที่เยาวชนชายกลุ่มนี้ได้รับโดยหลักคือการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ซึ่งโดย พื้นฐานแล้วนับว่าเพียงพอ แต่การช่วยเหลือเยียวยาของรัฐยังไม่สามารถทำให้เด็กมีความมุ่งมั่นที่จะสร้าง อนาคตที่ดีให้กับตนเอง เพราะมีเยาวชนชายในกลุ่มนี้จำนวนมากไม่เรียนต่อหลังจบมัธยมต้น นอกจากนี้ ยังไม่มีหน่วยงาน องค์กรใดที่เข้ามาสนับสนุนส่งเสริมอาชีพให้กับเยาวชนชายกลุ่มนี้โดยตรงส่วนใหญ่จะ ทำกับแม่ ทำให้เยาวชนชายที่ไม่สามารถเรียนหนังสือต่อ ขาดโอกาส ขาดทางเลือกใหม่ๆ ในชีวิต ขณะที่ การส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ มีหลายหน่วยงาน องค์กรที่ทำอยู่ แต่ไม่ได้สนับสนุนอย่างครบวงจร ผู้ได้รับผลกระทบจึงไม่สามารถทำได้ต่อเนื่อง ส่งผลให้ไม่สามารถ ยกกระดับคุณภาพชีวิตครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบได้ในระยะยาว



โดยภาพรวมการเยียวยาของรัฐยังมีปัญหาบางส่วน ได้แก่ ความล่าช้าในการเยียวยา ซึ่งเกิดจากขั้นตอนการรับรอง 3 ฝ่ายที่ต้องใช้เวลา และขาดระบบฐานข้อมูลกลางที่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ได้ อย่างเป็นปัจจุบัน นอกจากนี้ ยังมีปัญหาเรื่อง การติดตามเยียวยาที่ทำไม่ได้ต่อเนื่อง เพราะมีข้อจำกัดเรื่อง จำนวนบุคลากร และเรื่องสถานภาพความเป็นเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานเยียวยา เช่น ไม่ได้ได้รับความไว้วางใจจากบางกลุ่ม เข้าทำงานในพื้นที่สีแดงได้ลำบาก ที่ผ่านมากลางที่รัฐไม่ดูแลช่วยเหลือ ครอบครัวที่สูญเสียจากการวิสามัญ เป็นเสมือนการซ้ำเติมให้ผลกระทบของคนกลุ่มนี้หนักยิ่งขึ้น ทำให้เยาวชนชายขาดโอกาสและทางเลือกในชีวิตที่มีอยู่น้อยเต็มที แม้ว่าจะมี NGOs บางกลุ่มทำงานช่วยเหลือคนกลุ่มนี้อยู่ แต่ก็กำลังไม่เพียงพอ และไม่สามารถช่วยลดเงื่อนไขความไม่พึงพอใจหรือความรู้สึกปฏิเสธรัฐที่คนกลุ่มนี้มีอยู่ได้

เยาวชนชายว่างงาน

การว่างงานของเยาวชนชายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นปัญหาสำคัญ โดยภาพรวมภาวะการว่างงานของเยาวชนชายในสามจังหวัดชายแดนใต้ค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับจังหวัดอื่นๆ ในประเทศ ดังข้อมูลภาวะการว่างงานของผู้ชายอายุ 20 - 30 ปี ในสามจังหวัดชายแดนใต้ที่อยู่ในเกณฑ์ 8 - 9 เปอร์เซ็นต์ ขณะที่ส่วนอื่นๆ ของประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ 3 - 4 เปอร์เซ็นต์ เยาวชนชายมุสลิมที่ว่างงานส่วนใหญ่เรียนจบระดับประถม จากโรงเรียนประถมสามัญในชุมชน และมีมัธยมต้นจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในละแวกบ้าน และมีบางส่วนที่ออกจากโรงเรียนกลางคันขณะเรียนอยู่ระดับมัธยมสำหรับเยาวชนพุทธที่ว่างงาน ส่วนใหญ่อยู่ในระบบการศึกษาจนถึงระดับมัธยมปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

ปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อการว่างงานของเยาวชนชายมี 2 ประเด็นได้แก่ 1) **ระดับการศึกษาของเยาวชนชายที่ค่อนข้างต่ำ** ทำให้โอกาสทางเลือกในการทำงานน้อย และ 2) **ขาดแหล่งงานในพื้นที่รองรับ** เนื่องจากเศรษฐกิจที่ซบเซาจากสถานการณ์ความไม่สงบ การที่เยาวชนชายมุสลิมมีการศึกษาค่อนข้างต่ำมีเงื่อนไขสำคัญที่เป็นอุปสรรคของการเรียนคือ **การใช้ภาษาไทยไม่คล่อง** ขณะเดียวกันก็มี **ปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาในพื้นที่** โดยเฉพาะในระบบโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา นอกจากนี้ยังมีเงื่อนไขอื่นๆ ได้แก่ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่ไม่ดีซึ่งส่วนหนึ่งมาจากการมีบุตรมาก ทิศนะเรื่องการเรียนศาสนาของครอบครัวเป็นส่วนหนึ่งที่ปิดกั้นโอกาสการเลือกเรียนตามความสนใจทำให้เยาวชนขาดแรงจูงใจในการเรียน เป็นต้น สำหรับเยาวชนชายพุทธจะอยู่ในระบบการศึกษามากกว่าเยาวชนชายมุสลิม เพราะคนพุทธส่วนใหญ่จะเห็นความสำคัญของการศึกษาจึงพยายามส่งให้ลูกเรียน



นอกจากนี้ยังมีปัจจัยอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการว่างงาน ได้แก่ การขาดทักษะฝีมือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ผู้ประกอบการไม่เชื่อมั่นต่อแรงงานเยาวชนในพื้นที่ โอกาสการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในเรื่องการพัฒนาศักยภาพและแหล่งงานมีน้อย การพัฒนาศักยภาพให้เยาวชนชายยังไม่สามารถทำให้ไปประกอบอาชีพได้จริง ทั้งนี้ยังมีปัจจัยเสริมที่สำคัญต่อการเรียนและการว่างงานของเยาวชนชายมุสลิมคือการมีทัศนคติที่มองว่าคนที่เรียนน้อยและว่างงานถือเป็นเรื่องธรรมดาไม่เป็นปัญหา ขณะเดียวกันสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นก็เป็นปัจจัยหนุนที่ส่งผลต่อการว่างงานและการใช้ชีวิตโดยทั่วไปของเยาวชนชายให้ลำบากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเยาวชนชายมุสลิมที่ตกเป็นกลุ่มเป้าหมายถูกจับตามองจากฝ่ายความมั่นคง

เมื่อพิจารณาตามลักษณะภูมิณีเวศประกอบ พบว่า การตั้งถิ่นฐานและที่อยู่อาศัยก็มีผลต่อฐานะความเป็นอยู่และการว่างงานของเยาวชน เยาวชนชายที่อยู่บริเวณชายทะเลส่วนใหญ่จะมีปัญหาทางเศรษฐกิจซึ่งส่งผลต่อการเรียนต่อมากกว่าเยาวชนในพื้นที่อื่นๆ ขณะเดียวกัน ก็มีข้อจำกัดเรื่องการทำมาหากินเพราะมีฐานทรัพยากรค่อนข้างจำกัด และไม่มีแหล่งงานรองรับการประกอบอาชีพ เมื่อเทียบกับพื้นที่สวนหรือเขตเมือง

ที่ผ่านมาหน่วยงานรัฐไม่ได้กำหนดเยาวชนชายเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญที่จะต้องให้การสนับสนุนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จึงไม่มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนในการพัฒนาเยาวชนชาย ทำให้เยาวชนชายไม่ได้รับโอกาสการพัฒนาเท่าที่ควร ทั้งด้านการศึกษาและการพัฒนาการเรียนรู้และทักษะชีวิต ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพของเยาวชนชาย สำหรับกลุ่มองค์กรภาคประชาสังคม องค์กรพัฒนาเอกชน โดยภาพรวมยังไม่มีทิศทางในการพัฒนาเยาวชนชายที่ชัดเจน แม้จะมีศักยภาพในการทำงานเสริมศักยภาพของเยาวชนได้ดี แต่ก็มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณที่ไม่สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ จะเห็นว่ายังมีหลายหน่วยงาน องค์กรที่ส่งเสริมด้านอาชีพแต่ไม่ค่อยประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เพราะยังไม่สามารถหนุนเสริมได้อย่างครบวงจรทั้งเรื่องการเสริมทักษะความรู้ การลงทุนผลิตการตลาด และขาดกระบวนการติดตามสนับสนุน ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสิ่งสำคัญที่หน่วยงานองค์กรที่ให้การช่วยเหลือเยาวชนชายพึงระวัง คือ ต้องไม่ทำให้การช่วยเหลือสนับสนุนเป็นการไปสร้างความรู้สึกแตกแยกกระหว่างคนพุทธ - มุสลิมที่เปราะบางอยู่แล้วให้มากขึ้น เพราะเยาวชนพุทธมองว่าการสนับสนุนของหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่ผ่านมาส่วนใหญ่ให้การสนับสนุนเยาวชนมุสลิมเป็นหลัก ทำให้เยาวชนพุทธรู้สึกไม่ได้รับความเท่าเทียม ได้รับโอกาสน้อยกว่าเยาวชนมุสลิม



ผลกระทบในมิติหญิงชาย

สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้เมื่อมองในมิติหญิงชาย พบว่ามีผลกระทบเกิดขึ้นกับทั้งผู้ชายและผู้หญิง สำหรับผู้ชาย การที่สังคมทั่วไปมองว่าเป็นคู่ขัดแย้งและเป็นผู้กระทำความรุนแรง ทำให้สังคมมองข้ามผู้ชายในฐานะที่เป็นเหยื่อของความรุนแรง ไม่ว่าจะเป็นความรุนแรงจากการจับกุม คุมขัง หรือกระทั่งกรณีการถูกวิสามัญ สังคมก็จะยอมรับได้ ซึ่งความรู้สึกจะตรงข้ามหากสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นกับผู้หญิง ขณะเดียวกัน มีการปรับบทบาทระหว่างชายหญิงทั้งในระดับครอบครัวและในสังคม เนื่องจากผู้ชายในพื้นที่โดยรวมต้องลดบทบาทของตนเองลง ทั้งเรื่องการทำมาหากินเลี้ยงดูครอบครัว การเข้าไปมีส่วนร่วม มีบทบาทในชุมชนและสังคม เพื่อไม่ให้ถูกเพ่งเล็งจากเจ้าหน้าที่รัฐและด้วยเหตุผลเรื่องความปลอดภัย โดยเฉพาะผู้ชายที่โดนคดีความมั่นคงและอยู่ในการเฝ้าระวังของรัฐ ทำให้ผู้ชายรู้สึกสูญเสียสถานภาพของความเป็นผู้นำซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากในสังคมมุสลิม ในทางกลับกันการที่บทบาทผู้ชายต้องจำกัดลงส่งผลให้ผู้หญิงต้องแบกรับภาระเพิ่มขึ้น ทั้งการทำงานหาเลี้ยงครอบครัว ตลอดจนการเข้ามามีบทบาทต่อชุมชน และออกหน้าทำภารกิจทางสังคมแทน พร้อมทั้งที่ต้องเผชิญความกดดันจากการไม่ยอมรับบทบาทการนำของผู้หญิงในบางด้านสำหรับสังคมมุสลิม และบทบาทบางอย่างที่ผู้หญิงไม่สามารถทำแทนผู้ชายได้ เช่น การเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างให้กับลูกที่เป็นผู้ชาย

การปรับบทบาทของผู้หญิงยังส่งผลในสังคมวงกว้างในจังหวัดชายแดนใต้ ได้แก่ การที่ผู้หญิงในครอบครัวที่ได้รับผลกระทบส่วนหนึ่งเริ่มเข้ามามีบทบาทในการทำงานเยียวช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบรายอื่นๆ กับการทำงานเคลื่อนไหวสังคมรณรงค์ให้ยุติความรุนแรงต่อกลุ่มเปราะบาง และให้ความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน เป็นต้น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดูแลช่วยเหลือผู้ชายและเยาวชนชายที่ได้รับผลกระทบ มีทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้องเนื่องโดยตรงจากการได้รับผลกระทบและปัจจัยแวดล้อมอันเนื่องมาจากสถานการณ์ความไม่สงบ ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญที่เมื่อมีการปรับปรุง หรือพัฒนาให้ดีขึ้น จะทำให้การช่วยเหลือดูแลผู้ชาย เยาวชนชายที่ได้รับผลกระทบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคลี่คลายปัญหาและผลกระทบที่ได้รับ อีกทั้งยังมีส่วนในการลดเงื่อนไขสถานการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นในพื้นที่ได้ในระยะยาว ทั้งนี้ปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงได้แก่ 1) กระบวนการยุติธรรมยังมีช่องว่างที่ไม่สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ประชาชนในพื้นที่และยังไม่มีความหมายที่จะนำไปสู่ยุติธรรมสมานฉันท์ที่ชัดเจน 2) การเยียวยังไม่สามารถฟื้นฟูความรู้สึกของผู้ได้รับผลกระทบและสร้างความไว้วางใจที่มีต่อรัฐได้ สำหรับปัจจัยแวดล้อม ได้แก่ 1) การทำงานของหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ถูกครอบด้วยมิติความมั่นคงมากเกินไป 2) ความหวาดระแวง ไม่ไว้วางใจระหว่างคนพุทธ-มุสลิมในพื้นที่ 3) การพัฒนาระดับคุณภาพชีวิตผู้ชาย เยาวชนชายในพื้นที่ยังไม่ถูกให้ความสำคัญเท่าที่ควร ทั้งที่เป็นกลุ่มที่เป็นเงื่อนไขสำคัญต่อสถานการณ์ความไม่



สงบในพื้นที่ 4) การสื่อสารยังไม่สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจต่อสถานการณ์ความรุนแรงและความขัดแย้งในพื้นที่ให้กับคนในสังคมได้เพียงพอที่จะนำไปสู่การเสริมสร้างสันติภาพได้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. สร้างความเข้มแข็งให้กับระบบและกระบวนการยุติธรรมทางกฎหมาย และมีเป้าหมายไปสู่ยุติธรรมสมานฉันท์ โดยสร้างความชัดเจนในกระบวนการตรวจค้น จับกุมและเชิญตัวมาสอบปากคำ ปรับปรุงขั้นตอนกระบวนการดำเนินคดีให้กระชับเพื่อลดผลกระทบที่จะเกิดกับผู้โดนคดีความมั่นคงและครอบครัวบังคับใช้กฎหมายอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรมเพื่อให้ประชาชนเชื่อมั่นต่อกระบวนการยุติธรรม และใช้ยุติธรรมสมานฉันท์ และ/หรือยุติธรรมทางเลือกโดยอาศัยพื้นฐานกฎหมาย และสถาบันที่มีอยู่ในพระราชบัญญัติความมั่นคงภายใน มาตราที่ 21 หรือพระราชบัญญัติองค์การัยการ มาตราที่ 21 นอกจากนี้ควรมีกลไกที่ช่วยเหลือด้านความเป็นธรรมแก่ผู้ได้รับผลกระทบ ที่ดำเนินการโดยภาคประชาสังคม หรือสถาบันการศึกษา โดยมีตัวแทนองค์กรด้านสิทธิมนุษยชนทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ซึ่งมีความเป็นกลางและได้รับการยอมรับจากหลายฝ่ายเข้ามาร่วม

2. ปรับทัศนคติในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐ โดยสร้างทัศนคติเชิงบวกระหว่างเจ้าหน้าที่และประชาชนในพื้นที่ สร้างทัศนคติเชิงบวกต่อกระบวนการสันติภาพให้เจ้าหน้าที่รัฐและคนในสังคม ตลอดจนศึกษาบทเรียนทั้งที่สำเร็จ และไม่สำเร็จ สร้างการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาปรับปรุง และป้องกันไม่ให้เกิดการทำงานที่ผิดพลาดซ้ำ

3. เพิ่มประสิทธิภาพงานเยียวยาโดยใช้แนวทางการมีส่วนร่วม และให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูความรู้สึกและศักดิ์ศรีของผู้ได้รับผลกระทบและฟื้นคืนความสัมพันธ์ของคนในพื้นที่ โดยสนับสนุนให้กลไกทางสังคมที่มีอยู่ในพื้นที่แสดงบทบาทในการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบเป็นหลักอันได้แก่ ชุมชน สถาบันทางศาสนา ภาคประชาสังคม รวมถึงกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบด้วยกัน ทำความเข้าใจหลักเกณฑ์การเยียวยากับผู้ได้รับผลกระทบและครอบครัวอย่างชัดเจน และสื่อสารสร้างความเข้าใจกับสังคม เพื่อให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน และพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางงานเยียวยา เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและช่วยเหลือเยียวยากลุ่มเป้าหมายได้อย่างทันท่วงที มีการติดตามประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกันควรให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพจิตของผู้ได้รับผลกระทบโดยมีระบบประเมินคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญ และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ที่สำคัญรัฐควรเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงครอบครัวที่สูญเสียจากการถูกวิสามัญ เพื่อลดเงื่อนไขความไม่พึงพอใจและความรู้สึกปฏิเสธรัฐที่อาจพัฒนาไปเป็นการใช้ความรุนแรงต่อต้านรัฐในอนาคต



4. กำหนดให้ผู้ชาย เยาวชนชาย เป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญที่ต้องให้การสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา

ด้านเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมอาชีพอย่างครบวงจรให้กับผู้ชายและเยาวชนชาย โดยคำนึงถึงอาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของแต่ละกลุ่ม สนับสนุนให้เป็นผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางในพื้นที่ โดยพัฒนาทักษะฝีมือ ทักษะทางธุรกิจ ตลอดจนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนสร้างแหล่งงานรองรับ ด้วยการส่งเสริมการลงทุน การประกอบการขนาดใหญ่ที่สอดคล้องกับการผลิตของพื้นที่ โดยจัดสภาพแวดล้อมการทำงานให้เหมาะสมกับวิถีวัฒนธรรมของคนในพื้นที่ ขณะเดียวกัน ต้องสร้างพื้นที่กิจกรรมสำหรับผู้ชาย เพื่อสร้างคุณค่าในตนเองและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ด้านการศึกษา เสริมโอกาสด้านการศึกษา เพื่อให้เยาวชนชายเข้าสู่การศึกษาในระบบให้มากที่สุด ทั้งสายสามัญ และสายวิชาชีพ พัฒนาทักษะภาษาไทยให้เยาวชนชายมุสลิม ให้มีทักษะทั้งการอ่าน เขียน และพูดที่ดีขึ้น เพื่อให้มีความมั่นใจในการสื่อสาร และสามารถใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับผู้ชายเยาวชนชายที่ไม่สามารถเข้าเรียนในระบบได้ควรส่งเสริมการเรียนวิชาชีพระยะสั้นที่เหมาะสม และตรงกับความต้องการ

5. กระตุ้น สนับสนุนผู้ชาย เยาวชนชายที่ได้รับผลกระทบ ให้มีการรวมตัวเป็นเครือข่าย ทั้งในลักษณะเครือข่ายที่เป็นกลุ่มเดียวกันและเครือข่ายที่ข้ามกลุ่มเพื่อให้เป็นพื้นที่ที่สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความคิดความรู้สึก เรียนรู้การปรับตัว มีสังคมที่จะคอยช่วยเหลือกัน และสร้างโอกาสใหม่ๆ ในการพัฒนาตนเองและยกระดับไปสู่การช่วยเหลือผู้อื่น

6. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะชีวิตให้เยาวชนชาย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ให้เปิดโลกทัศน์ สร้างแรงบันดาลใจ ความมุ่งมั่นกระตือรือร้น เสริมศักยภาพความเป็นผู้นำ ผ่านการฝึกอบรม การทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ทางสังคมและวัฒนธรรม เรียนรู้จากพื้นที่ต้นแบบหรือเยาวชนต้นแบบ และมีหน่วยให้คำปรึกษาเด็กและเยาวชนที่เป็นมืออาชีพ เพื่อให้เยาวชนชายสามารถอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมและปรับตัวให้ทันกับสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงได้

7. สร้างบรรยากาศทางสังคมของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยสร้างการเรียนรู้ และทำความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมในคนกลุ่มต่างๆ เช่น เสริมสร้างความสัมพันธ์เยาวชน คนรุ่นใหม่ในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ผ่านการเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในวัยเด็ก สร้างพื้นที่กิจกรรมร่วมทั้งในระดับชุมชนและระหว่างชุมชนเพื่อให้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศาสนา วัฒนธรรมระหว่างกัน และให้โอกาสผู้ที่มีความเห็นต่างเข้าเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน



8. **ฟื้นฟูและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนเป็นพื้นที่ความไว้วางใจและมีบทบาทในการดูแลช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบ** โดยการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ ช่องทางการสื่อสารในชุมชน เสริมศักยภาพด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม และสิทธิมนุษยชน นอกจากนี้ รัฐบาลกับชุมชนควรร่วมกันวางแนวทางการดูแลเด็กกำพร้า เพื่อให้การดูแลเด็กกำพร้าทำได้อย่างครอบคลุมในทุกมิติ

9. **การสื่อสารต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่จะนำไปสู่การเสริมสร้างสันติภาพ** โดยการสื่อสารต้องไม่เป็นการเพิ่มความรู้สึกและบรรยากาศที่แตกแยก ต้องทำด้วยความระมัดระวัง ตรวจสอบข้อมูลอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะในประเด็นที่อ่อนไหว นอกจากนี้ การสื่อสารควรเปลี่ยนให้เป็นภาพที่สมดุลหรือข่าวสารในด้านบวก รายงานสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ สื่อสารเรื่องราววิถีชีวิต อัตลักษณ์ และความแตกต่าง หลากหลายทาง สังคมวัฒนธรรม รวมทั้งให้ความรู้ที่ถูกต้องในกระบวนการยุติธรรม รายงานให้เห็นความก้าวหน้าของขบวนการเคลื่อนไหวในภาคสังคม เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการสร้างสันติภาพและส่งเสริม การไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาของทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการสร้างสันติภาพ

ภาคผนวก



โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ : การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการสร้างสันติภาพ

ระหว่างวันที่ 21-23 กันยายน พ.ศ. 2559

ณ สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หลักการและเหตุผล

งานวิจัยมีความสำคัญมากต่อการพัฒนาประเทศ การจัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย และผลงานวิชาการต่างๆ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนางานวิจัย เพื่อทำให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำให้นักวิจัยหรือนักวิชาการที่มาร่วมประชุมได้สร้างเครือข่ายในการวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อไป ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย ตลอดจนการสร้างประสบการณ์ด้านงานวิจัยในระดับชาติ ในโอกาสที่ วันที่ 21 กันยายน เป็นวันสันติภาพสากล (International Day of Peace หรือ World Peace Day) ที่สถาบันสันติศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงขอจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ภายใต้ชื่อ “ประชุมวิชาการระดับชาติ : การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการสร้างสันติภาพ”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเสนอผลงานวิจัยประจำปีในสาขาต่าง ๆ จำนวน 6 สาขา ได้แก่
สาขาวิชาความขัดแย้งและสันติศึกษา
สาขาวิชารัฐศาสตร์
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา
สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
และสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา นักวิจัยภาคเอกชนได้พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของงานวิจัย ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ในสาขาดังกล่าวให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลในการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
3. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของงานวิจัยในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการงานวิจัยต่อไป



4. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ระหว่างนักวิชาการในภาครัฐ และเอกชนอันจะนำไปสู่แนวทางการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศในอนาคต เพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายงานวิชาการงานวิจัยและสถาบันการศึกษาในประเทศ เพื่อพัฒนาการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการผลงานวิจัยในระดับชาติ
5. เพื่อให้ให้นักวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงบทบาทในการสร้างสันติภาพแก่สังคม และประเทศ

สาขาการประชุมวิชาการ

สาขาวิชาความขัดแย้งและสันติศึกษา

สาขาวิชารัฐศาสตร์

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา

สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน

สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

และสาขาที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบในการจัด

เสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย เรื่องละ 20 – 25 นาที

เสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ เรื่องละ 1 บอร์ด

การสัมมนา อภิปรายและบรรยายพิเศษ

ระยะเวลาการส่งผลงาน

ตั้งแต่ 30 เมษายน – 30 มิถุนายน 2559

หน่วยงานหลักในการจัดการ

สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ระยะเวลาการประชุม

วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2559 เสนอผลงานวิจัยทั้งภาคบรรยายและโปสเตอร์

วันที่ 22-23 กันยายน พ.ศ. 2559 ทักษะศึกษาเกาะปีนัง ประเทศมาเลเซีย



อัตราค่าลงทะเบียน

ผู้มาประชุมและนำเสนอผลงาน	800 บาท
ทัศนศึกษาเกาะปิ้ง (2 วัน 1 คืน)	3,000 บาท

สถานที่

ช่วงเช้า ห้องประชุม 210 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ช่วงบ่าย ห้องประชุมและห้องบรรยาย สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้เข้าร่วมประชุม

อาจารย์ ข้าราชการ นักวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่น ๆ
บุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้สนใจทั่วไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ และนักศึกษา ได้เผยแพร่งานวิจัย และข้อค้นพบใหม่ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางวิชาการ และการแก้ไขปัญหาของประเทศชาติ ผู้เข้าประชุมมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูล และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ซึ่งจะนำไปพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้ ผู้เข้าประชุมมีความรู้และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมากขึ้น ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ทำให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะกรรมการดำเนินงาน

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย กาญจนสุวรรณ	ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน
ดร.นฤทีร์ ดวงสุวรรณ	รองประธานคณะกรรมการดำเนินงาน
รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสังการ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เกษตรชัย และหิมา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร	กรรมการ
ดร. นวัตกรรม สาทิม	กรรมการ
นางสาวเพ็ญญา พัชรพนม	กรรมการ
นายกิตติพัฒน์ ตั้งโพธิธรรม	กรรมการ
นายพัทธนันท์ ลิ้มอรุณวงศ์	กรรมการ
นางสาวมุลยานา ดะอูแม	กรรมการและเลขานุการ



ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและคัดเลือกบทความ

ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและคัดเลือกบทความ	
รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย กาญจนสุวรรณ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เขิงเขาว์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสัจการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รองศาสตราจารย์ ดร.เกษตรชัย และหิ้ม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รองศาสตราจารย์ ประชัน คะเนวัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
รองศาสตราจารย์ ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
รองศาสตราจารย์ ดร.อุมาพร มุณีแนม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รองศาสตราจารย์ กรรกฎ ทองชะโชค	มหาวิทยาลัยทักษิณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.งพล พรหมสาขา ณ สกลนคร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก	มหาวิทยาลัยทักษิณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีย์ นัยพินิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพงษ์ เกริกสกุล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสมภาพ จิตรภิรมย์ศรี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธิศักดิ์ ดือระ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษอริ ยีหมะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศครุ ไชยพงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เพชรนาจักร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.นฤที ดวงสุวรรณ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.ธัญรติ ทวีกาญจน์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.นิวัติ สาหิ้ม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.ปภาวิน พชรโชติสุธี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ดร.ฐิติวุฒิ บุญยวงศ์วิวัชร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การประเมินผล

ใช้การประเมินผลเชิงปริมาณด้วยแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ โดยมีเป้าหมายได้รับค่าประเมินความพึงพอใจเกิน 3.51 ในคะแนนเต็ม 5



คำสั่งสถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ 033 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมวิชาการระดับชาติ :
การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการสร้างสันติภาพ

ด้วยสถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีกำหนดจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ : การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการสร้างสันติภาพ ในวันที่ 21-23 กันยายน พ.ศ. 2559 ขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาต่างๆ ทางด้านทางสังคมศาสตร์กับการสร้างสันติภาพ ตลอดจนทำให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ : การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการสร้างสันติภาพ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการจัดประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย กาญจนสุวรรณ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ดร.นฤฤทธิ์ ดวงสุวรรณ | รองประธานคณะกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสังข์การ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.เกษตรชัย และหิม | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร | กรรมการ |
| 6. นางสาวเพ็ญนภา พัชรชนม์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวเกศฤดี บุญรัตน์ | กรรมการ |
| 8. นายกิตติพัฒน์ ตั้งโพธิธรรม | กรรมการ |
| 9. นายพัทธนันท์ ลิ้มอรุณวงศ์ | กรรมการ |



- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 10. นางสาววัลรัตน์ บุญกาญจน์ | กรรมการ |
| 11. นางสาวรจิเรข เจริญดี | กรรมการ |
| 12. นางรุ่งนภา อัครบวร | กรรมการ |
| 13. นางสาวจุฑามาส อินอุทัย | กรรมการ |
| 14. ดร.นิวัติ สาหิม | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นางสาวมุลยานา ตะอูแม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ กำหนดรูปแบบการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ตลอดจนดูแลความพร้อมและความเรียบร้อยเพื่อให้การจัดประชุมวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการบรรณาธิการ

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย กาญจนสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เชียงเซาว์ | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสัจการ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.เกษตรชัย และหิม | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ประชัน คะเนวัน | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.อุมาพร มุณีแนม | กรรมการ |
| 8. รองศาสตราจารย์ กรกฎ ทองชะโชค | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีย์ นัยพินิจ | กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพงษ์ เกริกสกุล | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสมภาพ จิตรภิรมย์ศรี | กรรมการ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิศักดิ์ ตีอระ | กรรมการ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคคกร ไชยพงษ์ | กรรมการ |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษอริ ยีหมะ | กรรมการ |
| 17. ดร.นฤทีธิ์ ดวงสุวรรณ | กรรมการ |
| 18. ดร.ธัญรดี ทวีกาญจน์ | กรรมการ |
| 19. ดร.ปภาวิน พชรโชติสุธี | กรรมการ |



20. ดร.ฐิติวุฒิ บุญยวงศ์วิวัชร กรรมการ

21. ดร.นิวัติ สาหิม เลขานุการ

หน้าที่ คัดสรร กลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำ หรือ รูปแบบนำเสนอให้ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ใน Proceeding

คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ต้อนรับ และประเมินผล

1. นางสาวชวัลรัตน์ บุญกาญจน์ ประธานกรรมการ

2. นายกิตติพัฒน์ ตั้งโพธิธรรม กรรมการ

3. ดร.นิวัติ สาหิม กรรมการ

4. นางสาวมุลยานา ตะอูแม กรรมการ

5. นางสาวจริเชช เจริญดี กรรมการ

หน้าที่ ประชาสัมพันธ์งานประชุม จัดเตรียมป้ายชื่อ กระเป๋าเอกสาร ต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม รับลงทะเบียน ประเมินผลการประชุม และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

1. นางรุ่งนภา อัครบวร ประธานกรรมการ

2. นางสาวจุฑามาส อินอุทัย กรรมการ

หน้าที่ ประสานงานด้านการเงิน เพื่อให้การประชุมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

รับผิดชอบด้าน การเบิกจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง ค่าตอบแทน จัดทำสรุปรายงานค่าใช้จ่ายงบประมาณ เสนอผู้บริหาร และอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายอาหาร

1. นางสาวมุลยานา ตะอูแม ประธานกรรมการ

2. ดร.นิวัติ สาหิม กรรมการ

3. นางสาวรพีพร บุญมาลี กรรมการ

หน้าที่ ดูแลเรื่องรายการอาหาร ดูแลสถานที่รับประทานอาหารของผู้เข้าร่วมประชุม และงาน ที่ได้รับมอบหมาย



คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ยานพาหนะ และโสตทัศนอุปกรณ์

1. นางสาวเกศฤดี บุญรัตน์ ประธานกรรมการ
2. นายพัทธนันท์ ลิ้มอรุณวงศ์ กรรมการ

หน้าที่ ดูแลความพร้อมของสถานที่ตลอดงาน ประสานงานการใช้ห้องประชุม
ขอรถรับส่ง วิทยากรที่สนามบิน-โรงแรม-สถานที่ประชุม ดูแลเรื่องอุปกรณ์ในห้องที่ใช้
ประชุมทุกห้อง บันทึกภาพบรรยากาศการประชุม จัดทำเกียรติบัตร ดูแลการลงทะเบียน
ออนไลน์ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้จนเสร็จสิ้นกิจกรรม

สั่ง ณ วันที่ 24 มิ.ย. 2559

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย กาญจนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสถาบันสันติศึกษา

STEP Project

